

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Условные обозначения

П пс «-»

Педагог (П) и обучающийся (О) НЕ УМЕЮТ конструктивно вести себя в педагогической ситуации (пс «-»)

О пс «-»

П пс «+»

Педагог (П) и обучающийся (О) УМЕЮТ конструктивно вести себя в педагогической ситуации (пс «+»)

О пс «+»

поле воздействия (I)

РОДИТЕЛИ

- мама
- папа
- бабушка
- дедушка
- законные представители
- ...

ШКОЛА

- директор
- завуч
- психолог
- педагоги
- обучающиеся
- сторонние орг. (охрана, столовая, ...)

НОРМЫ

- ФЗ об образовании
- Семейное право
- Гражданское право
- Уголовное право
- Устав школы
- нормы морали
- ...

П ПС «-»

О ПС «-»

П ПС «-»

О ПС «-»

факт (конфликт)

П ПС «+»

О ПС «+»

Эмоции

поле воздействия (II)

Эмоц. интел.

ЭМОЦИИ.

Эмоциональный интеллект

(EQ)

Интенсивность ЭМОЦИЙ

0 %

100 %

СТРАХ

Опасение

Страх

Паника

Беспокойство

Тревога

Ужас

ГНЕВ

Недовольство

Досада

Ненависть

Раздражение

Гнев

Ярость

ПЕЧАЛЬ

Расстройство

Печаль

Горе

Грусть

Уныние

Апатия

РАДОСТЬ

Удовольствие

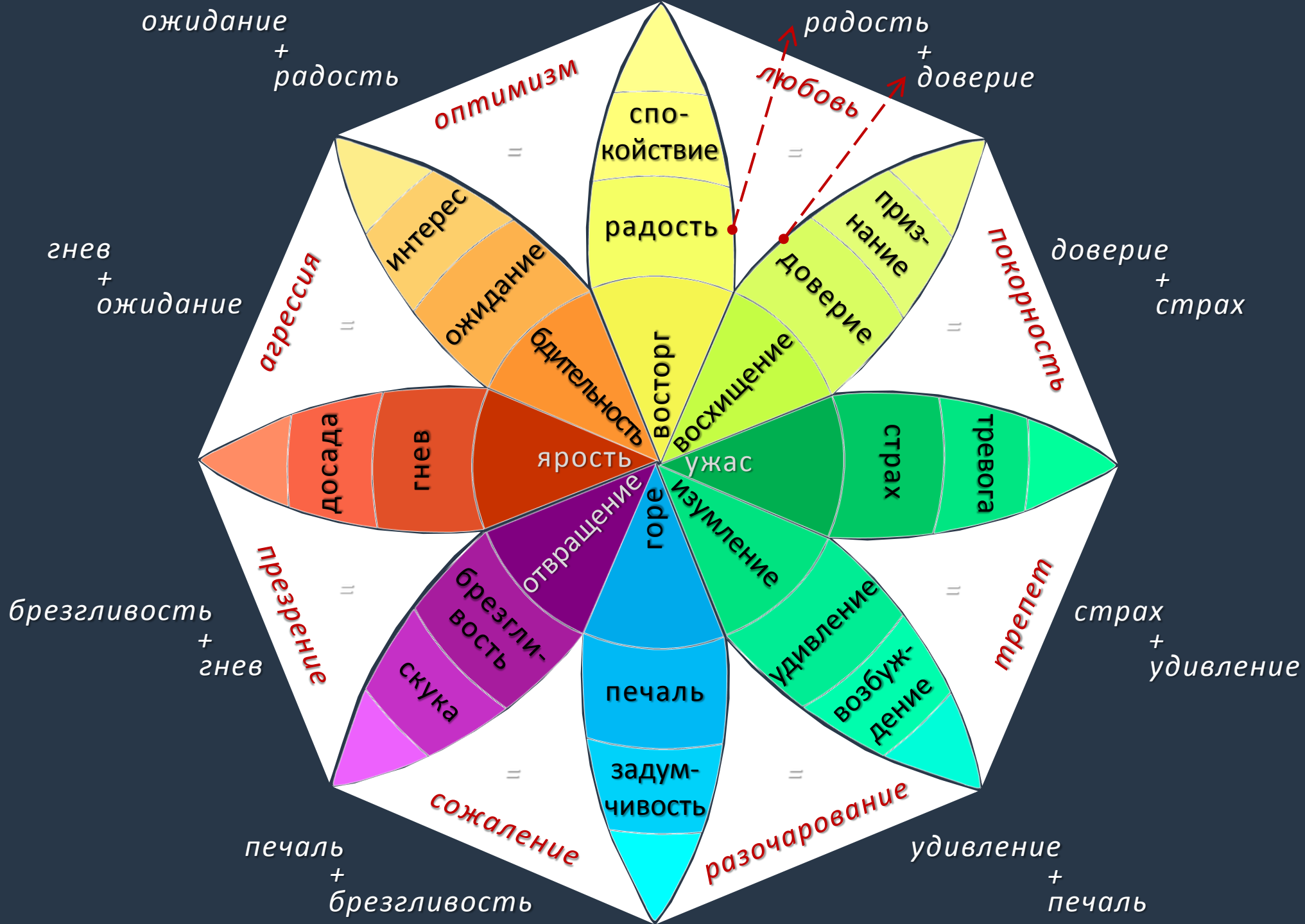
Веселье

Эйфория

Радость

Восторг

Спокойствие



Кратковременные переживания (вспышки радости, разочарования, ...) иногда называют ЭМОЦИЯМИ в узком смысле слова, в отличие от ЧУВСТВ – как более устойчивых, длительных переживаний (любовь, ненависть, ...).

Чувства тоже не «вечны», им так же как и эмоциям свойственно меняться, за исключением, пожалуй, любви (дружбы) очень близких людей

ЭМО́ЦИЯ

*(от фр. *emotion* – волнение, возбуждение)* – субъективное состояние человека, связанное с оценкой значимости для индивида действующих на него внешних или внутренних раздражителей и выражающееся, прежде всего, в форме **НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ** (удовольствия или неудовольствия, радости, страха, гнева ...)

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

(EQ) – это способность человека оперировать информацией, содержащейся в эмоциях.

Человек с высоким уровнем EQ может учитывать эту информацию и наиболее эффективным (компетентным) образом её использовать

Эмоциональный интеллект (EQ)

Восприятие
эмоций

Использование
эмоций

EQ

Понимание
эмоций

Управление
эмоциями

Эмоциональный интеллект (EQ)

Восприятие эмоций	Способность распознавать эмоции (по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу) других людей, а также идентифицировать свои собственные эмоции
Использование эмоций	Способность человека (главным образом неосознанно) активировать свой мыслительный процесс, пробуждать в себе креативность, используя эмоции как фактор мотивации
Понимание эмоций	Способность определять причину появления эмоции, распознавать связь между мыслями и эмоциями, определять переход от одной эмоции к другой, предсказывать развитие эмоции со временем, а также способность интерпретировать эмоции во взаимоотношениях, понимать сложные (амбивалентные, неоднозначные) чувства.
Управление эмоциями	Способность укрощать, пробуждать и направлять свои эмоции и эмоции других людей для достижения поставленных целей. Сюда также относится способность принимать эмоции во внимание при построении логических цепочек, решении различных задач, принятии решений и выборе своего поведения

*Без осознания ЭМОЦИЙ мы не можем ими
управлять, но осознать эмоции очень трудно,
практически невозможно!*

*Это и есть глобальная драма
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА*

*Эмоции СТРАХА и ГНЕВА больше связаны с потребностями **выживания и достижения** (физиологические потребности).*

*Эмоции ПЕЧАЛИ и РАДОСТИ связаны с потребностями в **принадлежности и принятии** (социальные потребности)*

В ЭМОЦИИ и ЧУВСТВА вмешивается
наше СОЗНАНИЕ – наши мысли, установки,
наше мышление.

И наоборот – эмоции и чувства влияют на наши
мысли.

Вспомним один из критериев психологического
здоровья, а именно:

мы в ответе за свои чувства, от нас зависит,
какими они будут