|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Соснина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | СОГЛАСОВАНО:Начальник МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Фролов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУДО «ДЮЦ  «Импульс»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Мясников «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ**

**проведения районного (заочного) конкурса**

 **«Чистая вода»**

1. **Общие положения**
	1. Районный (заочный) конкурс «Чистая вода» проводится в рамках краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2020 году.
	2. Районный (заочный) конкурс «Чистая вода» (далее - Конкурс) проводится муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» (далее - МАОУДО «ДЮЦ «Импульс») при поддержке управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» (далее - управление образования) и МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района» в соответствии с настоящим Положением.

 1.3. ЦельКонкурса: привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам состояния водных ресурсов Пермского края и к практическому участию в природоохранной работе.

 1.4. Задачи Конкурса:

 1.4.1. активизировать творческую, исследовательскую и природоохранную деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Пермского муниципального района;

 1.4.2. выявить и поощрить обучающихся, занимающихся эколого-исследовательской и природоохранной деятельностью.

 1.5. Руководство и организация Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет) (Приложение 1), в состав которого входят представители управления образования, сотрудники и педагоги дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», специалист по охране окружающей среды и природопользованию МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района»; педагоги общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

1.6.Функции Оргкомитета:

 1.6.1. осуществляет сбор, обработку заявок и конкурсных работ;

1.6.2. формирует и утверждает состав жюри Конкурса;

1.6.3.организует подведение итогов и награждение участников Конкурса.

1. **Участники Конкурса**

 2.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

 2.2. В конкурсе могут принять участие отдельные обучающиеся, группы обучающихся и обучающиеся с членами семьи.

 2.3. Работы, представленные на Конкурс, могут быть индивидуальные, групповые и семейные.

1. **Содержание и сроки проведения Конкурса**

 3.1**.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

 3.1.1. природоохранная акция (Приложение 2);

 3.1.2. прикладные проекты старшеклассников (Приложение 3);

 3.1.3. литературное творчество «Мой водный край» (Приложение 4).

 3.2. Краткое описание номинаций приведено в Приложении 5.

 3.3. Конкурс проводится в два этапа:

 3.3.1. I этап – школьный: проводится с 10 января по 16 февраля 2020 года. Общеобразовательные организации проводят предварительный отбор конкурсных материалов. Количество работ, направленных на Конкурс, от одной общеобразовательной организации в каждой номинации не должно превышать восьми штук.

 3.3.2. II этап - районный (заочный): проводится с 17 февраля по 25 февраля 2020 года.

 3.4. Для участия в Конкурсе необходимо от образовательной организации в электронном варианте выслать на адрес электронной почты duc-impuls@ruopr.ru архивный файл с единой заявкой и всеми работами до **16 февраля 2020 года** включительно.

 3.5. Работы, представленные на Конкурс позднее указанного срока, рассматриваться не будут.

 3.6. Объявление итогов Конкурса «Чистая вода» состоится 26 февраля 2020 г. Итоги Конкурса будут размещены на сайте <http://www.импульс-дети.рф>.

1. **Работа жюри. Подведение итогов и награждение**

4.1. Жюри Конкурса создается с целью оценки работ и определения победителей, призёров в соответствии с критериями, установленными данным Положением (Приложение 2-4), включая определение степени уникальности текста работы (антиплагиат).

 4.2. В работе жюри Конкурса принимают участие методисты и педагоги дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники заинтересованных организаций (по согласованию).

 4.3. Функции жюри Конкурса:

 4.3.1.оценивает работы участников в соответствии с критериями Конкурса, указанными в Приложениях 2-4;

 4.3.2.определяет победителей и призёров в каждой номинации Конкурса;

 4.3.3.определяет персональный состав участников краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2020 году.

 4.4. Работы участников Конкурса каждой номинации, набравшие в сумме наибольшее количество баллов, признаются победителями.

 4.5. По своему усмотрению жюри может не присуждать призовые места, поделить их либо перераспределить между номинациями.

 4.6. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем жюри.

 4.7. Решение жюри Конкурса являются окончательными. Апелляции на вынесенные решения не рассматриваются.

 4.8. Победители Конкурса (1-е места) в каждой номинации награждаются дипломами 1 степени и памятными призами. Участники Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места в каждой номинации, награждаются дипломами 2 и 3 степени и памятными призами. Остальным участникам выдаются сертификаты.

Лобанова Елена Сергеевна,

методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

 +7 (342) 232-01-24

Приложение 1

к Положению о проведении районного (заочного)

конкурса «Чистая вода»

**Состав оргкомитета Конкурса:**

1. **Евдокимова Анастасия Николаевна** - *председатель оргкомитета,* заместитель директораМАОУДО «ДЮЦ «Импульс»;
2. **Лобанова Елена Сергеевна -** *секретарь оргкомитета,* методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»;
3. **Винокурова Галина Сергеевна -** старший методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»;
4. **Зубова Евгения Геннадьевна –** ведущий специалист по охране окружающей среды и природопользованию МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района»;
5. **Лебедева Ирина Геннадьевна** – старший методист МАОУДО «ДЮЦ «Импульс».

Приложение 2

к Положению о проведении районного (заочного)

конкурса «Чистая вода»

**Номинация**

**«Природоохранная акция»**

В данной номинации рассматриваются отчеты о практической природоохранной деятельности объединений учащихся (кружки, общественные организации, классы) а также о персональной деятельности учащихся в возрасте от 7 до 18 лет по:

- выявлению, сохранению, очистке и благоустройству родников;

- об участии в работах по очистке и благоустройству других водных объектов (с указанием количественных показателей - км, тонн);

- о просветительской работе среди населения;

- отчёты о работе по выявлению источников загрязнения водных объектов.

*Критерии оценки отчётов о природоохранной акции.*

1. Актуальность работы (до 3 баллов).

Оценивается значимость для окружающей среды и для общества:

- Способствует ли проведённая работа решению важной проблемы в области охраны водной среды?

- Улучшила ли проделанная работа качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

- Способствует ли проделанная работа повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Решает только экологические или еще и социальные проблемы?

2. Творческий подход (до 3 баллов).

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- выбор методов и форм работы;

- организация работы;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

3. Методология (до 5 баллов).

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?

- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

- Достигнуты ли цели?

4. Практические результаты (до 5 баллов).

- Количественные показатели (какие мероприятия проведены, сколько человек участвовало, сколько сделано, сколько человек являются благополучателями)

- Проводили ли изучение общественного мнения до проведения работ, после проведения работ;

- Какую помощь получили от общественности, администрации, профессионалов и др;

- Воспользовались ли возможностями СМИ. Как распространяли информацию о работе, какой получили общественный резонанс;

- Насколько успешно были организованы и проведены работы.

*Требования к оформлению работы*.

1. Текст работы, должен отвечать следующим требованиям:

а) Общий объем работы не должен превышать 10 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, фотографии. Все листы нумеруются, прочно сшиваются степлером и вкладываются в тонкую папку (файл) формата А-4;

б) Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), ТimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле - 3 см;

в) На титульном листе работы обязательно должны быть указаны: название конкурса, образовательная организация, номинация конкурса, конкурсная линия (для возрастной группы 7-13 лет), четкое и краткое название работы, населённый пункт, название объединения, полные фамилии и имена участников акции и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности.

г) Отчёт должен содержать описание проделанных работ, в том числе: описание проблемы, цель работ, формы и методы работ, достигнутые результаты (количественные и качественные). Краткое объяснение того, как проделанная работа улучшает качество жизни.

2. На конкурс не принимаются отчёты, выполненные без соблюдения порядка оформления, а также, написанные руководителями участников.

Приложение 3

к Положению о проведении районного (заочного)

конкурса «Чистая вода»

**Номинация**

**«Прикладные проекты старшеклассников»**

 Темы для конкурсных проектов участники могут выбрать в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем.

 Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

 Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

 Проект может быть выполнен группой, при этом количество участников, представляющих один проект в Конкурсе, не может быть больше двух человек.

 *Критерии оценки проекта:*

*1. Новизна (до 3 баллов*):

- определение проблемы никем ранее не исследуемой;

- использование новых методик исследования;

- изучение неизвестных до сих пор аспектов исследуемой ранее проблемы.

*2. Актуальность (до 3 баллов):*

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей

значимости для окружающей среды и для общества:

- нацеленность проекта на решение важной проблемы в области охраны водной среды;

- научная значимость проекта: отношение его к области фундаментальных или прикладных исследований, возможность прямого внедрения результатов проекта;

- возможность реализации проекта в улучшении качества: (а) окружающей среды, (б) жизни людей;

- предложение новых решений старых проблем;

- способность проекта повысить осведомленность людей о проблемах водного сектора;

- сочетание в проекте экологических и социальных аспектов.

*3. Творческий подход (до 5 баллов):*

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;

- решение проблемы;

- анализ данных;

- постановка экспериментов и организация исследований;

- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

*4. Методология (до 5 баллов):*

- четко поставлена задача по достижению конкретного результата;

- планирование работы в соответствии с поставленными задачами;

- достаточность информации для определения результатов, выводов;

- формулирование новых вопросов или предложений для дальнейших исследований по данной проблеме.

*5. Знание предмета (до 3 баллов):*

- основание работы на научных источниках;

- достаточно полный список литературных источников (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе);

- степень анализа научно-популярных источников;

- знание предмета своего исследования;

- знакомство с результатами других исследований в данной области, с терминологией;

- знакомствос альтернативными решениями поставленной проблемы.

*6. Практические навыки (до 3 баллов):*

- самостоятельность изготовления экспоната (в случае, если он представлен во время презентации);

- самостоятельность проведения измерения и другой работе;

- помощь от родителей, учителей, профессионалов и др.;

- использование материалов, доступных автору в школе;

- успешность использования доступных автору методов.

 *Порядок оформления проектов.*

1. Текст проекта, должен отвечать следующим требованиям:

а) общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист,

аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

б) текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал**,** шрифт обычный (не жирный, не курсив), ТimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле - 3 см;

в) приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (таблицы, фотографии, графики и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах (отдельными файлами в электронном виде);

г) на титульном листе проекта обязательно должны быть указаны: полные фамилии и имена участников проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием должности. Четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

д) вторая страница проекта должна быть научной аннотацией (кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта: цель, методы, материалы исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни) Объем аннотации не должен превышать 20 строк.

2. К тексту проекта прилагаются:

 - детальное и четкое описание поддержки, полученной автором от учителей, родителей, ученых и т.д. при выполнении проекта. Указанные материалы не входят в общий объем текста проекта.

3.На конкурс не принимаютсяработы, выполненные без соблюдения порядка оформления, а также, написанные руководителями участников.

Приложение 4

к Положению о проведении районного (заочного)

конкурса «Чистая вода»

**Номинация**

 **«Литературное творчество «Мой водный край»**

 *Требования к оформлению конкурсных материалов участников 1 возрастной группы (рассказ, эссе, сказка):*

а) один экземпляр печатного текста объёмом не более 4 страниц, включая титульный лист. Формат А-4, книжный, шрифт обычный (не жирный, не курсив), ТimesNewRoman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле –З см;

б) на титульном листе обязательно должны быть указаны название конкурса, номинация конкурса, конкурсная линия, населённый пункт, образовательное учреждение, класс, полное имя автора, полное имя руководителя работы его должность, жанр и название произведения.

*Требования к оформлению конкурсных материалов участников 2 возрастной группы (статья, теле- и радио-сюжет, фотопубликация).*

Общее количество представленных материалов должно быть не более пяти от участника.

*Печатное издание:*

1. вырезать логотип (название издания) с номером и датой выпуска, а также авторский материал;

2. материал и логотип приклеить на лист формата А4 (альбомный лист). Если материал не умещается на этом формате, лист надо согнуть;

3. материал заверить у редактора (его заместителя, ответственного секретаря) издания. Обязательны: краткое письменное заверение: «Авторство *ФИО конкурсанта* подтверждаю», дата заверения и подпись заверяющего (с расшифровкой фамилии и должности);

4. на заверенных публикациях проставить печати редакции: одна печать должна захватывать логотип и материал, другая - материал и подпись.

 *Оформление многополосных публикаций:*

Публикация, занимающая более одной полосы, оформляется в газете

1. на логотипе газеты (с датой выхода и порядковым номером) поставить печать редакции, подпись редактора, его заместителя или ответственного секретаря (с расшифровкой фамилии и должности) и дату заверения;

2. заверить каждую страницу публикации печатью;

3. на странице материала, где указано имя автора, обязательны: письменное заверение: «Авторство *ФИО конкурсанта* подтверждаю Материал опубликован в №\_ от (число, месяц, год.)», дата заверения и подпись заверяющего (с расшифровкой фамилии и должности), печать редакции.

*Публикации в журнале:*

Публикация оформляется в журнале, страницы материала не вырезаются.

1. на обложке журнала (логотип с датой выхода и порядковым номером) поставить печать редакции, подпись редактора, его заместителя или ответственного секретаря (с расшифровкой фамилии и должности) и дату заверения;

2. заверить каждую страницу публикации печатью;

3. на странице материала, где указано имя автора, обязательны: письменное заверение: «Авторство *ФИО конкурсанта* подтверждаю. Материал опубликован в №\_ от (число, месяц, год.)», дата заверения и подпись заверяющего (с расшифровкой фамилии и должности), печать редакции.

*Радио и телевидение:*

1. на бланке редакции распечатать текст материала;

2. указать время и дату выхода публикации;

3. каждый материал заверить у редактора (его заместителя). Обязательны: краткое письменное заверение: «Авторство *ФИО конкурсанта* подтверждаю», дата заверения и подпись (с расшифровкой фамилии и должности);

4. проставить на публикации печать редакции;

5. обязательно приложить к публикации копию свидетельства о регистрации СМИ.

*Сетевая газета:*

1. на бланке редакции распечатать текст материала;
2. указать время и дату выхода публикации;

3. каждый материал заверить у редактора (его заместителя). Обязательны: краткое письменное заверение: «Авторство *ФИО конкурсанта* подтверждаю», дата заверения и подпись (с расшифровкой фамилии и должности);

4. проставить на публикации печать редакции;

5. обязательно приложить к публикации копию свидетельства о регистрации СМИ.

*Фотопубликации:*

1. вырезать логотип (название издания) с номером и датой выпуска, а также

авторскую фотопубликацию (фотографию);

2. фотопубликацию и логотип приклеить на лист формата А4 (альбомный лист);

3. каждую фотопубликацию заверить у редактора (его заместителя, ответственного секретаря) издания. Обязательны: краткое письменное заверение: «Авторство *ФИО конкурсанта* подтверждаю», дата заверения и подпись (с расшифровкой фамилии и должности);

4. на листе с заверенной фотопубликацией надо проставить печати редакции: одна печать должна захватывать логотип и фотоматериал, другая *-* фотоматериал и подпись;

5. кроме заверенной фотопубликации необходимо предоставить оригинал

фотографии.

К публикациям необходимо приложить характеристику-рекомендацию, которая должна содержать следующие сведения:

• срок сотрудничества конкурсанта с данной редакцией;

• количество подготовленных материалов;

• жанры журналистики, в которых конкурсант себя проявил (заметка, репортаж, интервью, подборка новостей, зарисовка и т п.);

• сведения о личных и профессиональных качествах конкурсанта. Характеристика-рекомендация составляется на бланке редакции в произвольной форме, датируется, скрепляется подписью ответственного лица и печатью СМИ.

 *Критерии оценки и порядок оформления конкурсных материалов*

Критерии оценки (максимум - 21 балл):

1. соответствие теме конкурса (до 2 баллов);

2. использование местного материала (до 2 баллов);

3. художественная выразительность, оригинальность, эмоциональность (до 5 баллов);

4. композиционная и орфографическая грамотность (до 5 баллов);

5. актуальность темы (до 3 баллов);

6. соответствие выбранному жанру (до 2 баллов);

7. отражение личной позиции (отношения) автора (до 2 баллов).

Приложение 5

к Положению о проведении районного (заочного)

конкурса «Чистая вода»

**Краткое описание номинаций районного (заочного)**

**конкурса «Чистая вода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация | Возрастные группы | Конкурсные линии | Формы участия |
| ***природоохранная акция*** | 1 возрастная группа: 7-13 лет | «Первые шаги» «Семья и экологическое воспитание» | отчеты, выполненные детьми, отчеты, поступившие от семей, принявших участие в природоохранных мероприятиях и акциях, организованных кем-либо или, непосредственно, членами семьи |
| 2 возрастная группа: 14-18 лет |  | отчеты, выполненные детьми |
| ***прикладные проекты старшеклассников*** | 14-18 лет  |  | исследовательский проект |
| ***литературное творчество «Мой водный край»*** | 1 возрастная группа: 7-13 лет | «Первые шаги» «Семья и экологическое воспитание» | рассказ, стихотворение, эссе, сказка• В конкурсной линии «Семья и экологическое воспитание» принимаются детские работы, выполненные с помощью старших членов семьи (бабушка, дедушка, мама и т д.) • В конкурсной линии «Первые шаги» рассматриваются работы, выполненные детьми самостоятельно |
| 2 возрастная группа: 14-18 лет |  | статья, теле- и радио-сюжет, фотопубликация• От участников конкурса 2-ой возрастной группы (14-18 лет) принимаются только работы, опубликованные или вышедшие в эфир |