|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Соснина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУДО«ДЮЦ «Импульс» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Мясников«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

П Р О Е К Т П О Л О Ж Е Н И Я

**районного конкурса**

 **«Юный техник, исследователь, изобретатель»**

1. **Общие положения**
	1. Районный конкурс «Юный техник, исследователь, изобретатель» проводится муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс», муниципальным ресурсным центром поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «Одиссея разума» при поддержке управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» в соответствии с настоящим Положением.
	2. Районный конкурс «Юный техник, исследователь, изобретатель» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления и поддержки обучающихся, проявляющих творческие способности в области проектной, исследовательской и изобретательской деятельности.
	3. Основными задачами Конкурса являются:
* создание условий для творческой реализации и расширения научного мировоззрения обучающихся;
* формирование у обучающихся способности высказывать собственную точку зрения и умения отстаивать результаты своей работы;
* поддержка и поощрение талантливых педагогов, руководящих проектной, исследовательской, изобретательской деятельностью обучающихся;
* подведение итогов проектной, исследовательской, изобретательской деятельности обучающихся образовательных организаций Пермского муниципального района;
* создание образовательного творческого пространства на основе взаимодействия между учреждениями общего, дополнительного образования и высшими учебными заведениями.

1.4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение 1).

1.5. Функции Оргкомитета Конкурса:

1.5.1. составляет программу очного этапа Конкурса;

1.5.2. определяет направления и тематику номинаций Конкурса;

1.5.3. формирует состав номинаций согласно направлениям и тематике работ Конкурса;

1.5.4. осуществляет прием и регистрацию работ, присланных на Конкурс, осуществляет проверку соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;

1.5.5. разрабатывает процедуру и критерии оценки технических (технологических), изобретательских проектов, исследовательских работ;

1.5.6. формирует и организует работу жюри;

1.5.7. организует награждение победителей и призеров.

* 1. Участники Конкурса:

- обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования Пермского муниципального района;

- обучающиеся общеобразовательных организаций Пермского края (на платной основе).

* 1. Конкурс проводится в двух возрастных группах: младшая – с 1 по 4 класс, старшая - с 5 по 11 класс.
1. **Содержание, сроки и условия проведения Конкурса**

 2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

 - технический (технологический) проект (проектирование и изготовление продукта);

 - исследовательская работа (работа, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами);

 - изобретательский проект (изобретательские и рационализаторские идеи).

 Конкурс состоит из трех этапов:

**I этап – школьный: 1 февраля – 25 февраля 2020 г.**

На данном этапе проводится школьный конкурс с целью отбора лучших работ на II районный (заочный) этап. На районный (заочный) этап Конкурса представляются только те работы, которые прошли оценку на уровне образовательной организации и были рекомендованы членами жюри школьного этапа.

**II этап – районный (заочный): 26 февраля - 6 марта 2020 г.**

Все поступившие в указанные сроки работы подлежат заочной экспертизе. Члены жюри проверяют работы обучающихся на соответствие предъявляемым требованиям (см. пункт 3 настоящего Положения) и выбирают лучшие работы для публичной защиты на III районном (очном) этапе Конкурса. Члены жюри могут рекомендовать авторам или организаторам изменить номинацию, на которую была заявлена работа, если содержание работы не соответствует ей или количество работ в заявленной номинации меньше 6 штук.

По результатам заочной экспертизы выносится решение об отборе работ на III районный (очный) этап или отказе от дальнейшего участия в Конкурсе. Списки обучающихся, прошедших на III районный (очный) этап Конкурса, будут направлены по электронной почте на адрес образовательных организаций и размещены на сайте: <http://www.импульс-дети.рф> не позднее 6 марта 2020 года.

**III этап – районный (очный) -**  ***21 марта 2020 г****.* ***с 10-00 часов в МАОУ «Култаевская средняя школа».***

На данном этапе предусматривается устная защита и презентация технических (технологических), изобретательских проектов, исследовательских работ, рекомендованных членами жюри после II районного (заочного) этапа. Защита работы ведется с использованием компьютерной презентации, готовых изделий, макета, наглядных пособий, плакатов, таблиц, рисунков и т.п. Регламент выступления не более 7 минут. В ходе устной защиты каждый член жюри выставляет в протокол оценочные баллы всем участникам. Победитель и призеры номинации определяются по наибольшему количеству баллов согласно итоговому протоколу номинации.

 2.4. Условия оформления и представления технических (технологических), изобретательских проектов, исследовательских работ обучающихся на II районный (заочный) этап:

***- от образовательной организации в электронном варианте выслать* *на адрес электронной почты*** **duc-impuls@ruopr.ru** ***архивный файл с единой заявкой и всеми работами до 26 февраля 2020 года* (*Приложение 2*).**

Работы, не указанные в заявке и предоставленные позже указанных сроков, не рассматриваются и к участию во II районном (заочном) этапе не допускаются.

1. **Требования к работам, представленным на Конкурс**
	1. В Конкурсе участвуют обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования Пермского муниципального района.
	2. Допускается только индивидуальное авторство. Коллективные работы не принимаются.
	3. Изменение в составе авторов в ходе Конкурса не допускается.
	4. Не допускаются работы, ранее участвующие в районных конкурсах, фестивалях, форумах и олимпиадах.
	5. Все работы должны быть на русском языке.
	6. Работы на II районный (заочный) этап Конкурса принимаются в электронном варианте.
	7. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
		1. Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указывается название Конкурса, муниципального органа управления образованием, полное название образовательной организации, название творческого объединения, номинация Конкурса, тема работы, фамилия, имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя (полностью), его учёная степень, место работы, должность, Ф.И.О. научного консультанта (полностью), его учёная степень, место работы, должность, год подачи работы на Конкурс *(см. Приложение 3).*
		2. Название работы должно состоять не более чем из 7 слов, должно быть емким, конкретным и точно отражать содержание работы.
		3. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.
		4. Во введении кратко обосновывается актуальность, обоснование проблемы, формулируется цель и задачи, избранный метод (или методики), даётся характеристика работы – относится ли она к теоретическим или к прикладным, сообщается, в чём заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
		5. В основной части работы даётся методика, техника, технология проектирования, конструирования, изготовления изделия, исследования предмета, сведения об объёме проекта, исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.
		6. Заключение содержит основные выводы, которые соответствуют задачам и к которым автор пришёл в процессе работы, дальнейшие перспективы работы. Также в заключении могут быть указаны практические рекомендации, вытекающие из данной работы.
		7. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список) в алфавитном порядке. В тексте работы указываются ссылки на тот или иной литературный источник. В случае использования Интернет-ресурсов, ссылки на них включаются в конец библиографического списка.
		8. В приложении помещают фотографию готового изделия, экспоната, схемы, рисунок, технологическую карту и т.п., вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
		9. Текст работы должен быть аккуратно напечатан и не содержать грамматических ошибок. Работы, написанные от руки, не принимаются. Объём работы не более 30 страниц (без учёта приложений) печатного текста. Минимальный объём работы не регламентируется. Заголовки и названия глав необходимо писать одним и тем же шрифтом. При использовании цитат целесообразно в тексте приводить только номер источника, который ему дан в списке использованной литературы, и страницу, из которой взята данная цитата, к примеру, «….» [8, с.13].
	8. На Конкурс принимаются работы, носящие проектный, изобретательский, проблемный, исследовательский и поисковый характер. Работа должна содержать практический раздел. Работы реферативного характера, написанные на основе изложения материала, взятого из литературных источников и интернета не принимаются.
	9. Шрифт основного текста работы: 14 пунктов через 1,5 интервала, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты не более 28 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства TimesNewRoman. Оформление полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы (внизу по центру), листы скреплены.
	10. Текстовая информация в презентации, дублирующая текст доклада, не допускается. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

 **4. Работа жюри. Подведение итогов и награждение**

4.1. Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки работ, определения победителей и призеров в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

* 1. Состав жюри номинаций определяет Оргкомитет. Количество членов жюри в каждой номинации при защите работ не менее трех человек.
	2. В работе жюри принимают участие учёные пермских вузов, партнеры из организаций, сотрудники управления образования, МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района», МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», МАОУ «ДЮСШ «Вихрь», педагоги общеобразовательных организаций района.
	3. Порядок и критерии оценки конкурсных работ являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ. Каждый член жюри оценивает работы, представленные к защите в соответствии с критериями *(Приложение 4).*
	4. Работы участников Конкурса, набравшие в сумме наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами.

4.6. Решения жюри, оформленные протоколом, окончательны.

4.7. Форма проведения Конкурса не предусматривает апелляции к решению жюри.

4.8. Жюри оставляет за собой право рекомендовать работы на региональные конкурсы: конкурс «Юные техники и изобретатели Пермского края», конкурс юных исследователей окружающей среды, конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек - Земля - Космос» (Олимпиада «Созвездие-2020»), конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук "Первые шаги".

4.9. Авторы работ, отмеченные жюри, награждаются дипломами лауреатов, дипломами II и III степени, похвальными отзывами и призами. Руководителям, подготовившим победителей, вручаются благодарственные письма управления образования Пермского муниципального района.

1. **Финансирование конкурса**

Финансирование конкурса осуществляется за счет субсидии на организацию, проведение и участие в мероприятиях.

**Контактный телефон:**

Лобанова Елена Сергеевна

+7 (342) 232-01-24

Приложение 1

к положению о районном конкурсе

«Юный техник, исследователь, изобретатель»

**Состав оргкомитета Конкурса:**

1. Мясников Александр Михайлович – *председатель оргкомитета*, директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «Импульс»;

1. Лобанова Елена Сергеевна – *секретарь оргкомитета*, методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «Импульс»;
2. Винокурова Галина Сергеевна – старший методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «Импульс»;
3. Дерюгин Алексей Сергеевич – педагог – организатор МАОУДО муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «Импульс»;
4. Зубова Евгения Геннадьевна – ведущий специалист по охране окружающей среды и природопользованию МКУ «Управление благоустройства Пермского муниципального района» (по согласованию);
5. Евдокимова Анастасия Николаевна – заместитель директора муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «Импульс»;
6. Лебедева Ирина Геннадьевна – старший методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДЮЦ «Импульс»;
7. Тетерина Татьяна Михайловна – заместитель директора МАОУ «Култаевская средняя школа» (по согласованию).

Приложение 2

к положению о районном Конкурсе

«Юный техник, исследователь, изобретатель»

###  **Образец оформления титульного листа**

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС**

**«ЮНЫЙ ТЕХНИК, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«САВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**НАЗВАНИЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ**

Номинация:

технический (технологический) проект

###### ТЕМА

Иванов Иван,

МАОУ «Савинская

средняя школа», 11 класс

Руководитель –

Сидорова Мария Ивановна,

МАОУ «Соколовская

средняя школа»,

учитель биологии высшей категории

Научный консультант –

Петров Петр Петрович,

к.б.н, доцент кафедры, ПГНИУ

**Савино –2019**

Приложение 2

к положению о районном Конкурсе

«Юный техник, исследователь, изобретатель»

### **Форма заявки на конкурс «Юный техник, исследователь, изобретатель»**

Заявка на участие

в районном конкурсе «Юный техник, исследователь, изобретатель»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название общеобразовательной организации

Сведение о представляемых работах и их авторах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя автора работы | Класс | Направление (в соответствии с Положением) | Название исследовательскойработы | Ф.И.О. руководителяместо работы, должность, ученая степень, телефон для связи | Ф.И.О. научного консультанта (если есть),место работы, должность, ученая степень |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

Куратор конкурса в образовательном учреждении (Ф.И.О. полностью, должность в школе, телефон для связи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Расшифровка подписи

### «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### **МП**

Приложение 4

к положению о районном Конкурсе

«Юный техник, исследователь, изобретатель»

**Критерии оценивания работ Конкурса**

*Номинация: технический (технологический) проект*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки проекта | балл |
| **Пояснительная записка 15 баллов** | Общее оформление | 2 |
| Актуальность | 2 |
| Обоснование проблемы и формулировка темы проекта | 2 |
| Сбор информации по теме проекта | 2 |
| Анализа прототипов | 2 |
| Анализ возможных идей | 2 |
| Выбор оптимальных идеи | 1 |
| Выбор технологии | 2 |
| **Оценка изделия, продукта 20 баллов** | Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония) | 5 |
| Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям | 5 |
| Соответствие изделия проекту | 5 |
| Практическая значимость | 5 |
| **Защита****проекта****15 баллов** | Четкость и ясность изложен, логика обзора проблемы исследования  | 3 |
| Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи | 3 |
| Описание технологии изготовления изделия | 3 |
| Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи. | 3 |
| Самооценка, ответы на вопросы | 3 |
|  | **Максимально** | ***50*** |

*Номинация: исследовательская работа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| ***Оценка текста работы*** |
| 1 | Соответствие названия содержанию работы | 1 |
| 2 | Оформление титульного листа | 1 |
| 3 | Введение | 1 |
| 4 | Основная часть | 3 |
| 5 | Заключение | 1 |
| 6 | Оформление списка использованной литературы | 1 |
| 7 | Приложения | 1 |
| 8 | Логика изложения  | 3 |
| 9 | Глубина раскрытия темы, аргументированность | 5 |
| 10 | Умение делать выводы, подводить итоги исследования | 3 |
|  | ***Итого за текст работы*** | ***20*** |
| ***Оценка доклада*** |
| 1 | Изученность, понимание проблемы | 3 |
| 2 | Исследовательский характер работы, представление результатов самостоятельно проведенных опытов и экспериментов | 5 |
| 3 | Доступность, свободное владение материалом | 3 |
| 4 | Умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения по проблеме | 4 |
| 5 | Культура речи | 2 |
| 6 | Соблюдение регламента | 1 |
| 7 | Общее впечатление от доклада | 3 |
|  | ***Итого за доклад***  | ***21*** |
| Максимально: | ***41*** |

*Номинация: изобретательский проект*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальное количество баллов** |
| ***Оценка текста проекта*** |
| 1 | Новизна идеи (оригинальность замысла, открытие новых закономерностей)  | 3 |
| 2 | Качество анализа литературных источников и существующих разработок по теме проекта | 3 |
| 3 | Теоретическое обоснование выбранной темы проекта, проведенных исследований и итоговых выводов | 5 |
| 4 | Масштабность проекта (объемы производства конечного продукта, возможность внедрения конечного продукта в разнообразные сферы промышленности) | 5 |
| 5 | актуальность, современность, значимость проекта и его практическая востребованность | 5 |
| 6 | возможность коммерциализации (внедрение проекта в промышленных масштабах и получения прибыли от него) | 5 |
|  | ***Итого за текст проекта*** | ***26*** |
| ***Оценка доклада*** |
| 1 | Изученность, понимание проблемы | 3 |
| 2 | Исследовательский характер работы, представление результатов самостоятельно проведенных опытов и экспериментов | 5 |
| 3 | Доступность, свободное владение материалом | 3 |
| 4 | Умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения по проблеме | 4 |
| 5 | Культура речи | 2 |
| 6 | Соблюдение регламента | 1 |
| 7 | Общее впечатление от доклада | 3 |
|  | ***Итого за доклад***  | ***21*** |
|  | Максимально: | ***47***  |