

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «КУЛТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Создание условий для проведения качественного урока, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, способствовать развитию личностных качеств обучающихся и профессиональному мастерству педагогов.

3. Сохранить и укрепить физическое, нравственное и психическое здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.

4. Выявлять и поддерживать талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение социальных партнеров к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные показатели по итогам 2016-2017 учебного года

На конец 2016-2017 учебного года в нашей школе обучалось 1087 обучающихся. Динамика численности обучающихся за последние 5 лет положительная. Из года в год количество обучающихся увеличивается. Среди 516 обучающихся 1-4 классов детей с ЗПР – 10 человек. Среди 504 обучающихся 5-9 классов 5 детей с ЗПР. Среди обучающихся 10-11 классов детей с ЗПР нет.

Таблица №1

Учебный год	классы				ИТОГО
	1-4	5-9	10-11	Количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (по программе «Особый ребёнок»)	
2012-2013	317	355	44	10	726
2013-2014	356	372	51	8	787
2014-2015	409	401	57	6	873
2015-2016	467	447	43	11	968
2016-2017	516	504	51	14 (2)	1087

Динамика успеваемости обучающихся **5-9 классов** нормы и детей с ЗПР за последние пять лет отражена в таблице №2, из которой видно, что успеваемость обучающихся 5-9 классов выросла на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом. Количество неуспевающих обучающихся сократилось на 0,1%.

Таблица №2

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успевают	99,4%	98,7%	98%	97,5%	97,6%
Не успевают	0,6%	1,3%	2%	2,5%	2,4%

Количество неуспевающих обучающихся, оставленных на повторное обучение с согласия родителей 5 человек.

Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс – 7 человек.

В течение первой четверти для данной категории обучающихся будет организована промежуточная аттестация по соответствующим предметам.

Несмотря, на повышение успеваемости, качество обучения в 5-9 классах имеет отрицательную динамику, стало ниже на 4,6%. Самое высокое качество обучения наблюдается в параллели 7-х классов – 52,8%, а самое низкое качество обучение зафиксировано в параллели 9-х классов – 18,6%.

Таблица №3

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Качество обучения	39,7%	37,6%	39,9%	42,5%	37,9%

Количество обучающихся, имеющих единственную тройку по предмету, увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом на 1,8%, что имеет отрицательный характер.

Таблица №4

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
С одной тройкой	6,2%	6,2%	8%	3,6%	5,4%

Проблема понижения качества обучения обучающихся 5-9 классов и увеличения количества обучающихся, имеющих единственную тройку по тому или иному предмету для нашей школы весьма актуальна.

Ситуация с пропусками уроков отражена в таблице №5.

Таблица №5

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего пропусков	30349	31533	31605	28946	41428
Всего пропущенных уроков на одного человека	85,5	84,8	78,8	64,8	82
Пропусков без уважительной причины	7287	6837	5324	6557	8668
Пропущенных уроков без уважительной причины на одного человека	20,5	18,4	13,3	14,7	17

Основными причинами пропусков уроков, по отчётам классных руководителей являются простудные заболевания обучающихся в зимние месяцы и непосещение школы отдельными обучающимися.

Таблица №6

Классы	Количество пропущенных уроков всего/ на одного человека					Количество уроков, пропущенных без причины всего/ на одного человека				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5-е	7255/ 85,4	4590/ 58,1	6963/7 5,7	5823/ 59,4	6556/ 60	1411/ 16,6	226/ 2,9	709/ 7,7	806/ 8,2	812/7
6-е	3978/ 64,2	7399/ 84,1	5513/6 8,9	5028/ 51,3	9558/ 93	286/ 4,6	1339/ 15,2	642/ 8	1069/ 10,9	1887/ 18
7-е	6610/ 102	4080/ 64,8	8282/8 8,1	5516/ 64,9	8998/ 85	864/ 13,3	251/ 4	1735/ 18,5	1218/ 14,3	1847/ 17
8-е	5759/ 76,8	8566/ 133,8	3494/4 9,9	7683/ 80	6224/ 71	2119/ 28,3	3796/ 59,3	382/ 5,5	1787/ 18,6	1343/ 15
9-е	6747/ 99,2	6898/ 88,4	7353/1 13,1	4896/ 69,9	10092 /104	2607/ 38,3	1225/ 15,7	1856/ 28,6	1677/ 24	2779/ 29

Самое большое количество уроков, пропущенных без причины, зафиксировано у выпускников основной школы – 29 уроков на одного обучающегося. Обучающиеся 9-х классов беспричинно пропустили самое большое количество уроков. А обучающиеся 5-х классов пропустили наименьшее количество уроков беспричинно – 7 уроков на одного человека.

Итак, в 5-9 классах в 2016- 2017 учебном году, в сравнении с 2015-2016 учебным годом:

1. качество обучения снизилось на 4,6%
2. успеваемость стала выше на 0,1%
3. количество обучающихся с одной тройкой увеличилось на 1,8%
4. количество пропущенных уроков на одного человека увеличилось на 17 уроков.
5. количество уроков, пропущенных без причины, на одного человека увеличилось на 2 урока.

Среди обучающихся 5-9 классов 5 детей обучаются по АООП для детей с ЗПР.

В 5-9 классах 7 вида:

1. успеваемость 100%-ная
2. качество обучения отсутствует

В 10-11 классах на конец 2016-2017 учебного года обучалось 51 человек. Показатели успеваемости и качества обучения отражены в таблице 7.

Таблица №7

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 Учебный год
Успевают	97,7%	98%	96,5%	100%	100%
Не успевают	2,3%	2%	3,5%	0%	0%
Качество	45,5%	45,5%	37,1%	44,2%	58,8
С одной тройкой	4,5%	2%	3,5%	4,7%	0%

Количество пропущенных обучающимися уроков на одного человека, по сравнению отражено в таблице №8

Таблица №8

Итак, в 10-11 классах нормы:

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1. качество обучения возросло на 14,6 %					

Всего пропусков на 1 человека	110	59	68,9	67,8	61
Пропусков без уважительной причины на одного человека	19	7,5	9,5	0	4

2. успеваемость 100%-ная

3. обучающихся, имеющих одну тройку по какому либо предмету, нет, что является положительной динамикой.

4. количество пропущенных уроков на одного человека уменьшилось на 7 уроков.

5. количество уроков, пропущенных беспричинно, увеличилось на 4.

Основные направления работы ОО по повышению качества обучения на 2017-2018 учебный год:

Работа администрации:

1. Проведение административного контроля в классах с низким показателем качества.
2. Проведение промежуточной аттестации согласно Положению о промежуточной аттестации.

3. Организация и проведение плановых ВПР с последующим анализом полученных результатов

4. Организация промежуточной аттестацию для обучающихся, условно переведённых в следующий класс в течение первой четверти 2017-2018 учебного года

5. Контроль работы школьного ПМП консилиума с целью эффективности его работы

6. Контроль выполнения программ учителями-предметниками

7. Контроль работы классных руководителей с неуспевающими обучающимися

8. Контроль работы молодых учителей (наставничество, персональный контроль)

9. Усиление аналитической деятельности, направленной на выявление проблем и их устранение

10. Административный контроль по эффективности проведения коррекционной работы

11. Формирование прогнозных показателей на конец учебного года по всем предметам учебного плана в 5-11 классах и планирование работы по их достижению

12. Предварительное оценивание за 2 недели до окончания четвертей, полугодия, года и принятие мер по коррекции полученных результатов

13. Организация тематического контроля

14. Рассмотрение итогов года на ШМО с целью планирования работы педагогов с неуспевающими обучающимися

15. Организация работы Совета профилактики

16. Проведение параллельных родительских собраний по итогам четвертей, полугодия, года

Работа узких специалистов

17. Организация индивидуальной работы «узких» специалистов по работе с детьми ЗПР

18. Работа школьного ПМП консилиума с целью определения ИОМ

19. Проведение консультаций с семьями обучающихся, нуждающихся в медико-психолого-педагогическом сопровождении.

Работа учителей-предметников

20. Проведение индивидуальной работы на уроке с целью создания ситуации успеха у обучающихся, испытывающих трудности в обучении

21. Организация дополнительной индивидуальной работы по коррекции результатов обучающихся, испытывающих проблемы с освоением ООП ООО

22. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3»

23. Организация индивидуальной работы с обучающимися, успевающими на «4» и «5»

Работа классных руководителей

24. Контроль за отметочной деятельностью обучающихся

25. Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся. Ведение табеля посещаемости.

26. Организация сотрудничества с учителями-предметниками с целью выработки совместных действий по повышению успеваемости и качества обучения обучающихся

27. Совместная работа с родителями по сохранению, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- организация работы ШМО;
- организация работы педагога-психолога;
- формирование и диагностика базы данных выпускников;
- подготовка и обновление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- консультирование родителей и обучающихся через сайт школы;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМ, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Кроме подготовки обучающихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические и тренировочные работы по предметам проводились в формате ОГЭ, выполнялись на образцах бланков ГИА, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения, сами задания предлагались в виде КИМ по предметам. Ежегодно в школе оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ГИА. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. В соответствии с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации 2017 года, обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 97 человек. Среди обучающихся 9-х классов, одна обучающаяся не справилась с общеобразовательной программой за курс основного общего образования, в связи с непосещением школы, поэтому по решению педагогического совета не допущена к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию сдавали 96 обучающихся 9-х классов.

Из таблицы 1 видно, как обучающиеся справились с экзаменом по тому или иному предмету в формате ОГЭ в основной этап.

Таблица 1

Предмет	Количество сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	96	4	20	45	27
Математика	96	4	41	41	10
Обществознание	34	1	16	12	5
Химия	8	0	1	2	5

Литература	4	0	2	0	2
Информатика	46	2	16	17	11
Английский язык	3	0	0	1	2
Немецкий язык	2	1	0	1	0
География	41	8	19	12	2
История	5	0	3	2	0
Физика	18	3	13	2	0
Биология	31	3	23	5	0
Итого	384	26	154	140	64

Результаты экзаменов с учётом пересдачи в резервные сроки (июнь, июль) отражены в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	Число обучающихся	Средний балл школа	Средний балл район
математика	96	14,6	16,5
русский язык	96	28,4	29,7
обществознание	34	25,4	26
история	5	23,2	27,2
химия	8	26,5	22,1
биология	31	21,3	24
физика	18	17,2	20,5
литература	4	16	15,7
информатика	46	13,5	13,4
английский язык	3	58,7	57,7
немецкий язык	2	42	43
география	41	17,3	21
Итого	384	25,3	26,4

Средний балл по обязательным предметам составляет 21,5, что на 0,2 балла выше среднего балла по обязательным предметам за 2016г., тогда он составлял 21,3. Средний балл по обязательным предметам по пятибалльной системе составляет 3,75. Следовательно, по данному показателю наша школа справилась с МЗ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы:

1. К государственной итоговой аттестации из 97 человек не была допущена одна обучающаяся. Таким образом, ГИА сдавали 96 человек.
2. Средний балл по обязательным предметам 21,5, что на 0,2 выше школьного показателя прошлого года (21,3) – это является выполнением МЗ по параметру «Превышение среднего балла ОГЭ по русскому и математике над аналогичными в предыдущем году».
3. Средний балл школы по обязательным предметам – 21,5. Средний балл района по обязательным предметам – 23,1. Показатель школы ниже среднерайонного показателя на 1,6 балла.
4. Средняя отметка школы по обязательным предметам – 3,75, средняя отметка района по обязательным предметам – 3,95.
5. Результаты экзаменов по химии, информатике, английскому языку и литературе выше среднерайонных.
6. Результаты экзаменов по биологии, физике, обществознанию, истории, географии, немецкому языку ниже среднерайонного показателя.
7. Среднерайонный балл по всем предметам выше среднего балла школы на 1,1 балла.
8. В дополнительный сентябрьский период ГИА в формате ОГЭ будут сдавать три обучающихся;
9. По заявлению одного из родителей обучающегося он оставлен на повторное обучение.

10. Аттестаты за курс основного общего образования получили 93 выпускников основной школы, из 96 допущенных, что составляет 96,9% - это невыполнение МЗ по соответствующему параметру.

ЕГЭ

Итоговая аттестация всех обучающихся 11 классов в 2017 году проводилась в формате ЕГЭ. Выпускники 11 класса кроме обязательных предметов сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: химия, биология, история, обществознание, физика, литература, английский язык. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ. Результаты работ анализировались, и проводилась работа по коррекции знаний обучающихся.

Большая работа по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ проведена администрацией школы:

- подготовка документов для формирования базы данных на выпускников,
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ,
- мониторинг по распределению предметов по выбору,
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий,
- взаимодействие с педагогом-психологом,
- сбор данных по предварительному поступлению выпускников в ВУЗы,
- проведение родительских собраний

Выпускные экзамены в формате ЕГЭ в 2017г. сдавали 18 обучающихся.

Математика (база) – 8 человек

Математика (профиль) – 10 человека

Русский язык – 18 человек

Средний балл по обязательным предметам:

Математика (профиль) в формате ЕГЭ

год	школа	район	край
2013	49,8	40,1	45,8
2014	47,8	42,6	47,6
2015	39,1	43,3	53,5
2016	60,6	51,5	53,1
2017	53,7	53,8	58

Средний показатель школы по математике (профиль) ниже среднего показателя прошлого года на 6,6 балла. Все обучающиеся справились с первого раза.

С базовой математикой справились на 100%, средний балл – 4, но этот показатель ниже районного на 0,4 балла. Средний тестовый балл – 85.

Русский язык в формате ЕГЭ

год	школа	район	край
2013	69,7	62	65,8
2014	66,8	62,6	67
2015	76,6	68,7	71
2016	68,8	68	70,6
2017	72	68	71

100% выпускников справились с русским языком с первого раза. Из таблицы видно положительную динамику, по сравнению с прошлым годом, результат вырос на 3,2 балла.

Результаты по выборным экзаменам

Литература

Данный экзамен в формате ЕГЭ сдавал 1 человек.

год	школа	район	край
2013	72,3	70,3	68,8
2014	46	63,8	63,3
2015	68,3	68,8	64,6
2016	57	64,6	63,9

2017	68	71,5	68
------	----	------	----

Обществознание

Обществознание сдавали 7 выпускников средней школы.

год	школа	район	край
2013	57,9	58,3	60,6
2014	52,4	53,4	54,5
2015	57,4	56,3	57,6
2016	56,4	55,3	56,3
2017	58,2	58	59

История

Экзамен сдавали 2 человека.

год	школа	район	край
2013	52,3	50,9	58,4
2014	91	55,3	53,4
2015	52	50,9	53
2016	39	49,6	52,6
2017	51,5	53	55

Химия

Экзамен сдавали трое обучающихся.

год	школа	район	край
2013	-	-	-
2014	81	53,04	57,3
2015	70,5	59,9	60,7
2016	90	53,6	55,2
2017	67	57	59

Биология

Экзамен сдавали 4 человека.

год	школа	район	край
2013	56	53,8	56
2014	70,3	56,8	57,6
2015	68	57,7	58,4
2016	67	57,3	56
2017	66	59	57

Физика

Экзамен сдавали 7 человек.

год	школа	район	край
2013	-	-	-
2014	44,3	47,8	50,6
2015	49,8	54	54,7
2016	49,3	48,9	51,3
2017	51	54	58

Английский язык

Экзамен сдавали 3 человека

год	школа	район	край
2013	90	74,8	79,3
2014	82	63,4	66,7
2015	63,5	59,1	68
2016	-	-	-
2017	70,3	67,4	72

Средний балл по всем предметам 64,3, что выше показателя прошлого года (64) на 0,3 балла. МЗ по данному параметру выполнено.

Таким образом

1. Выше среднерайонного показателя результаты по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку и биологии.
2. Ниже среднерайонного показателя результаты по математике, литературе, истории, физике.
3. Выше среднекраевого показателя результаты по русскому языку, литературе, химии и биологии.
4. Муниципальное задание по показателю «Превышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам над аналогичными в предыдущем году» – выполнено, так как по сравнению с 2015-2016 учебным годом, средний балл по всем предметам увеличился на 0,3 балла.

Основные направления работы ОО по формированию условий для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

1. Проведение консультационных занятий по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форматах ЕГЭ и ОГЭ
2. Дифференцированно вести повторение программного материала с целью подготовки к ГИА
3. Составление плана индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении материала, в соответствии с пробелами в знаниях
5. Увеличение количества времени, отводимого на уроках, для подготовки к ГИА
6. Использование различных методов для повышения качества знаний и повышения уровня мотивации обучающихся
7. Проведение педагогом-психологом тренингов и бесед по профилактике предэкзаменационного стресса, по выработке индивидуальной стратегии психологической поддержки во время экзамена.
8. Организация классными руководителями и учителями - предметниками беседы с обучающимися и родителями о необходимости систематической подготовки к урокам и выполнения домашнего задания, о контроле за подготовкой к ГИА со стороны родителей, о контроле посещения индивидуальных занятий.
9. Проведение тренировочных ОГЭ и ЕГЭ
10. Обучение педагогов-организаторов ОГЭ и ЕГЭ
11. Сотрудничество с родителями обучающихся выпускных классов по организации качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1087
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 53,7 База – 4,5 (85)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 классы - 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс	3/3,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,04
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/4,5
1.19.1	Регионального уровня	28/3
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28/42

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/42
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/15
1.29.2	первая	34/50,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	10/15
1.30.2	Свыше 30 лет	19/28,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/80
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2	инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1087/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7

Кадры

Школа обеспечена кадрами на 100 %. В школе работает 69 педагогов. 67 % из них имеют высшее образование, 33 % имеют среднее профессиональное образование.

Заслуженный учитель РФ – 1

Почетные работники образования РФ- 5 человек

Грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 4 человека

Грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждены 18 человек.

Аттестовано:

Высшая категория - 10 человек

Первая категория 34 человека

Коллектив учителей пополняется молодыми учителями:

- педагогических работников моложе 30 лет - 13 человек (17,4 %), по сравнению с предыдущим годом цифра возросла. Так же в школе продолжают работать педагоги старше 55 лет - 13 человек (18,8%).

За последние 5 лет все педагогические работники прошли курсовую подготовку, что составляет 100%.

Материально техническая база:

МТБ школы позволяет сделать образовательный процесс удовлетворяющим индивидуальные потребности обучающихся. Созданные в школе условия соответствуют всем требованиям СанПин. В школе имеется все для качественного проведения образовательного процесса. В каждом учебном кабинете имеется компьютер, экран, проектор. В школе имеются кабинеты:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| - химии (с лаборантской) | - биологии (с лаборантской) |
| - физики (с лаборантской) | - кабинет географии |
| - кабинет истории | - кабинет обществознания |
| - 5 кабинетов математики | - 5 кабинетов русского языка |
| - 3 кабинета информатики | - кабинет технологии для девочек |
| - кабинет технологии для мальчиков | - 4 кабинета иностранного языка |
| - 18 кабинетов начальных классов | - 4 кабинета внеурочной деятельности |

Библиотечно-информационный центр

Располагает читальным залом на 20 посадочных мест, оборудован компьютерными рабочими местами, смарт-доской, проектором, автоматизированным рабочим место библиотекаря.

Фонд библиотеки насчитывает 37168 книг, из них 21359 учебники. К 2017-2018 учебному году приобретено 2648 учебников.

Столовая на 290 посадочных мест. Укомплектована новой мебелью и новым оборудованием. Для обучающихся организовано горячее питание.

Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинеты.

2 спортивных зала, актовый зал.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Цвिकилевич Наталия Геннадьевна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022