



*Как вы понимаете фразу Булата Окуджавы  
«Повзрослели они до поры»?*

*Почему автор использует обращение: «мальчики»?*



**1941 - 1945**

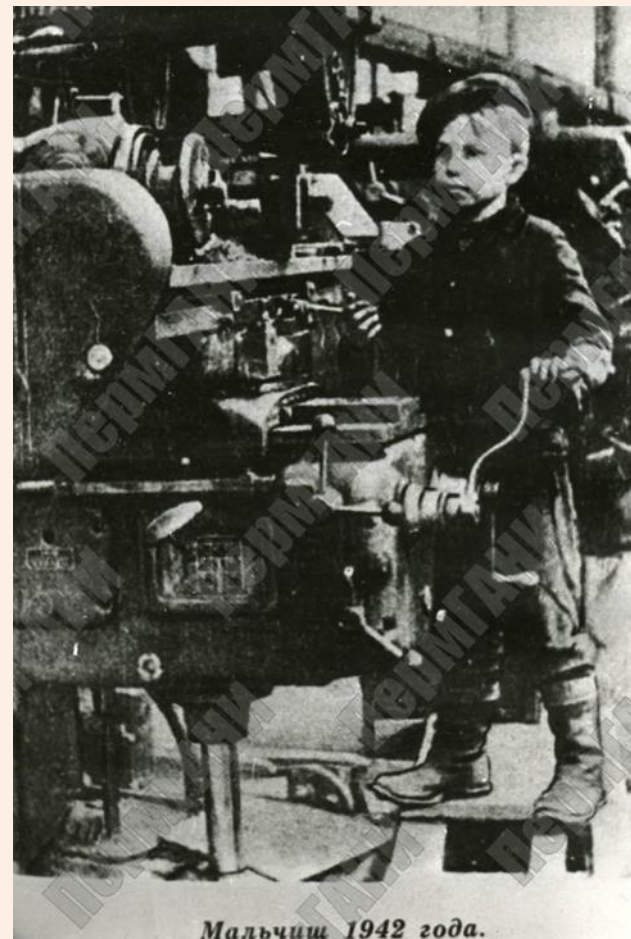


# Что значит быть взрослым?

## Кому, в первую очередь, пришлось стать взрослыми?



Карагайский район, осень 1942 г.



Мальчиш 1942 года.

В. Кусакин – юный фрезеровщик  
завода №19 им. Сталина.

ПермГАНИ. Ф.8043. Оп.2-Г. Д.18. Л.1



*«Наши мальчики головы подняли,  
Повзрослели они до поры...»*

*Б. Окуджава*

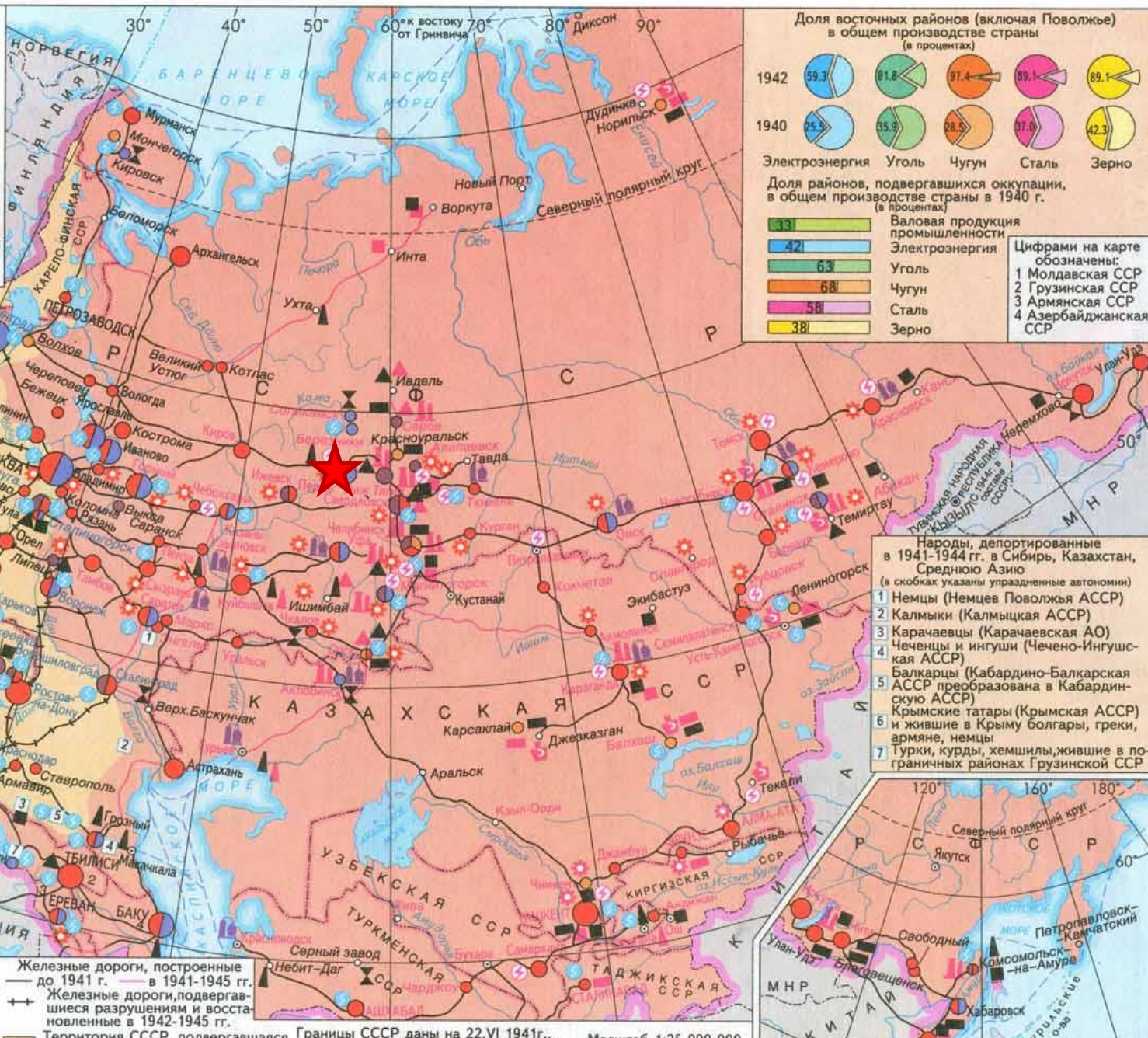
# ПОДРОСТОК И ВОЙНА



# ТЫЛ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Важнейшие промышленные центры, переключившиеся в годы войны на выпуск продукции для нужд фронта

- черной металлургии
- цветной металлургии
- машиностроения и металлообработки
- химической и нефтеперерабатывающей промышленности
- Крупные электростанции
- существовавшие до 1941 г.
- построенные в 1941-1945 гг.
- Крупные предприятия, построенные или расширенные в 1941-1945 гг.
- черной металлургии
- цветной металлургии
- машиностроения и металлообработки
- химической и нефтеперерабатывающей промышленности







Подростки, занятые сборкой пушек на заводе №172  
им. Молотова  
ПермГАНИ. Ф.8043. Оп.2-Г. Д.19. Л.1



Поезд с оборудованием эвакуированного завода идет на восток. 1941

**ТЕРРИТОРИЯ СССР,  
ОКУПИРОВАННАЯ  
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИМИ  
ВОЙСКАМИ  
И ДЕНАБРЮ 1941 г.**

|            |                                        |
|------------|----------------------------------------|
| около      | До войны на этой территории находилось |
| <b>40%</b> | населения страны                       |
| <b>68%</b> | производилось:                         |
|            | всего чугуна                           |
| <b>58%</b> | стали                                  |
| <b>60%</b> | алюминия                               |
| <b>63%</b> | угля                                   |
| <b>38%</b> | зарна                                  |
| <b>84%</b> | сахара                                 |
| <b>38%</b> | находились:                            |
|            | поголовья крупного рогатого скота      |
| <b>60%</b> | поголовья свиней                       |

**ЭВАКУАЦИЯ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ В  
ВОСТОЧНЫЕ РАЙОНЫ  
СТРАНЫ.** Цифрами  
обозначено количество  
эвакуированных  
крупных, главным  
образом военных,  
предприятий.

На Урал **700**

В Западную Сибирь **210**

В Поволжье **200**

В Среднюю Азию и Казахстан **250**

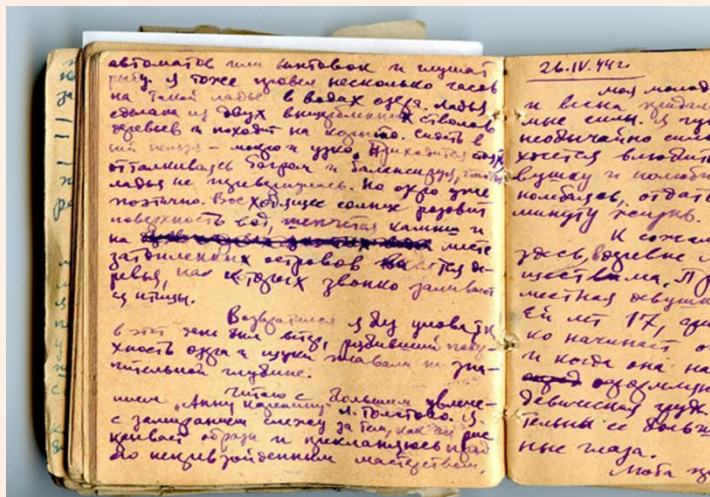
**1941 - 1945**



Как понимаете фразу  
«Запускать производство с колес»?







Отрывки из дневника Т. Милорадова,  
рабочего завода им. Сталина,  
эвакуированного из г. Смоленска

# ПЕРМСКИЙ КРАЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ



1941 - 1945



*Задача: читая этот текст, максимально ярко и подробно представить себе, как жили люди, эвакуированные в глубокий тыл.*

№473

Заявление рабочего завода им. Сталина В.Т. Милорадова в коммунальный отдел завода

[1943г.] г. Молотов

Прошу дать мне от завода постельные принадлежности или хотя бы один матрац, досок для кровати и две тумбочки, потому, что мы как эвакуированные ничего не имеем, отца убили на фронте, а я зарабатываю мало. Когда придешь с работы нельзя отдохнуть, потому, что я с братом сплю на одной кровати вместе. На кровати нет матраца, на доски постелено только тонкое одеяло и доски врезаются в бока. Еще хорошо, когда я работаю в ночную смену, тогда он спит ночью, а я днем. У матери же совсем нет постели. На ночь она составляет стулья, стелет пальто брата, а накрывается своим. Когда придешь с работы, некуда положить одежду, и она валяется, где попало. Посуду тоже некуда поставить, и она все время пылиться.

Слесарь 50 цеха 6-й группы Милорадов В.Т.  
Поселок Сталина, дом 32, кв. 7.

ПермГАСПИ.Ф.6827. Оп.1. Д.13. Л.7. Подлинник. Рукопись.

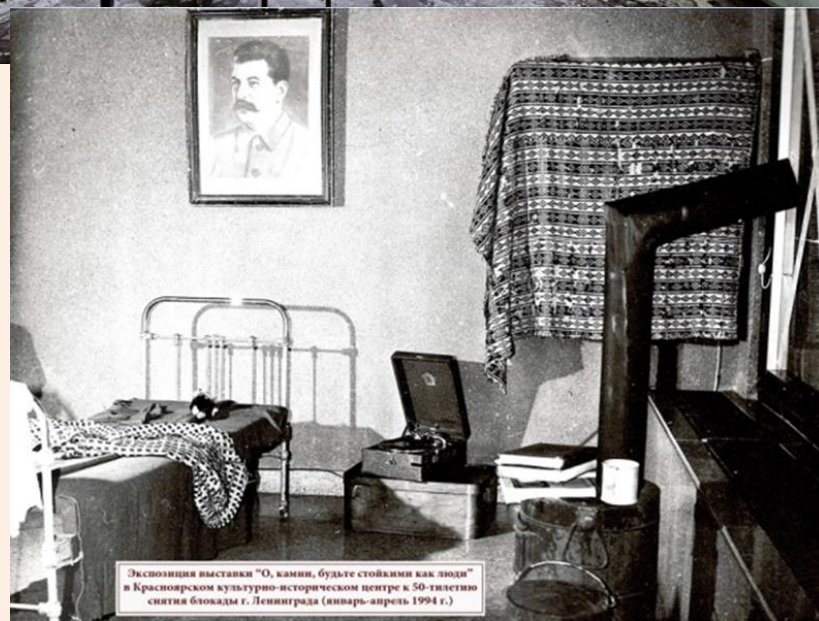
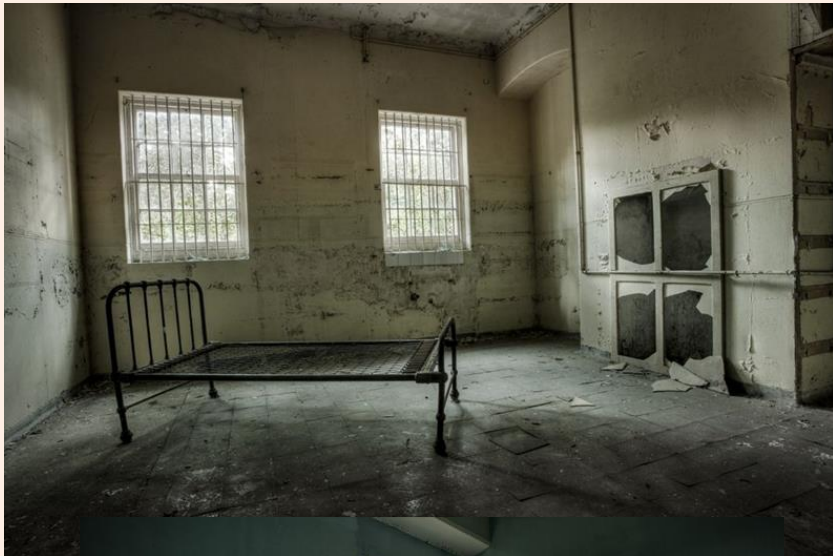
### ***Вопросы к документу:***

- Как выдумаете, какого размера могла быть комната, в которой жила семья Милорадовых?
- Какая мебель стояла в комнате?
- С какой просьбой Милорадов обращался к руководству завода?
- Дайте вашу оценку условиям, в которых приходилось жить людям.





- *Какая комната из представленных на слайде больше всего соответствует вашему представлению о комнате Милорадовых?*
- *Что нужно изменить на фотографиях, чтобы комната соответствовала описанию*











*Задание: прочитайте отрывок из дневника, обращая внимание на то, как подросток говорит о хлебе*

**10/III-43г.**

Не жизнь, а одно мученье. На работе адский холод. Нечего есть. Ночью снова буду мучиться от холода. Зато завтра утром меня ждут кило шестьсот хлеба.

**11/III-43Г.**

Сегодня утром меня ждало жестокое разочарование: вместо кило шестьсот пришлось съесть только восемьсот грамм хлеба, потому что мама восемьсот грамм продала, так как нечего было варить. Придется завтра не брать хлеб, что бы послезавтра выкупить за два дня.

**21/III-43Г.**

Получил деньги 313 руб. Домой принес только 213, так как в цехе собирали на картошку, чтобы посадить весной. Записался на 100 рублей.

На базаре теперь, примерно, следующие цены: хлеб – 100 рублей 300 грамм, картошка – 50–45 руб. кило, капуста мороженая - 20-10 руб. кило, стакан гороха – 30 руб., стакан муки -20 руб., масло - 1000-1200 руб. кило.

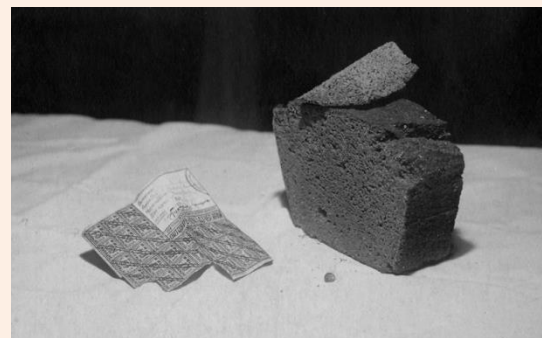
Баланда, сваренная из ржаной муки, особенно если она погуще, очень вкусная. Хлеб. Когда-то можно было, вдоволь есть хлеба. Теперь о хлебе мечтают, как о счастье. Хлеб - это бог.

**9/IV-43г.**

Часто вспоминаю те счастливые времена, когда хлеба и картошки можно было есть вдоволь досыта. Прямо не верится, что картошка стоила 50 копеек кило, а хлеб 1 рубль и, что всего этого можно было покупать, сколько хочешь, доживу ли до тех времен, когда хлеба и картошки снова можно будет, есть досыта каждый день?



Выполнение военного заказа в Ремесленном училище №9 производят учащиеся группы №12 токарей мастера Горбунова. Молотов. 1942 год.

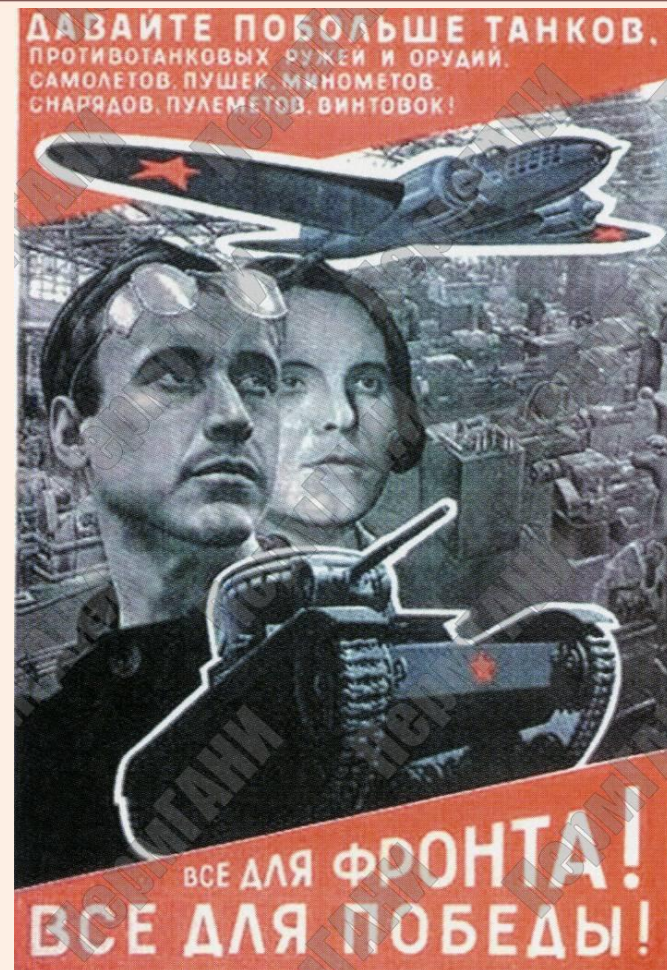


Хлеб в годы Великой Отечественной войны



Вы оказались в 1943 году и  
встретились с юным Милорадовым.  
Что бы вы могли сказать ему о  
значимости его дневников для  
потомков.

Что вы могли рассказать об этом уроке  
своим близким в ответ на вопрос, что  
интересного было сегодня в школе?



Плакат военного времени





Мы с вами сегодня узнали о мыслях и чувствах 16-летнего мальчишки, которому пришлось решать много взрослых проблем. А что думали и чувствовали на этом уроке вы?

Если бы вы, так же как Милорадов писали дневники или письма в будущее, что бы написали в своем дневнике о сегодняшнем уроке?



Сотрудник областного краеведческого музея  
Е.В. Пермякова и ребята из созданного ею во  
время войны краеведческого кружка  
ПермГАНИ. Ф.8043. Оп.1-Г. Д.106. Л.1.







*«Наши мальчики головы подняли,  
Повзрослели они до поры...»*

*Б. Окуджава*

# ПОДРОСТОК И ВОЙНА

*Авторы разработчики: преподаватели истории и  
обществознания ФГКОУ ПСВУ  
Корчагина О.И., Соколова И.В.*