ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Авторы: преподаватели ФГКОУ ПСВУ
Корчагина О.И., Соколова И.В.

ПОДРОСТОК И ВОЙНА: «ПОВЗРОСЛЕЛИ ОНИ ДО ПОРЫ…»

Тема учебного занятия, класс	Подросток и война: «Повзрослели они до поры…»		
Планируемые результаты	личностные	Метапредметные/ УУД	предметные
	Формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа на примере трудового подвига жителей Молотовской области	Умение анализировать исторические источники. Применение различных способов решения проблем творческого и поискового характера, в том числе в группе. Умение готовить своё выступление и представлять результат групповой деятельности	Знать вклад Молотовской области в Победу в Великой Отечественной войне. Уметь приводить конкретные примеры трудового подвига жителей Молотовской области. Творческое преобразование подростками информации полученной в результате анализа исторических источников по региональной истории Великой Отечественной войны
Цели занятия (Дидактическая цель)	*Личностные:* Создать условия для осознания подростками вклада жителей Молотовской области в Победу. Организовать ситуацию погружения в исторический материал о жизни подростка, эвакуированного в Молотовскую область в годы войны на примере дневниковых записей Т.В. Милорадова. *Метапредметные и предметные:* Ученик научится находить историческую информацию и реконструировать рабочие и бытовые стороны жизни подростка Молотовской области в годы войны		
Учебная задача урока	Способствовать осмыслению школьниками трудового подвига, героизма и самопожертвования жителей Молотовской области на примере Т. Милорадова, рабочего подростка завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска.		
Основные термины урока	Баланда, бурак, бюллетень, декада, пересменка, подмётки, толчёнка, трудовой подвиг, хлебные карточки, эвакуация		
Ресурсы/средства обучения	Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска.[1] Заявление рабочего завода им. Сталина В.Т. Милорадова в коммунальный отдел завода[2]		

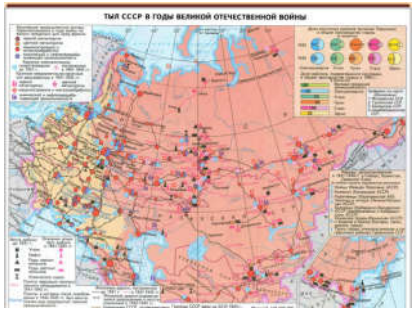
[1] Пермский край в Великой Отечественной войне. Сборник документов. – Пермь. – с.351-352

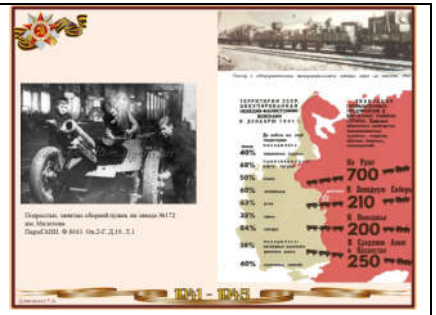
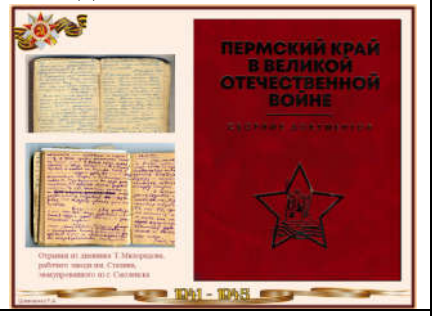
	Презентация «Повзрослели они до поры…» https://yadi.sk/i/w0CFzXxYmDAJHw Видео фрагмент 1 «До свидания, мальчики» https://yandex.ru/video/preview/?filmId. https://yadi.sk/i/9B7rD7E2aixzqQ Видео фрагмент 2 «Они ковали Победу» https://yadi.sk/i/j2FngPbJ1wa2sw Видео фрагмент 3 «Воспоминания» https://yadi.sk/i/gSB_CISqJSVC4Q Видео фрагмент 4 «Вклад Молотовской области в Победу» https://yadi.sk/i/mW1WZeH-SYv6aw Видеоролик «Вклад в Победу» https://yadi.sk/i/E1FSy5wkMEYVJA Технологическая карта урока https://yadi.sk/i/oWPINxSns52UTw

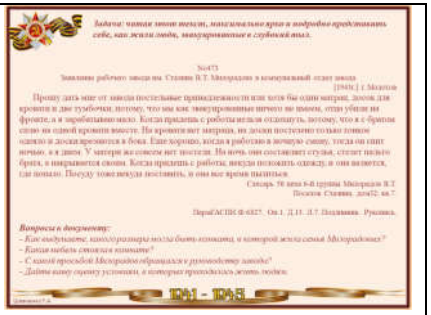
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

Деятельность учителя / Используемые задачи, вопросы, задания для организации этапа, время (мин.)	Деятельность учащихся (познавательная, регулятивная коммуникативная)	Скриншот презентации урока/указание слайда презентации
1-й этап Организационно-мотивационный		
Слайд 1 *Вступительное слово:* сегодня у нас будет необычный урок. На этом уроке мы будем говорить о подвиге наших земляков в годы войны. Для меня очень важно узнать ваши мысли по поводу того материала, который сегодня будет обсуждаться. Поэтому, предлагаю в процессе урока отвечать на возникающие вопросы в чате. 1. Предлагаю вам посмотреть небольшой видеофрагмент и обдумать ответы на такие вопросы. *Вопросы:* 1) Как вы понимаете фразу Булата Окуджавы «Повзрослели они до поры»? 2) Почему автор использует обращение: «мальчики»? ***Слайд 2*** 3) Что значит быть взрослым? 4) Кому, в первую очередь, пришлось стать взрослыми? *5)* Сформулируйте тему урока (Подросток и война). *Пятый вопрос учитель задаёт за кадром презентации, так как тема урока обозначена на слайде 3*	Смотрят видеофрагмент. **Пишут ответы в чате** Предполагаемые ответы: • стали взрослыми, не достигнув определённого возраста; • научились брать на себя ответственность, решать самостоятельно проблемы; • автор обращается к тем, кто уходит на фронт «мальчики», потому что большинство солдат были еще очень молодыми и неопытными; • в первую очередь пришлось стать взрослыми подросткам 11-16 лет	Слайд 1 Слайд 2

[2] Пермский край в Великой Отечественной войне. Сборник документов. – Пермь. – с.356

Слайд 3		 Слайд 3
Слайд 4 Посмотрите на карту нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Военные действия шли на европейской части Советского Союза, а что было на территории Пермского края? В годы Великой Отечественной войны – Молотовской области. Здесь война, взрывы снарядов, гибель людей, ужас и страх (учитель показывает на европейскую часть СССР). Здесь – тыл, тишина, поют птицы.		 Слайд 4
Слайд 5 С началом войны тяжесть экономического развития легла на Восточные районы страны. Сюда были эвакуированы предприятия и несколько миллионов человек. На новом месте предприятия срочно налаживали выпуск продукции, работали «с колёс». • Как война изменила жизнь людей в Молотовской области?	• жители Молотовской области должны были очень быстро наладить производство всего того, что было необходимо фронту;	 Слайд 5
Слайд 6 Предлагает посмотреть еще один видеоролик (эвакуация) и сформулировать ответ на поставленный вопрос. • Как понимаете фразу «Запускать производство с	• оборудование и станки выгружали и увозили в неприспособленные для крупного производства помещения, приходилось вести большие	

колес»? • В каких условиях приходилось жить людям, приехавшим вместе с эвакуированными заводами? • Какие проблемы пришлось решать повзрослевшим до поры подросткам? ***Слайд 7*** Сегодня мы, благодаря **сборнику архивных документов, познакомимся поближе с жизнью одного подростка в трудные военные годы, молодого человека 16 лет от роду, который не называет своего имени. История сохранила для потомков только его фамилию - Милорадов. Еще мы знаем о нем, что он приехал из-под Смоленска вместе с матерью и младшим братом и работал на заводе «им. Сталина», который выпускал моторы для самолетов.**	строительные работы; • о бытовых условиях жизни людей думали в последнюю очередь, после того как налаживали производство военной продукции; • многим подросткам пришлось бросить учебу и встать за станки, или совмещать учебу и работу; в качестве старших мужчин заботится о женщинах и детях.	 Слайд 6 Слайд 7 
2-й этап Операционно-познавательная часть (содержательная) урока. Творческое применение и добывание знаний		
Слайд 8 Мы сегодня с Вами попытаемся прожить небольшой фрагмент жизни подростка Милорадова. Идёт 1943 год. Перед вами его заявление об улучшении бытовых условий. Ваша задача, читая этот текст, максимально ярко и подробно представить себе, как жили люди, эвакуированные в	• Читают текст со слайда. Пишут в чате, как представили себе условия жизни семьи Милорадовых.	Слайд 8

глубокий тыл. • Как выдумаете, какого размера могла быть комната, в которой жила семья Милорадовых? • Какая мебель стояла в комнате? • С какой просьбой Милорадов обращался к руководству завода? • Дайте вашу оценку условиям, в которых приходилось жить людям. ***Слайд 9*** Посмотрите на слайд. • Какая комната из представленных на слайде больше всего соответствует **вашему представлению** о комнате Милорадовых? • Что нужно изменить на фотографиях, чтобы комната соответствовала описанию ***Слайд 10*** Подросткам, которые заменили рабочих, ушедших на фронт, приходилось очень много и тяжело работать. • Что вы знаете о работе подростков в военное время? Посмотрите фрагмент воспоминаний тружеников тыла, которые в годы войны подростками пришли на заводы Работали по 12 часов без выходных, цеха не отапливались, с работы не отпускали, даже если поднималась температура. Но тяжелее всего было переносить голод. ***Слайд 11*** Прочитайте отрывок из дневника, обращая внимание на то, как подросток говорит о хлебе. Напишите в чате, какие фразы о хлебе вам запомнились больше всего.	• Высказывают свои предположения о размерах комнаты и обосновывают свою точку зрения; • Исходя из документа, можно точно сказать, что в комнате находилась кровать и стулья (предположительно 3 штуки); • Братьям приходилось спать на одной кровати, а мать спала на стульях, накрывшись пальто; • Предлагают внести изменения • Пишут в чате информацию о работе подростков на заводах, в полях, в госпиталях… • Читают отрывки, пишут в чате запомнившиеся фразы.	 Слайд 9 Слайд 10 Слайд 11

3-й этап Рефлексивно-оценочная часть (диагностическая)		
Слайд 12 Давайте подведем итоги: • Почему подросткам военных лет пришлось «повзрослеть до поры»? • Какие факты, которые вы узнали сегодня на уроке, затронули вас больше всего? ***Слайд 13*** **Рефлексивные вопросы (предлагается несколько вариантов рефлексивных вопросов, учитель может выбрать те, которые больше подходят и использовать их в качестве домашнего задания):** - Что вы могли рассказать об этом уроке своим близким в ответ на вопрос, что интересного было сегодня в школе? - Вы оказались в 1943 году и встретились с юным Милорадовым. Что бы вы могли сказать ему о значимости его дневников для потомков. - Мы с вами сегодня узнали о мыслях и чувствах 16-летнего мальчишки, которому пришлось решать много взрослых проблем. А что думали и чувствовали на этом уроке вы? - Если бы вы, так же как Милорадов писали дневники или письма в будущее, что бы написали в своем дневнике о сегодняшнем уроке? ***Слайд 14***	• Пишут о своих впечатлениях;	Слайд 12 Слайд 13 Слайд 14

Самое главное, что тяжкий труд и очень трудные условия жизни были не напрасны. Молотовская область внесла огромный вклад в дело Победы. Посмотрите еще один видеофрагмент, который подтверждает, что нам есть чем гордиться!	• Смотрят заключительный видеофрагмент о результатах деятельности жителей Молотовской области.	

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ

Этап урока	Документ	Форма работы с документом	Задания
Организационно-мотивационный	Видео фрагмент 1 «До свидания, мальчики» https://yandex.ru/video/preview/?filmId https://yadi.sk/i/9B7rD7E2aixzqQ Видео фрагмент 2 «Они ковали Победу» https://yadi.sk/i/j2FngPbJ1wa2sw	Просмотр и обсуждение	
Операционно-познавательная часть (содержательная) урока. Творческое применение и добывание знаний	Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска.[3] Заявление рабочего завода им. Сталина В.Т. Милорадова в коммунальный отдел завода[4] Видео фрагмент 3 «Воспоминания» https://yadi.sk/i/gSB_CISqJSVC4Q	Задания для каждой группы школьников Работа в группах	Приложение 1 (Документы и технические задания для каждой группы) Приложение 2 (Глоссарий)
Рефлексивно-оценочная часть (диагностическая)	Рефлексивные вопросы Видео фрагмент 4 «Вклад Молотовской области в Победу» https://yadi.sk/i/mW1WZeH-SYv6aw		- Мы с вами сегодня узнали о мыслях и чувствах 16-летнего мальчишки, которому пришлось решать много взрослых проблем. А что думали и чувствовали на этом уроке вы? - Если бы вы, так же как Милорадов писали дневники или письма в будущее, что бы написали в своем дневнике о сегодняшнем уроке?

[3] Пермский край в Великой Отечественной войне. Сборник документов. – Пермь. – с.351-352
[4] Пермский край в Великой Отечественной войне. Сборник документов. – Пермь. – с.356

Приложение 1

Техническое задание к уроку
«Подросток и война: повзрослели они до поры»
Группа «Работа на заводе»

Прочитайте предложенные вам отрывки из дневника Т. Милорадова, эвакуированного в г. Молотов из Смоленска.

Ваша задача: написать от имени Т. Милорадова письмо в будущее, в котором будут раскрыты особенности его работы на заводе. В письме необходимо отразить следующие моменты:

- Сколько часов в сутки приходилось работать;
- Какую получал заработную плату;
- Сколько было выходных дней;
- Был ли обеденный перерыв и где питались рабочие;
- В каких условиях работали в цехах.

Постарайтесь сохранить стиль речи Милорадова, использовать речевые обороты, сравнения, описания.

Выберите человека от группы, который будет представлять ваш образовательный продукт классу.

No468

Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска

24 января-17 апреля 1943г.
г. Молотов

А картошку всё-таки выкупил. Продал хлеб и выкупил. Сейчас взял отгул и отдыхаю. Завтра утром на работу.

24/I-43г.

Пятнадцатого я заболел. Болел до двадцатого. Двадцатого вышел на работу, и вдруг у меня заболел живот, и стало рвать, я пошел на здравпункт, но там мне освобождения не дали. Я тогда взял и ушел домой с часу, когда из завода выпускают на обед. На другой день прихожу и вижу, что ничего сошло, не хватились. Такую же шутку я повторил и в этот день: то же удрал с часу ночи домой, а двадцать второго и двадцать третьего не работали. Сегодня с восьми часов вечера на работу. Хоть бы не хватились, что я удрал второй раз, а то можно и под суд попасть. Когда же, наконец, можно будет, есть вволю хлеба. Хлеб это лакомство. Если доживу до того времени, когда хлеба будет в волю, то буду есть в день по три кило хлеба.

В комнате холодно, как в леднике, жду не дождусь лета. Вот тогда-то уже отогреюсь! Хоть бы сегодня на работе было тепло, а то хоть подыхай.

10/III-43г.

Седьмого марта был общезаводской выходной, а нашу группу оставили работать. Так весь выходной и проишачил, не отпустили даже в пять часов, одиннадцать часов пришлось работать, весь выходной. Прямо злость берет ни одного выходного за целый месяц.

Через день хожу на всеобуч. Жду не дождусь лета. Летом хоть тепло будет. Мое счастье, что я, что мне близко ходить на работу. Уже гудело десять минут восьмого. Ночью снова буду мучиться от холода. Зато завтра утром меня ждут кило шестьсот хлеба.

11/III-43Г.

Сегодня утром меня ждало жестокое разочарование: вместо кило шестьсот пришлось съесть только восемьсот грамм хлеба, потому что мама восемьсот грамм продала, так как нечего было варить. Придется завтра не брать хлеб, что бы послезавтра выкупить за два дня.

Наши войска взяли город Белый. Наверно мне придется побывать на фронте. Что ж повоюем. Только вот зимы боюсь: мерзну адски. Вши прямо заедают. И откуда только берутся?

Не на своем я видно месте: мне бы в сельском хозяйстве работать, не интересует меня что-то работа. Часто философствую на тему: жизнь в будущем. Не пожить мне видно, снова счастливой жизнью. Сегодня получил расчетную книжку. В окончательный получу 313 руб. Всего за месяц 521 рубль. Надо будет написать письмо в будущее. Питание вообще плохое. Если раньше продукты вешали килограммами, то теперь вешают граммами. И даже не сотнями граммов, а десятками.

21/Ш-43Г.

Сегодня выходной. Завтра с утра на работу. Получил деньги 313 руб. Домой принес только 213, так как в цехе собирали на картошку, чтобы посадить весной. Записался на 100 рублей. Сегодня выходной день, а есть почти нечего, потому, что я выбрал свой хлеб мукой до 24 числа. За 800гр. хлеба, дают 480 гр. муки.

9/IV-43г.

27 марта я продал оставшуюся карточку на 5 дней т.е. с 27 по 31 марта. Продал карточку, а сам остался без хлеба. Есть было почти совсем нечего, потому, что деньги, 430 руб. которые я получил за карточку, я оставил к пиру, а получки 320 руб. еще не выдавали. Я сперва терпел, терпел, а потом когда совсем стал валиться с ног сказал маме, чтобы она на одну часть денег что-нибудь купила, чтобы сварить, в результате от 460 руб. (30руб. выручил от продажи пропуска в столовую) осталось 260.

Остается еще только добавить, что я с первого апреля на бюллетене, и завтра идти к врачу. Маме в военкомате дали талон на 30 кг картошки, и Толька завтра пойдет за картошкой. Хоть бы завтра получить картошку, а то совсем с голоду сдохнем.

9/IV-43г.

Сегодня Толька получил картошку. Мама сварила кастрюлю супа и пол бочка толченки, но все же, я признаться не очень наелся, потому, что хлеба было всего 400 грамм. Теперь я думаю, что если справлять праздник, то не так, как я справлял в этот раз, тем более, что сейчас за него приходиться расплачиваться сидя на 400 граммах хлеба. Это еще хорошо, что я сейчас на бюллетене. Сегодня ходил к врачу, но тот заболел. Меня послали к другому, но так, как тот ничего не смыслит по этой специальности (у меня, что-то с носом, а послали к терапевту), то мне продолжили бюллетень до 13апреля. Справлять праздник, я теперь думаю нужно так: хлебную карточку первой декады обменять на хлебную карточку третьей декады и еще купить хлебную 400 граммовую карточку тоже на третью декаду и в конце месяца, начиная с третьей декады, есть по два кило, настоящее обжорство по теперешним временам. Да, хлеб теперь дорого ценится. Когда я теперь ем хлеб, я стараюсь не уронить на пол ни одной крошки хлеба. Сегодня ходил на базар. Хлеб стоит 100 рублей кило, картошка 55-60 рублей, чикушка постного масла 200-230 рублей, одна конфетка 10 руб.

Часто вспоминаю те счастливые времена, когда хлеба и картошки можно было есть вдоволь досыта. Прямо не верится, что картошка стоила 50 копеек кило, а хлеб 1 рубль и, что всего этого можно было покупать, сколько хочешь, доживу ли до тех времен, когда хлеба и картошки снова можно будет, есть досыта каждый день?

14/IV-43г.

Уже 14 апреля, а погода все еще плохая: грязь, слякоть, холодно сегодня, с утра идет дождь вперемешку со снегом. В Смоленске, сейчас, наверно уже тепло. Вчера был у врача, дал, вернее, продлил бюллетень до16. Нечего делать, сижу, читаю сельскохозяйственные книги. Только этим от скуки и спасаюсь. Голова переполнена разными хозяйственными и сельскохозяйственными теориями и вопросами, относящимися к будущему времени.

Раньше нищие жили лучше, чем сейчас живем мы, помню, стучится какой-нибудь нищий, а сам еле сумку волокет, столько в ней напихано хлеба и разных продуктов.

Дурак я был, что не занимался фотографией в Смоленске, сейчас, хоть-бы снимки на память остались. Передавить бы всех немцев до одного, чтобы немецкой сволочью на земле не воняло. Хуже зверей. Счастлив тот, кто своими руками удавил хотя бы одного немца, а так же счастлив тот, кто переживет эту войну.

17/IV-43г.

Правильна пословица, которая говорит, что кто не знает горя, тот не знает и счастья. Сегодня в магазине давали рыбные консервы. За коробку консервов вырезали 300 грамм мяса. Взял три коробки, по коробке.

ПермГАСПИ.Ф.6827.Оп.1.Д.13.Л.1-2. Подлинник. Рукопись

Техническое задание к уроку
«Подросток и война: повзрослели они до поры»
Группа «Бытовые условия»

Прочитайте предложенные вам отрывки из дневника Т. Милорадова, эвакуированного в г. Молотов из Смоленска.

Ваши задачи:

1) выяснить состав семьи Милорадова.
2) Из предложенных вам материалов (коробки, лоскутков, листов картона) создать макет комнаты, в котором жила семья Милорадовых.

Макет необходимо сопроводить рассказом об условиях жизни людей, эвакуированных из районов боевых действий на примере семьи Милорадовых. Определите, кто будет представлять ваш образовательный продукт и обеспечьте подготовку этого человека (нескольких человек).

No468

Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска

24 января-17 апреля 1943г.
г. Молотов

А картошку всё-таки выкупил. Продал хлеб и выкупил. Сейчас взял отгул и отдыхаю. Завтра утром на работу.

14/II -43г.

Сегодня у нас пересменка. Я три дня не выкупал хлеба, позавчера выкупил на четыре дня и думал, сегодня наестся, как следует. Весь хлеб - четыре больших куска положил в стол, а ночью проклятая баба, ворюга старая стащила один кусок, примерно с килограмм. Когда-нибудь поймаю с поличным, так всю морду расколочу.

10/III-43г.

Не жизнь, а одно мученье. На работе адский холод. От холода вспухли пальцы. Нечего есть, недавно продали подметки, за пятьсот рублей. Раньше была не жизнь, а рай. Как вспомнишь Смоленск, наш дом, сад, прежнюю жизнь, так хочется заорать от отчаяния. Отчаяние, как правило, переходит в злость на проклятых немцев. Хочется бить, давить. Душить проклятых паразитов, погубивших столько жизней.

11/III-43Г.

Сегодня утром меня ждало жестокое разочарование: вместо кило шестьсот пришлось съесть только восемьсот грамм хлеба, потому что мама восемьсот грамм продала, так как нечего было варить. Придется завтра не брать хлеб, что бы послезавтра выкупить за два дня.

Наши войска взяли город Белый. Наверно мне придется побывать на фронте. Что ж повоюем. Только вот зимы боюсь: мерзну адски. Вши прямо заедают. И откуда только берутся?

21/Ш-43Г.

Сегодня выходной. Завтра с утра на работу. Получил деньги 313 руб. Домой принес только 213, так как в цехе собирали на картошку, чтобы посадить весной. Записался на 100 рублей. Сегодня выходной день, а есть почти нечего, потому, что я выбрал свой хлеб мукой до 24 числа. За 800гр. хлеба, дают 480 гр. муки.

Баланда, сваренная из ржаной муки, особенно если она погуще, очень вкусная. Хлеб. Когда-то можно было, вдоволь есть хлеба. Теперь о хлебе мечтают, как о счастье. Хлеб-это бог.

Часто думаю: как быть с Толькой? Ехать ли ему на лето в колхоз или поехать с мамой совсем жить в район. Летом надо будет как можно больше посадить картошки. Только откуда взять семена? Всюду только и слышны разговоры, что о хлебе да, о картошке/

На базаре теперь, примерно, следующие цены: хлеб – 100 рублей 300 грамм, картошка – 50–45 руб. кило, капуста мороженная - 20-10 руб. кило, стакан гороха – 30 руб, стакан муки -20 руб., масло - 1000-1200 руб. кило.

9/IV-43г.

Сегодня Толька получил картошку. Мама сварила кастрюлю супа и пол бочка толченки, но все же, я признаться не очень наелся, потому, что хлеба было всего 400 грамм. Теперь я думаю, что если справлять праздник, то не так, как я справлял в этот раз, тем более, что сейчас за него приходиться расплачиваться сидя на 400 граммах хлеба. Это еще хорошо, что я сейчас на бюллетене. Сегодня ходил к врачу, но тот заболел. Меня послали к другому, но так, как тот ничего не смыслит по этой специальности (у меня, что-то с носом, а послали к терапевту), то мне продолжили бюллетень до 13апреля. Справлять праздник, я теперь думаю нужно так: хлебную карточку первой декады обменять на хлебную карточку третьей декады и еще купить хлебную 400 граммовую карточку тоже на третью декаду и в конце месяца, начиная с третьей декады, есть по два кило, настоящее обжорство по теперешним временам. Да, хлеб теперь дорого ценится. Когда я теперь ем хлеб, я стараюсь не уронить на пол ни одной крошки хлеба. Сегодня ходил на базар. Хлеб стоит 100 рублей кило, картошка 55-60 рублей, чикушка постного масла 200-230 рублей, одна конфетка 10 руб.

Часто вспоминаю те счастливые времена, когда хлеба и картошки можно было есть вдоволь досыта. Прямо не верится, что картошка стоила 50 копеек кило, а хлеб 1 рубль и, что всего этого можно было покупать, сколько хочешь, доживу ли до тех времен, когда хлеба и картошки снова можно будет, есть досыта каждый день?

17/IV-43г.

Правильна пословица, которая говорит, что кто не знает горя, тот не знает и счастья. Сегодня в магазине давали рыбные консервы. За коробку консервов вырезали 300 грамм мяса. Взял три коробки, по коробке.

ПермГАСПИ.Ф.6827.Оп.1.Д.13.Л.1-2. Подлинник. Рукопись

No473
Заявление рабочего завода им. Сталина В.Т. Милорадова в коммунальный отдел завода

[1943г.] г. Молотов

Прошу дать мне от завода постельные принадлежности или хотя бы один матрац, досок для кровати и две тумбочки, потому, что мы как эвакуированные ничего не имеем, отца убили на фронте, а я зарабатываю мало. Когда придешь с работы нельзя отдохнуть, потому, что я с братом сплю на одной кровати вместе. На кровати нет матраца, на доски постелено только тонкое одеяло и доски врезаются в бока. Еще хорошо, когда я работаю в ночную смену, тогда он спит ночью, а я днем. У матери же совсем нет постели. На ночь она составляет стулья, стелет пальто брата, а накрывается своим. Когда придешь с работы, некуда положить одежду, и она валяется, где попало. Посуду тоже некуда поставить, и она все время пылиться.

Слесарь 50 цеха 6-й группы Милорадов В.Т.

Поселок Сталина, дом32, кв.7.

ПермГАСПИ.Ф.6827. Оп.1. Д.13. Л.7. Подлинник. Рукопись.

Техническое задание к уроку
«Подросток и война: повзрослели они до поры»
Группа «Меню военного времени»

Прочитайте предложенные вам отрывки из дневника Т. Милорадова, эвакуированного в г. Молотов из Смоленска.

Ваши задачи:

1) Изучить продуктовый набор военного времени и примерные цены на продукты;
2) Выяснить, что составляло ежедневный рацион питания и составить примерное меню на один день;
3) Милорадов собирался устроить пир и для этой цели копил деньги, покупал и менял продукты. Предположите, что можно было приготовить из купленных продуктов, и в какую сумму обошелся ему праздничный обед?

Оформите результаты ваших исследований и расчетов в виде меню.

Подготовьте выступление группы.

№468

Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска

24 января-17 апреля 1943г.
г. Молотов

А картошку всё-таки выкупил. Продал хлеб и выкупил. Сейчас взял отгул и отдыхаю. Завтра утром на работу.

14/II -43г.

Сегодня у нас пересменка. Я три дня не выкупал хлеба, позавчера выкупил на четыре дня и думал, сегодня наестся, как следует. Весь хлеб - четыре больших куска положил в стол, а ночью проклятая баба, ворюга старая стащила один кусок, примерно с килограмм. Когда-нибудь поймаю с поличным, так всю морду расколочу.

10/III-43г.

Не жизнь, а одно мученье. На работе адский холод. От холода вспухли пальцы. Нечего есть, недавно продали подметки, за пятьсот рублей. Раньше была не жизнь, а рай. Как вспомнишь Смоленск, наш дом, сад, прежнюю жизнь, так хочется заорать от отчаяния. Отчаяние, как правило, переходит в злость на проклятых немцев. Хочется бить, давить. Душить проклятых паразитов, погубивших столько жизней.

Что ж наши не останутся в долгу. Дадим и мы проклятым немцам. Сегодня плохие известия. Наши сдали семь городов. Придется брать снова.

Хочу устроить пир. Через день продавать по восемьсот грамм за сто рублей, и когда наберется рублей восемьсот купить восемь кило картошки, два стакана гороховой муки, крупы, грибов, выкупить хлеба дня за три и устроить пиршество.

Ночью снова буду мучиться от холода. Зато завтра утром меня ждут кило шестьсот хлеба.

11/III-43Г.

Сегодня утром меня ждало жестокое разочарование: вместо кило шестьсот пришлось съесть только восемьсот грамм хлеба, потому что мама восемьсот грамм продала, так как нечего было варить. Придется завтра не брать хлеб, что бы послезавтра выкупить за два дня.

Не на своем я видно месте: мне бы в сельском хозяйстве работать, не интересует меня что-то работа. Часто философствую на тему: жизнь в будущем. Не пожить мне видно, снова счастливой жизнью. Сегодня получил расчетную книжку. В окончательный получу 313 руб. Всего за месяц 521 рубль. Надо будет написать письмо в будущее. Питание вообще плохое. Если раньше продукты вешали килограммами, то теперь вешают граммами. И даже не сотнями граммов, а десятками.

21/Ш-43Г.

Сегодня выходной. Завтра с утра на работу. Получил деньги 313 руб. Домой принес только 213, так как в цехе собирали на картошку, чтобы посадить весной. Записался на 100 рублей. Сегодня выходной день, а есть почти нечего, потому, что я выбрал свой хлеб мукой до 24 числа. За 800гр. хлеба, дают 480 гр. муки.

Баланда, сваренная из ржаной муки, особенно если она погуще, очень вкусная. Хлеб. Когда-то можно было, вдоволь есть хлеба. Теперь о хлебе мечтают, как о счастье. Хлеб-это бог.

На базаре теперь, примерно, следующие цены: хлеб – 100 рублей 300 грамм, картошка – 50–45 руб. кило, капуста мороженная - 20-10 руб. кило, стакан гороха – 30 руб., стакан муки -20 руб., масло - 1000-1200 руб. кило.

9/IV-43г.

27 марта я продал оставшуюся карточку на 5 дней т.е. с 27 по 31 марта. Продал карточку, а сам остался без хлеба. Есть было почти совсем нечего, потому, что деньги, 430 руб. которые я получил за карточку, я оставил к пиру, а получки 320 руб. еще не выдавали. Я сперва терпел, терпел, а потом когда совсем стал валиться с ног сказал маме, чтобы она на одну часть денег что-нибудь купила, чтобы сварить, в результате от 460 руб. (30руб. выручил от продажи пропуска в столовую) осталось 260, а первого апреля, когда я получил новые хлебные карточки и следовательно, можно было справлять пир, деньги еще не выдали и мне пришлось продать хлебную карточку на 400 грамм на 2-ю декаду, и теперь вторую декаду придется сидеть на 400 граммах.

Остается еще только добавить, что я с первого апреля на бюллетене, и завтра идти к врачу. Маме в военкомате дали талон на 30 кг картошки, и Толька завтра пойдет за картошкой. Хоть бы завтра получить картошку, а то совсем с голоду сдохнем.

9/IV-43г.

Сегодня Толька получил картошку. Мама сварила кастрюлю супа и пол бочка толченки, но все же, я признаться не очень наелся, потому, что хлеба было всего 400 грамм. Теперь я думаю, что если справлять праздник, то не так, как я справлял в этот раз, тем более, что сейчас за него приходиться расплачиваться сидя на 400 граммах хлеба. Это еще хорошо, что я сейчас на бюллетене.

Справлять праздник, я теперь думаю нужно так: хлебную карточку первой декады обменять на хлебную карточку третьей декады и еще купить хлебную 400 граммовую карточку тоже на третью декаду и в конце месяца, начиная с третьей декады, есть по два кило, настоящее обжорство по теперешним временам. Да, хлеб теперь дорого ценится. Когда я теперь ем хлеб, я стараюсь не уронить на пол ни одной крошки хлеба. Сегодня ходил на базар. Хлеб стоит 100 рублей кило, картошка 55-60 рублей, чикушка постного масла 200-230 рублей, одна конфетка 10 руб.

Часто вспоминаю те счастливые времена, когда хлеба и картошки можно было есть вдоволь досыта. Прямо не верится, что картошка стоила 50 копеек кило, а хлеб 1 рубль и, что всего этого можно было покупать, сколько хочешь, доживу ли до тех времен, когда хлеба и картошки снова можно будет, есть досыта каждый день?

11/IV-43г.

Сегодня снова был на базаре. Купил 3 бурака за 30 рублей, полукилограммовую банку капусты за 25 руб., маленькую редьку за 8руб. и 3 соленых огурца за 8руб., а так же 3 луковицы за 10 руб.

Сегодня сварил себе картофельной шелухи, натолок и поджарил на сковороде, ничего, есть можно, только тошнит.

Хочется, есть, когда ничего не делаешь, то только и думаешь, что о еде.

17/IV-43г.

Правильна пословица, которая говорит, что кто не знает горя, тот не знает и счастья. Сегодня в магазине давали рыбные консервы. За коробку консервов вырезали 300 грамм мяса. Взял три коробки, по коробке.

ПермГАСПИ.Ф.6827.Оп.1.Д.13.Л.1-2. Подлинник. Рукопись

Техническое задание к уроку
«Подросток и война: повзрослели они до поры»
Группа «Отношение к хлебу»

Прочитайте предложенные вам отрывки из дневника Т. Милорадова, эвакуированного в г. Молотов из Смоленска.

Современные подростки относятся к еде очень избирательно: что-то нравится, что-то не нравится. А хлеб воспринимают, как что-то обыденное, дополняющее основные блюда.

Ваша задача:

1) определить, как относился к хлебу Милорадов;
2) выписать основные фразы о хлебе;
3) понять, почему мука стоила дороже, чем хлеб;
4) создать плакат о ценности хлеба, который можно было бы разместить в столовой

No468

Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска

24 января-17 апреля 1943г.
г. Молотов

А картошку всё-таки выкупил. Продал хлеб и выкупил. Сейчас взял отгул и отдыхаю. Завтра утром на работу.

14/II -43г.

Сегодня у нас пересменка. Я три дня не выкупал хлеба, позавчера выкупил на четыре дня и думал, сегодня наестся, как следует. Весь хлеб - четыре больших куска положил в стол, а ночью проклятая баба, ворюга старая стащила один кусок, примерно с килограмм. Когда-нибудь поймаю с поличным, так всю морду расколочу.

10/III-43г.

Не жизнь, а одно мученье. На работе адский холод. От холода вспухли пальцы. Нечего есть, недавно продали подметки, за пятьсот рублей. Раньше была не жизнь, а рай. Как вспомнишь Смоленск, наш дом, сад, прежнюю жизнь, так хочется заорать от отчаяния. Отчаяние, как правило, переходит в злость на проклятых немцев. Хочется бить, давить. Душить проклятых паразитов, погубивших столько жизней.

Что ж наши не останутся в долгу. Дадим и мы проклятым немцам. Сегодня плохие известия. Наши сдали семь городов. Придется брать снова.

Хочу устроить пир. Через день продавать по восемьсот грамм за сто рублей, и когда наберется рублей восемьсот купить восемь кило картошки, два стакана гороховой муки, крупы, грибов, выкупить хлеба дня за три и устроить пиршество.

Ночью снова буду мучиться от холода. Зато завтра утром меня ждут кило шестьсот хлеба.

11/III-43Г.

Сегодня утром меня ждало жестокое разочарование: вместо кило шестьсот пришлось съесть только восемьсот грамм хлеба, потому что мама восемьсот грамм продала, так как нечего было варить. Придется завтра не брать хлеб, что бы послезавтра выкупить за два дня.

Не на своем я видно месте: мне бы в сельском хозяйстве работать, не интересует меня что-то работа. Часто философствую на тему: жизнь в будущем. Не пожить мне видно, снова счастливой жизнью. Сегодня получил расчетную книжку. В окончательный получу 313 руб. Всего за месяц 521 рубль. Надо будет написать письмо в будущее. Питание вообще плохое. Если раньше продукты вешали килограммами, то теперь вешают граммами. И даже не сотнями граммов, а десятками.

21/Ш-43Г.

Сегодня выходной. Завтра с утра на работу. Получил деньги 313 руб. Домой принес только 213, так как в цехе собирали на картошку, чтобы посадить весной. Записался на 100 рублей. Сегодня выходной день, а есть почти нечего, потому, что я выбрал свой хлеб мукой до 24 числа. За 800гр. хлеба, дают 480 гр. муки.

Баланда, сваренная из ржаной муки, особенно если она погуще, очень вкусная. Хлеб. Когда-то можно было, вдоволь есть хлеба. Теперь о хлебе мечтают, как о счастье. Хлеб - это бог.

На базаре теперь, примерно, следующие цены: хлеб – 100 рублей 300 грамм, картошка – 50–45 руб. кило, капуста мороженная - 20-10 руб. кило, стакан гороха – 30 руб., стакан муки -20 руб., масло - 1000-1200 руб. кило.

9/IV-43г.

27 марта я продал оставшуюся карточку на 5 дней т.е. с 27 по 31 марта. Продал карточку, а сам остался без хлеба. Есть было почти совсем нечего, потому, что деньги, 430 руб. которые я получил за карточку, я оставил к пиру, а получки 320 руб. еще не выдавали. Я сперва терпел, терпел, а потом когда совсем стал валиться с ног сказал маме, чтобы она на одну часть денег что-нибудь купила, чтобы сварить, в результате от 460 руб. (30руб. выручил от продажи пропуска в столовую) осталось 260, а первого апреля, когда я получил новые хлебные карточки и следовательно, можно было справлять пир, деньги еще не выдали и мне пришлось продать хлебную карточку на 400 грамм на 2-ю декаду, и теперь вторую декаду придется сидеть на 400 граммах.

Остается еще только добавить, что я с первого апреля на бюллетене, и завтра идти к врачу. Маме в военкомате дали талон на 30 кг картошки, и Толька завтра пойдет за картошкой. Хоть бы завтра получить картошку, а то совсем с голоду сдохнем.

9/IV-43г.

Сегодня Толька получил картошку. Мама сварила кастрюлю супа и пол бочка толченки, но все же, я признаться не очень наелся, потому, что хлеба было всего 400 грамм. Теперь я думаю, что если справлять праздник, то не так, как я справлял в этот раз, тем более, что сейчас за него приходиться расплачиваться сидя на 400 граммах хлеба. Это еще хорошо, что я сейчас на бюллетене.

Справлять праздник, я теперь думаю нужно так: хлебную карточку первой декады обменять на хлебную карточку третьей декады и еще купить хлебную 400 граммовую карточку тоже на третью декаду и в конце месяца, начиная с третьей декады, есть по два кило, настоящее обжорство по теперешним временам. Да, хлеб теперь дорого ценится. Когда я теперь ем хлеб, я стараюсь не уронить на пол ни одной крошки хлеба. Сегодня ходил на базар. Хлеб стоит 100 рублей кило, картошка 55-60 рублей, чикушка постного масла 200-230 рублей, одна конфетка 10 руб.

Часто вспоминаю те счастливые времена, когда хлеба и картошки можно было есть вдоволь досыта. Прямо не верится, что картошка стоила 50 копеек кило, а хлеб 1 рубль и, что всего этого можно было покупать, сколько хочешь, доживу ли до тех времен, когда хлеба и картошки снова можно будет, есть досыта каждый день?

11/IV-43г.

Сегодня снова был на базаре. Купил 3 бурака за 30 рублей, полукилограммовую банку капусты за 25 руб., маленькую редьку за 8руб. и 3 соленых огурца за 8руб., а так же 3 луковицы за 10 руб.

Сегодня сварил себе картофельной шелухи, натолок и поджарил на сковороде, ничего, есть можно, только тошнит.

Хочется, есть, когда ничего не делаешь, то только и думаешь, что о еде.

17/IV-43г.

Правильна пословица, которая говорит, что кто не знает горя, тот не знает и счастья. Сегодня в магазине давали рыбные консервы. За коробку консервов вырезали 300 грамм мяса. Взял три коробки, по коробке.

ПермГАСПИ.Ф.6827.Оп.1.Д.13.Л.1-2. Подлинник. Рукопись

Приложение 2

Глоссарий

Баланда - очень жидкая, обычно невкусная похлёбка

Бурак - название свёклы в южных областях России,

Бюллетень - это документ, который подтверждает факт болезни.

Декада – промежуток времени в десять дней, третья часть месяца.

Пересменка - промежуток времени между двумя сменами, в течение которого к работе приступает другая группа работников.

Подмётки - новая подошва, подшиваемая или подбиваемая к износившейся.

Толчёнка - это отварной толченый картофель

Трудовой подвиг - это когда человек работает на пользу своего народа, своей Родины, не думая о премиях, вознаграждениях и какая в этом месяце будет заработная плата.

Хлебные карточки - разновидность продуктовых карточек, вводящаяся в условиях дефицита хлеба. Нормирует гарантированное дневное потребление хлебного минимума.

Эвакуация - крупномасштабное перемещение в начальный период войны с Германией из угрожаемой зоны в восточные регионы страны населения, промышленных предприятий, культурных и научных учреждений, запасов продовольствия, сырья и других материальных ресурсов.

Историческая справка

Город Молотов - так называлась Пермь в период с 1940 по 1957 год.

В.М. Молотов - русский революционер, советский политический, государственный и партийный деятель. Председатель Совета народных комиссаров СССР в 1930-1941 годах, народный комиссар, министр иностранных дел СССР в 1939-1949, 1953-1956 годах. Один из высших руководителей ВКП и КПСС с 1921 по 1957 гг. Герой Социалистического Труда. Депутат Верховного Совета СССР I-IV созывов.

Завод имени Сталина - один из крупнейших промышленных предприятий Молотовской области (ныне Пермский край) завод № 19 им. И.В. Сталина (ныне Пермский моторостроительный комплекс).