



Наше время

В этом номере:

Интервью. Самый интересный человек в школе. Беседа с директором стр. 2

Школьные новости.

Смотрите, кто пришел! стр. 3

Школьные новости. Все на «Большую перемену» стр. 4

Беседы. Активисты бывшими не бывают! стр. 5

Продолжение статьи стр. 6

Разрешите представиться!

В нашей школе существуют различные информационные источники – радио, газета, социальные сети. В этом учебном году мы решили объединиться в единый медиа-центр, в котором будем трудиться одной дружной командой, поэтому, разрешите представиться.



Дарья Мусихина 7 «Д» класс, Алиса Кунгурцева 7 «Д» класс, Ростислав Яценский 10 «А» класс, Ксения Копытова 10 «А» класс, Николай Беляев 10 «Б» класс, Дарья Шкубелева 10 «А» класс, Илья Балуюв 11 «А» класс, Эльмира Мунипова 10 «Б» класс, Эльдар Мурзыев 10 «Б» класс, Варвара Журавлёва 7 «Д» класс, Злата Большакова 6 «Г» класс.

Именно мы будем трудиться над выпусками школьной газеты, именно наши голоса вы будете слышать

А вот и наши руководители!!!

Наталья Александровна Чиркова, учитель русского языка и литературы. Наталья Александровна помогает грамотно писать статью и формулировать мысли в текстах. Благодаря ей мы учимся культуре общения с ребятами и взрослыми, у которых берём интервью.



Вера Владимировна Попова, учитель математики. Благодаря Вере Владимировне все статьи собираются в единый красиво оформленный выпуск, который приятно читать и держать в руках.



Анна Геннадьевна Кортуненкова, педагог-организатор. Анна Геннадьевна подсказывает нам идеи и темы для статей и интервью. С ней мы пишем не только заметки в газе-



ту, но и составляем радиозаписи, ведём профиль нашей школы в социальных сетях и снимаем ролики.

Сергей Александрович Сидоров, учитель информатики. С Сергеем Александровичем мы занимаемся видеосъёмкой и учимся работать в программах по монтажу видео.





Интервью ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Директор – самый интересный человек в нашей школе. Директор всегда в курсе того, что происходит в школе от самой незначительной мелочи до грандиозного события. Благодаря грамотному руководству, мы ежедневно получаем знания в комфортной обстановке, имеем возможность развиваться во внеучебной деятельности, добираться до школы и вкусно здесь питаться. Мы рады, что Наталья Геннадьевна выделила для нас время и предоставила возможность пообщаться с ней лично в форме интервью.

Варвара: Здравствуйте, Наталья Геннадьевна. Я представитель школьной газеты «НАШЕ ВРЕМЯ» Варвара Журавлёва. Разрешите пообщаться с Вами и взять интервью для нашего издания.

Наталья Геннадьевна: Мне очень приятно, я готова пообщаться.

Варвара: Расскажите, пожалуйста, чем Вы обычно занимаетесь, когда у нас идут уроки?

Наталья Геннадьевна: Этот учебный год весьма необычный. Мой рабочий день начинается с термометрии. Утром я встречаю пятиклассников, измеряю у них температуру. Иногда хожу на уроки, встречаюсь с родителями. Сегодня, например, (дата интервью 28.09.2020) были 4 человека, из них две мамы пришли посмотреть, как организован процесс питания в столовой. Каждую перемену я контролирую питание, слежу, чтобы на столах вовремя было накрыто. Веду работу с документацией. Очень много приходится подписывать приказов, заявлений и прочих бумаг. Это, конечно, занимает большой объем времени. Просматриваю почту, перенаправляю коллегам. Проводим совещания. Езжу по делам в различные инстанции.

Варвара: Бывают ли у Вас трудные моменты? Если да, то к кому вы обращаетесь за помощью?

Наталья Геннадьевна: К своим коллегам – учителям и заместителям.

Варвара: Если бы Вам представилось быть министром образования, какие изменения Вы бы внесли в первую очередь?

Наталья Геннадьевна: Мне хотелось бы внести много изменений, но боюсь остаться непоня-

Варвара: Расскажите, пожалуйста, чем Вы обычно занимаетесь, когда у нас идут уроки?

Наталья Геннадьевна: Этот учебный год весьма необычный. Мой рабочий день начинается с термометрии. Утром я встречаю пятиклассников, измеряю у них температуру. Иногда хожу на уроки, встречаюсь с родителями. Сегодня, например, (дата интервью 28.09.2020) были 4 человека, из них две мамы пришли посмотреть, как организован процесс питания в столовой. Каждую перемену я контролирую питание, слежу, чтобы на столах вовремя было накрыто. Веду работу с документацией. Очень много приходится подписывать приказов, заявлений и прочих бумаг. Это, конечно, занимает большой объем времени. Просматриваю почту, перенаправляю коллегам. Проводим совещания. Езжу по делам в различные инстанции.

Варвара: Бывают ли у Вас трудные моменты? Если да, то к кому вы обращаетесь за помощью?

Наталья Геннадьевна: К своим коллегам – учителям и заместителям.

Варвара: Если бы Вам представилось быть министром образования, какие изменения Вы бы внесли в первую очередь?



той, поэтому, назову только два из них:

- 1) сокращение отчётности,
- 2) сделать школу по-настоящему автономной.

Варвара: Какой Вы видите школу через 5 лет?

Наталья Геннадьевна: Комфортной как для учителя, так и для ученика.

Варвара: Бывает ли у Вас свободное время? Как Вы любите его проводить?

Наталья Геннадьевна: Свободное время люблю проводить со своей семьёй и друзьями.

Варвара: Ваше любимое блюдо в школьной столовой?

Наталья Геннадьевна: Пюре и школьная котлета.

Варвара: В скором времени в нашей школе будут отмечать День Учителя, а как Вы, будучи ученицей в школе, поздравляли с этим праздником своих учителей?

Наталья Геннадьевна: Мало что изменилось. Мы тоже выпускали поздравительные стенгазеты, а вообще, у нас была большая школьная газета «ГОЛОС ШКОЛЫ». Она выходила раз в месяц, в ней было много разных рубрик. Вот через неё поздравляли, цветы дарили, готовили концерты.



Варвара: Помните ли Вы, как впервые с этим праздником поздравили Вас?

Наталья Геннадьевна: Сложно вспомнить. Помню, как пришла в школу и мне дали классное руководство 9 класса.

Варвара: Наталья Геннадьевна, Вы руководитель нашей школы. Чего бы Вы хотели пожелать в День Учителя педагогическому коллективу?

Наталья Геннадьевна: Хочу поблагодарить своих коллег за их труд, за терпение, за мудрость, которые они проявляют, обучая детей. Хочу пожелать им всем крепкого здоровья, благополучия в семье, чтобы выбранная ими профессия приносила радость и удовлетворение.

Варвара: Наталья Геннадьевна, мы благодарим Вас за искренние ответы. От имени редакции всего нашего медиацентра поздравляю Вас с профессиональным праздником. Желаю положительных эмоций и праздничного настроения!

Вопросы: Варвара Журавлёва, Алиса Кунгурцева



СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЁЛ

Традиционная в нашей газете рубрика, в которой мы знакомимся с педагогами, которые не так давно пришли работать к нам в школу. Мы предложили им ответить на несколько вопросов:

1. ФИО
 2. Какой предмет Вы ведёте?
 3. Почему Вы выбрали именно эту профессию (предмет)?
 4. Главное правило, которого Вы придерживаетесь в своей работе?
 5. О чём Вы мечтаете?
 6. Нравится ли Вам в нашей школе?
 7. Ваши ожидания от работы в школе?
- Благодарим учителей за их ответы!

Ольга Александровна Вараксина



2. Я являюсь учителем начальных классов и дополнительно преподаю в девятом классе немецкий язык.
3. Всегда мечтала об этой профессии.
4. Справедливость.
5. Мечтаю, чтобы всегда был мир во всём мире.
6. Работать в нашей школе мне

очень нравится.

7. Всё, чего я могла ожидать, уже произошло (в приятном смысле).

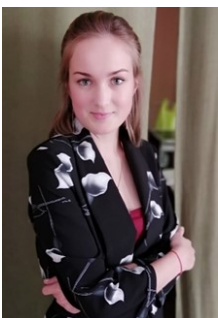
Татьяна Юрьевна Меньшакова

2. В нашей школе работаю педагогом-психологом.
3. Потому что я люблю эту профессию.
4. Честное, пунктуальность, взаимное уважение.
5. Мечтаю быть классным психологом и иметь возможность помогать людям в сложных ситуациях.
6. Мне приятно работать в нашей школе.



7. Ожидаю, что всё будет хорошо.

Екатерина Витальевна Рябкова



2. Работаю учителем начальных классов, являюсь классным руководителем 1 класса.
3. После окончания школы приняла решение, что должна стать учителем, а учителем начальных классов, потому что считаю данный возраст у детей золотой серединой.

4. Идти в ногу с учениками, быть на одной волне.
5. Мечтаю всегда заниматься любимым делом.
6. Безусловно.
7. Искренне верю, что у меня получится работать с детьми.

Надежда Юрьевна Никифорова

2. Я учитель начальных классов.
3. Интересна работа с данным возрастом детей. Почётно быть человеком, который даст ученикам первые школьные знания.
4. Главное правило – выделять положительные черты у учеников и опираться только на эти черты.
5. Поделюсь мечтой личного характера – мечтаю построить большой дом для всей моей семьи, в который приглашала бы своих друзей, коллег и, конечно же, своих любимых учеников.
6. Мне приятно работать в Култаевской школе.
7. Ожидаю обрести здесь друзей, иметь поддержку от коллег и взаимодействия с таким большим педагогическим коллективом.



Наталья Александровна Чиркова



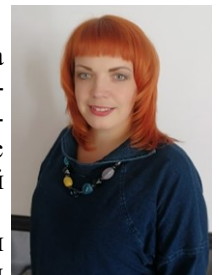
2. Преподаю русский язык и литературу.
3. С твёрдой уверенностью поступала именно в педагогический университет, а с конкретным предметом определилась уже в процессе поступления.
4. Стараюсь идти навстречу ученикам, понять, что мешает им выпол-

нить работу.

5. Затрудняюсь ответить на данный вопрос.
6. Сравнивая с предыдущим местом работы, в этой школе мне нравится.
7. Ожидаю, что мне удастся влиться в педагогический коллектив, выпустить свой класс и запомниться всем, кого я учу.

Марина Юрьевна Ильных

2. Преподаватель английского языка.
3. Помимо иностранного языка имею филологическое образование, часто пользуюсь этим на уроках иностранного языка. Сейчас мне интересен именно английский язык.

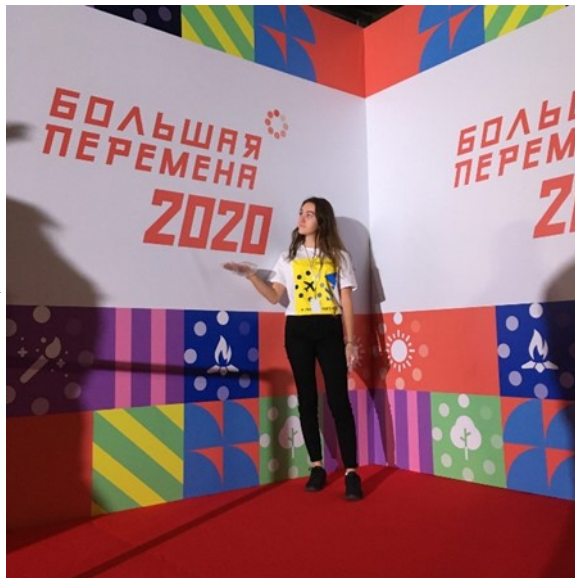


4. К ученикам стараюсь относиться как к своим собственным детям и подходить к процессу обучения так, как хотела бы научить своих детей.
5. Мечтаю достроить дом, а главное – чтобы проложили прямую дорогу от Косотурихи до Култаево, это значительно облегчило бы возможность добираться до школы.
6. Комфортно работать в этой школе. Нравится коллектив, нравится организация всех событий, дети тоже радуют.
7. Ожидаю собственного профессионального роста, также желаю высоких достижений своим ученикам.

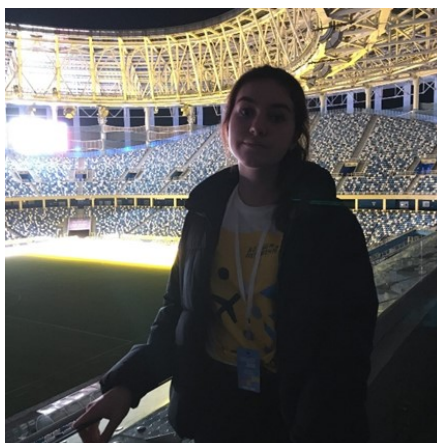
Варвара Журавлёва 7 Д класс
Дарья Боголюбова 9 А класс

ВСЕ НА «БОЛЬШУЮ ПЕРЕМЕНУ»

В период самоизоляции ученикам нашей школы предлагалось принять участие во многих интересных интернет-конкурсах, образовательных программах и проектах. Одним из таких предложений был всероссийский конкурс «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - самый масштабный конкурс среди школьников, который впервые состоялся в 2020 году, а также, отличная возможность использовать время самоизоляции, раскрыть свой потенциал, изменить себя и свою жизнь, получить массу позитивных эмоций, найти новых друзей, а в случае победы получить 1 миллион рублей на дальнейшее образование! Ребята из нашей школы приняли участие в «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ», но лишь Анастасии Чухланцевой из 10 «А» класса удалось пройти в полуфинал и отправиться в Нижний Новгород представлять нашу школу. Это большая победа и мы безумно гордимся Анастасией, а она, в свою очередь, прислала нам небольшой фотоотчёт и поделилась впечатлениями.



Организация и обслуживание были на хорошем уровне, хотя конкурс проводили впервые. Мы успели сходить в мультимедийный исторический парк, погулять по Нижегородскому Кремлю, увидеть Государственный банк Российской Федерации, посетить стадион, где проводили чемпионат мира по футболу в 2018 году, побывали на «стрелке» - это место, где соединяются устья реки Волги и реки Оки, погуляли по пешеходному переулку. Было правда здорово. А ещё все ребята очень классные, дружелюбные, всегда были готовы помочь и рассказать о том, чего я не знаю. Атмосфера была настолько тёплой и светлой, что я даже не успела осознать, что уже прошли 4 дня. Я уже привыкла к тому плотному графику, сложным задачам и людям, которые меня окружали.



Всем привет! Я Настя Чухланцева, ученица 10 «А» класса. Я приняла участие во всероссийском конкурсе «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».

Когда я узнала, что прошла в полуфинал, я испытала непередаваемые эмоции, да что там

норм и необычном мероприятии. Хочу призвать учеников к участию в подобных конкурсах, ведь у всех есть шансы побороться за победу и испытать необыкновенные эмоции.

Настя Чухланцева, 10 «А»

— моему счастью не было предела.

Полуфинал Приволжского Федерального округа проходил в Нижнем Новгороде, где нас, участников, очень гостеприимно приняли. Программа конкурса была очень интересной и необычной для меня, потому что решение кейса было на научно-техническую тему. Я до этого момента не особо ориентировалась в данной сфере, но посетив Нижний Новгород, я стала понимать и разбираться в этом направлении.





АКТИВИСТЫ БЫВШИМИ НЕ БЫВАЮТ

Н и для кого не секрет, что в нашей школе существует орган ученического самоуправления, который называется «КУЛТАЕВСКИЙ ПАРЛАМЕНТ». Ребята, которые однажды сюда пришли, известны всей школе, ведь они становятся публичными личностями и любое торжество, любое школьное событие не обходится без их участия, они – настоящие лидеры. За годы существования парламента многие лидеры успели реализовать в общественной жизни школы.



Мы решили пообщаться с теми, кто уже находится на следующей ступени образования – нашими выпускниками, взять у них интервью задав несколько вопросов.

1. Привет. Ты уже окончил (а) нашу школу, расскажи, пожалуйста, как твои дела? Где ты учишься сейчас?

2. Нравится ли тебе там?

3. Скучаешь ли ты по школе?

4. В школе ты был(а) настоящей звездой - активной, идейной, без которой не обходилось ни одно мероприятие и событие, за тобой тянулись другие. Благодаря твоей активной жизненной позиции многие знают тебя и помнят о тебе. Скажи, пожалуйста, продолжаешь ли ты участвовать в общественной жизни своего учебного заведения? Или планируешь участвовать?

5. Какое событие или события в школе тебе особенно запомнились?

«Быть общительным, не бояться трудностей, одновременно помогая людям вокруг себя - это и есть настоящий лидер»

6. Какой совет ты хотел (а) бы дать ребятам, которые сейчас учатся в школе, а в частности, являются активистами и затейниками?

7. Спасибо за твои ответы, кому бы ты хотел (а) передать привет?

Егор Бессонов (выпуск 2020).

У меня всё хорошо, я учусь в ПГНИУ (Пермский государственный национальный исследовательский университет), факультет физики.

2). Местами мне бывает непросто, но я всем доволен.

3). Определённо я скучаю по школе, мне не хватает знакомых лиц в университете, знакомых учителей и наставников. Иногда так хочется вернуться в школу на один день и провести его в компании своих друзей, ведь именно в школе мы заводим близких друзей, как правило, друзей на всю жизнь.

4). Да, я тоже считаю, что обладаю лидерскими качествами. Планирую их применить в профсоюзной организации моего университета и в университетском КВНе. В процессе обучения планирую участвовать и организовывать мероприятия, если будет возможность – выступать в качестве ведущего.

5). Наверно, самое запоминающееся событие, которое мы организовывали с ученическим самоуправлением это поход в дом престарелых с концертом и материальной помощью –

это одно из первых мероприятий, которое мы организовывали с парламентом, где я был уже в качестве президента.

6). Совет активным ребятам - не бояться себя проявлять, помогать другим людям и искать новые знакомства. Три главных совета, которых я придерживаюсь до сих пор. Быть общительным, не бояться трудностей, одновременно помогая людям вокруг себя - это и есть настоящий лидер.

7). Передаю огромный привет своим друзьям - Антону Киселеву, Льву Хатамову, всему ученическому самоуправлению, Анне Геннадьевне и Татьяне Николаевне Байдериной.

Марина Михайлова (выпуск 2019)

1). Всё прекрасно, учусь в Пермском государственном институте культуры.

2). Безусловно, да, ведь я занимаюсь любимым делом.

(продолжение на стр.6)



АКТИВИСТЫ БЫВШИМИ НЕ БЫВАЮТ

Продолжение

3). Особо не скучаю, школа для меня лишь один из пройденных этапов жизни. Я получила общие знания и некий опыт в школе, за что огромное спасибо. Скучаю, разве что по парламенту, временами.

4). Да, безусловно, без этого никак, профессия режиссёра обязывает.

5). Все игры в КВН, форумы и последний звонок.

6). Быть активными, развиваться и не бояться сцены и общества.

7). Всему парламенту!



Арсений Андронов (выпуск 2020)

1). Дела идут в гору. Я учусь в ПНИПУ (Пермский национальный исследовательский университет).

2). Пока я испытываю трудности, но я обязательно со всем справлюсь.

3). Конечно я скучаю, ведь в школе было классно. В школе я себя чувствовал, как дома - всегда приятная атмосфера, любимые

учителя и друзья, которые никогда не давали скучать и грустить!

4). На данный момент не имею возможности участвовать в общественной жизни своего учебного заведения, поскольку всё мое время занято учёбой. Я ещё не готов трудиться в новом коллективе, мне нужно немного освоиться.

5). Никогда не забуду подготовку к праздничному концерту ко Дню Матери и, конечно же, день самоуправления.

6). Посоветовал бы уверенности в себе, быть

дружным с коллективом. Не запускать учёбу и вовремя выполнять все задания.

7). Всем педагогам, которые меня воспитывали и готовили к дальнейшим испытаниям, ребятам, с которыми я классно проводил время, занимаясь общественной деятельностью.



Ирина Михайлова (выпуск 2019)

1). Всё супер. Учусь в ПГНИУ (Пермский государственный национальный исследовательский университет) на геологическом факультете.

2). Учиться мне очень нравится.

3). Скучаю по некоторым школьным друзьям.

4). Принимаю активное участие в мероприятиях своего факультета, например, в студенческой весне. Именно в общественной деятельностью занимаюсь

у нас в Пермском районе в составе команды «ТВОЁ ВРЕМЯ».

5). КВН

6). Быть смелым. Не бояться выразить своё мнение и не сидеть на месте.

7). Всей школе.

Илья Балувев, Дарья Шкубелева, Ксения Копытова

«Уверенности в себе, быть дружным с коллективом. Не запускать учёбу и вовремя выполнять все задания»

Над выпуском работали:

Редакционная коллегия: Дарья Мусихина 7 «Д» класс, Алиса Кунгурцева 7 «Д» класс, Ростислав Яценский 10 «А» класс, Ксения Копытова 10 «А» класс, Николай Беляев 10 «Б» класс, Дарья Шкубелева 10 «А» класс, Илья Балувев 11 «А» класс, Эльмира Мунитова 10 «Б» класс, Эльдар Мурзыев 10 «Б» класс, Варвара Журавлёва 7 «Д» класс, Злата Большакова 6 «Г» класс. Главные редакторы – Н. А. Чиркова, В. В. Попова, С. А. Сидоров, А. Г. Кортуненкова. Учредитель: МАОУ «Култаевская средняя школа». Выходит 1 раз в месяц.

Распространяется бесплатно.

Редакция: 614520, Пермский район, ул. Школьная, 6, 308 кабинет. Тел.: (342) 294-82-57, (342) 294-81-57, e-mail: vremya-nashe@mail.ru. Тираж – 40 экземпляров.