

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Култаевская средняя школа»
(МАОУ «Култаевская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Култаевская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Култаевская средняя школа»



Н.Г. Пивкилевич

(протокол от 23.03 2020 г. № 7)

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Култаевская средняя школа» за 2019 год

Свидетельство о государственной регистрации	04-10-15-2012 № 1302 серия 26-ПД-1 № 0003549
ИНСОН	01-02-13-2012 № 132 серия 26-УО-1 № 0000033
Адрес	г. Ижевск, ул. Култаева, д. 10 Ижевский муниципальный район, Ижевский муниципальный район
Адрес электронной почты	skola@kultaevskaya-shkola.ru
Телефон/факс	(343) 341-83-23
Адрес официального сайта	014250 Ижевский край, Ижевский район, с. Култаев, ул. Школьная, д. 10
Директор	Пивкилевич Наталья Геннадьевна
Адрес	Ижевск (УАОУ «Култаевская средняя школа»)
Муниципальное образование	Ижевский муниципальный район

Предоставлен Учредителю

«01» апрель 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Култаевская средняя школа» (МАОУ «Култаевская средняя школа»)
Руководитель	Цвикилевич Наталия Геннадьевна
Адрес организации	614520, Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	(342) 294-82-57
Адрес электронной почты	kultaevskaya.sch@ruopr.ru
Учредитель	Администрация Пермского муниципального района в лице Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Лицензия	От 08.12.2015 № 735, серия 59 АО I № 0000933
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.12.2015 № 4765, серия 59 ЛО I № 0002646; срок действия: до 15 марта 2025 года

МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее – Школа) расположена в с. Култаево, Култаевского сельского поселения, в Пермском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки и многоквартирных домах. 79 процентов обучающихся проживают недалеко от школы, 21 процент – на территории Култаевского сельского поселения, закрепленной за школой, откуда организован ежедневный подвоз детей в школу и из школы на четырех автобусах. Школа работает в 2 смены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;

<p>Педагогический совет</p>	<p>- контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности в школе и на территории.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - рассматривает и согласовывает локально-нормативные акты школы; - рассматривает и согласовывает учебный план.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - принимать изменения и дополнения в Устав, а также его новой редакции

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметно методических объединений:

1. ШМО учителей математики и информатики
2. ШМО учителей русского языка и литературы
3. ШМО учителей истории, обществознания и МХК
4. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки
5. ШМО учителей естественно – научного цикла.
6. ШМО учителей иностранных языков
7. ШМО учителей физической культуры
8. ШМО учителей начальных классов

9. ШМО узких специалистов

В течение учебного года работают 9 Проблемных групп: Профессиональное самоопределение и тьюторское сопровождение школьников; MuseUm; "Практические навыки работы с MS Excel"; Проектная деятельность в современной школе; Самообразование через проектную деятельность; Учебные ситуации с MOVAVI ; «Яндекс.Учебник» в образовательной деятельности; Платформа «Учи.ру» в образовательном пространстве школы; Портфолио – залог учительского роста.

В марте обновилось содержание проблемных групп с ориентацией на дистанционное обучение: добавились группы «ЯКласс», «Работа со ссылками», «Школа цифрового века»; «РЭШ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП - 2004).

Воспитательная работа

В 2019 году продолжено совершенствование деятельности социально-психологической службы Школы в соответствие с действующими краевыми и муниципальными Порядками и Регламентами в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия с учетом внесенных в них в 2019 году изменений и дополнений.

Продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по профилактике жестокого обращения с ребёнком, суицидов, правонарушений и преступлений.

Традиционно в течение года проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Одним из ведущих направлений можно отметить профилактику буллинга среди несовершеннолетних благодаря созданию Школьной службы примирения (ШСП).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с участием специалистов отделения по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных и ГИБДД ОМВД России по Пермскому району.

Воспитательные мероприятия, проводимые в 2019 году, были направлены на развитие творческой активности обучающихся, формирование активной гражданской позиции, поддержку детских и подростковых инициатив. Благодаря сотрудничеству с социальными партнерами: Култаевским сельским ДК, Домом спорта, Советом ветеранов, ДЮЦ «Импульс», ДШИ, ДЮСШ «Вихрь», Пожарной частью №26 Пермского муниципального района, ТОС «Центральный» с. Култаево, Пермским лесничеством ГКУ, Министерством природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края обучающиеся Школы в течение 2019 г. провели акции по защите окружающей среды, в т.ч. реализовали проект «Чистый Пермский район», оказывали волонтерскую помощь ветеранам, одиноко проживающим пенсионерам, приютам для животных. Принимали участие в поселковых, районных и краевых мероприятиях.

Дополнительное образование

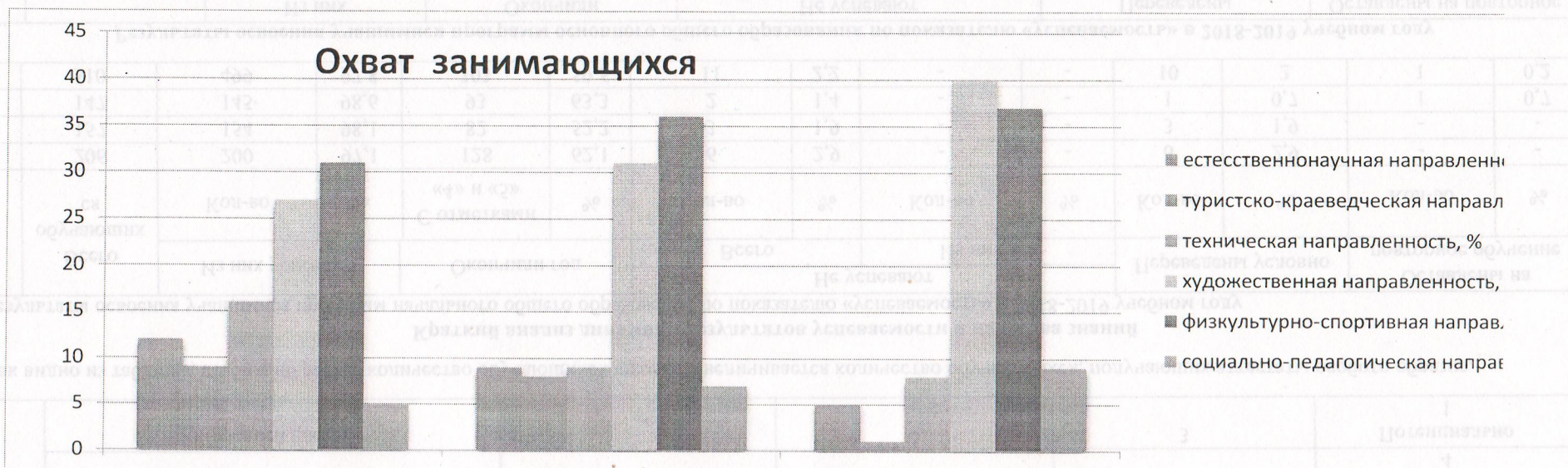
Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

- социально-педагогическая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2019 года.

По итогам опроса 1363 обучающихся и 752 родителей выбрали творческие объединения естественнонаучной направленности - 5 %, туристско-краеведческой – 1 %, технической – 8 %, художественной – 40 %, физкультурно-спортивной – 37 %, социально-педагогической – 9 %.



5	129	128	99,2	75	58,1	1	0,8	-	-	1	0,8
6	132	130	98,5	61	46,2	2	1,5	2	1,5	-	-
7	113	108	95,6	36	31,9	5	4,4	5	4,4	-	-
8	103	100	97,1	35	34	3	2,9	-	-	-	-
9	115	115	100	60	52,2	-	-	-	-	-	-
Итого	592	581	98,1	267	45,1	11	1,9	7	1,2	1	0,2

Итак, в 5-9 классах в 2018-2019 учебном году, в сравнении с 2017-2018 учебным годом:

- качество обучения повысился на 4,2%;
- успеваемость повысилась на 2,7%;
- количество неуспевающих обучающихся снизилось на 2,7%;
- количество обучающихся с одной тройкой снизилось на 3%;
- количество пропущенных уроков на одного человека уменьшилось на 4 урока.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	34	34	100	14	40	-	-	-	-	-	-	-	-
11	32	32	100	17	53,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	100	31	47	-	-	-	-	-	-	-	-

Итак, в 10-11 классах нормы в 2018-2019 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом:

- качество обучения выросло на 3,4%.
- успеваемость 100%.
- обучающихся, имеющих одну тройку по какому-либо предмету - 14,8%, что является отрицательной динамикой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл, школа	Средний балл, район
Русский язык	32	-	2	71	70
Математика (профильный уровень)	18	-	-	50	55
Математика (базовый уровень)	14	-	-	4,5	4,4
Литература	4	-	-	58,8	67
Физика	11	-	-	47	51
Химия	2	-	-	55	52
Информатика	2	-	-	58	63
Биология	1	-	-	46	50
История	7	-	-	51	56
Английский язык	1	-	-	83	63

Немецкий язык	1	-	-	80	?
Обществознание	10	-	-	64	55
География	4	-	-	60	70

Средний балл по всем предметам 60,3, что ниже показателя прошлого 2017-2018 учебного года (65,6) на 5,3 балла.

Таким образом,

1. Выше среднерайонного показателя результаты по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку и немецкому языкам, информатике, истории и биологии;
2. Ниже среднерайонного показателя результаты по математике, литературе, биологии, географии, информатике, истории и физике;
3. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся;
4. Трое обучающихся получили аттестаты с отличием.

Результаты ОГЭ - 2019г.

Предмет	Число обучающихся	Средний тестовый балл школа	Средняя отметка	Средний тестовый балл район	Средний балл край
математика	110	50	3,7	49,5	50,8
русский язык	110	50,1	3,9	52,6	53,9
обществознание	47	46,3	3,4	50,2	50,8
история	10	43,7	3,4	49,5	50,8
химия	11	40	3,5	56,4	61
биология	26	41,4	3,1	49,2	50,7
физика	22	45,4	3,5	49,9	50,1
литература	3	89	5	78	69,5
информатика	56	57,3	3,8	52,5	52,9
английский язык	9	61,7	3,4	73,4	80,9
география	36	44	3,4	51,3	51,5

Средний тестовый балл по обязательным предметам составляет 50,2, что на 0,7 балла выше среднего балла по обязательным предметам за 2018г., тогда он составлял 49,5. Средний балл по обязательным предметам по пятибалльной системе составляет 3,8, что на 0,05 выше прошлогодней средней отметки по обязательным предметам.

Выше среднерайонного показателя результаты по: математике, литературе и информатике.

Выше краевых показателей результаты по литературе и информатике.

Относительно собственных показателей 2018г., результаты ОГЭ снизились по истории, химии, биологии, физике, информатике и английскому языку.

Аттестаты за курс основного общего образования получили 114 выпускников основной школы, что составляет 99%.

Восемь обучающихся получили аттестат особого образца с отличием, что является положительной динамикой по сравнению с 2018г., когда аттестаты с отличием получили трое обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019г.	114	45	-	69	32	25	4	2	1

VI. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения по кадрам:

Общее число педагогов школы – 84, из них 6 человек в отпуске по уходу за детьми, т.о. работающих в 2018-2019 году было 78 человек. Средний возраст 43,4, педагогический стаж - 18,5. Высшее педагогическое образование имеют 53 человека, высшее профессиональное с переподготовкой на педагогическое – 2 человека, среднее профессиональное педагогическое – 29 человек.

Аттестация педагогов:

В 2018-2019 уч.году аттестовано на высшую категорию – 3 человека (3,85% от общего числа учителей), на первую категорию – 8 человек (10,36%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (1,28%). Таким образом, всего аттестованных (без декретников) на первую и высшую категории – 68%:

Высшая – 11 чел Первая – 42 чел Соответствие – 14 чел Не аттестовано – 13 человек (те, у кого стаж менее 2 лет или длительное отсутствие на работе).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Курсовая подготовка:

За 2018-2019 учебный год курсовую подготовку прошли 102 человека/курсов. Курсы более 72 часов – 45 человек, краткосрочные курсы до 40 часов – 57 человек. Потребность в прохождении курсов следующая: прошло 3 года с окончания предыдущих курсов, реализация школьных, районных и краевых проектов, период аттестации. Тематика курсов разнообразна: Педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю основной и старшей школе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; Оценка результатов образования; Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум); Инновационные педагогические технологии в специальном образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС ОВЗ и другие. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (2,21%)
– федерального уровня		10 (0,63%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		53 (63 %)
– высшим педагогическим образованием		51 (60,7%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		29 (34,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(13%)
– первой		42 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (21,4%)

Основная школа

Свободная школа

А. Ответственность специалистов

– больше 30 лет		22 (26,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (20,2%)
– от 55 лет		16 (19,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр расположен на 2 этаже здания школы. В библиотеке есть читальный зал на 30 мест, автоматизированные рабочие места с подключением интернета, зал основного фонда, книгохранилище. Библиотека оборудована автоматизированным рабочим местом библиотекаря на основании программы «1С. Библиотека». Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Освоение обучающимися основ наук по средствам пропаганды художественной литературы;
2. Пропаганда краеведческой и военно-патриотической литературы;
3. Работа с фондом: комплектование, списание, ремонт.

В течение учебного года в библиотеке проводятся разные мероприятия: книжные выставки, тематические полки, беседы, обзоры литературы, викторины, литературные мероприятия, посвященные юбилейным датам. К предметным неделям оформляются книжные выставки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30235 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15472 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Ежегодно фонд пополняется за счет новых учебников, идет обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15472	17000
2	Педагогическая	3334	930
3	Художественная	7580	6700
4	Справочная	1527	950
5	Языковедение, литературоведение	200	95
6	Естественно-научная	2500	1950
7	Техническая	1200	850
8	Общественно-политическая	2300	700

Фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 140 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотечно-информационного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лаборантской	- кабинет химии с лаборантской
- кабинет биологии с лаборантской	- два компьютерных класса;
- кабинет робототехники;	- кабинет технологии для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек;	- 18 кабинетов начальных классов;
- 6 кабинетов русского языка и литературы;	- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории и обществознания;	- 5 кабинетов иностранного языка;
- кабинет географии;	- 2 спортивных зала;

- актовЫй зал;	- столовая;
- пищеблок;	- на территории школы детская игровая площадка;
- универсальная площадка для игр в волейбол и баскетбол со всем необходимым оборудованием.	- площадка с оборудованием для сдачи норм ГТО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1382?
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	717?
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	592?
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73?
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 (46,1) ?
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	49,57?
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	49,28?
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76?
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56?
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-?
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-?
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-?
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-?

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-?
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-?
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4) ?
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	?
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (2,21%)
– федерального уровня		10 (0,63%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (63 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	?
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	?
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	?
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		53 (63 %)
– высшим педагогическим образованием		51 (60,7%)
– средним профессиональным образованием		-

– средним профессиональным педагогическим образованием		29 (34,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (13%)
– первой		42 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (21,4%)
– больше 30 лет		22 (26,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (20,2%)
– от 55 лет		16 (19,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Численность (удельный вес) педагогических работников с высшим образованием	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с высшим образованием и квалификационной категорией	человек (процент)	82 (100%)
– до 25 лет		10 (12%)
– до 30 лет		13 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		25 (30%)
– до 40 лет		18 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией	человек (процент)	
– первая		15 (20%)
– с вышест.		11 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	человек (процент)	
– с первой профессиональной квалификационной категорией		26 (32%)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Цвिकилевич Наталия Геннадьевна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022