

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Култаевская средняя школа»  
(МАОУ «Култаевская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Култаевская средняя школа»

(протокол от 24.03 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Култаевская средняя школа»



Н.Г. Цвикилевич

2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Култаевская средняя школа» за 2020 год**

Предоставлен Учредителю

«01» 04 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Култаевская средняя школа» (МАОУ «Култаевская средняя школа»)
Руководитель	Цвикилевич Наталия Геннадьевна
Адрес организации	614520, Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	(342) 294-82-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kultaevskaya.sch@ruopr.ru">kultaevskaya.sch@ruopr.ru</a>
Учредитель	Администрация Пермского муниципального района в лице Управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Лицензия	От 08.12.2015 № 735, серия 59 АО 1 № 0000933
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.12.2015 № 4765, серия 59 ЛО 1 № 0002646; срок действия: до 15 марта 2025 года

МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее – Школа) расположена в с. Култаево, Култаевского сельского поселения, в Пермском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки и многоквартирных домах. 79 процентов обучающихся проживают недалеко от школы, 21 процент – на территории Култаевского сельского поселения, закрепленной за школой, откуда организован ежедневный подвоз детей в школу и из школы на четырех автобусах. Школа работает в 2 смены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения;</li></ul>

	- контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности в школе и на территории.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>- рассматривает и согласовывает локально-нормативные акты школы;</li> <li>- рассматривает и согласовывает учебный план.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- принимать изменения и дополнения в Устав, а также его новой редакции</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметно методических объединений:

1. ШМО учителей математики и информатики
2. ШМО учителей русского языка и литературы
3. ШМО учителей истории, обществознания и МХК
4. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки
5. ШМО учителей естественно – научного цикла.
6. ШМО учителей иностранных языков
7. ШМО учителей физической культуры
8. ШМО учителей начальных классов

## 9. ШМО узких специалистов

В течение учебного года работают 9 Проблемных групп: Профессиональное самоопределение и тьюторское сопровождение школьников; MuseUm; "Практические навыки работы с MS Excel"; Проектная деятельность в современной школе; Самообразование через проектную деятельность; Учебные ситуации с MOVAVI ; «Яндекс.Учебник» в образовательной деятельности; Платформа «Учи.ру» в образовательном пространстве школы; Портфолио – залог учительского роста.

В марте обновилось содержание проблемных групп с ориентацией на дистанционное обучение: добавились группы «ЯКласс», «Работа со ссылками», «Школа цифрового века», «РЭШ».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП - 2004).

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году продолжено совершенствование деятельности социально-психологической службы Школы в соответствии с действующими краевыми и муниципальными Порядками и Регламентами в сфере профилактики детского и семейного неблагополучия с учетом внесенных в них в 2020 году изменений и дополнений.

Продолжена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по профилактике жестокого обращения с ребёнком, суицидов, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних..

Традиционно в течение года проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, основной формат проведения - дистанционный. Одним из ведущих направлений можно отметить профилактику буллинга среди несовершеннолетних благодаря Школьной службе примирения “МИР” (ШСП “МИР”). По результатам своей работы ШСП “МИР” признана лучшей среди ШСП общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотиков и других ПАВ с участием специалистов отделения по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных и ГИБДД ОМВД России по Пермскому району.

Воспитательные мероприятия, проводимые в 2020 году, были направлены на развитие творческой активности обучающихся, формирование активной гражданской позиции, поддержку детских и подростковых инициатив. Основное направление в системе воспитательной работы - подготовка и празднование 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

При проведении воспитательных мероприятий в школе установились тесные взаимосвязи с социальными партнерами: Култаевским сельским ДК, Домом спорта, Советом ветеранов, ДЮЦ «Импульс», ДШИ, ДЮСШ «Вихрь», Пожарной частью №26 Пермского муниципального района, ГОС «Центральный» с. Култаево, Пермским лесничеством ГКУ, Министерством природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая

- естественнонаучная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2020 года.

По итогам опроса 1363 обучающихся и 752 родителей в школе сформировано 33 творческих объединения дополнительного образования. По направленностям дополнительного образования творческие объединения технической направленности составляют - 5,9% (АППГ-8), туристско-краеведческой – 7,8% (АППГ-1), художественной – 33,2% (АППГ-40), физкультурно-спортивной – 24,2% (АППГ- 37), социально-гуманитарной – 28,9% (АППГ- 9), естественнонаучная.



Общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в школе, составил 765 чел., что составляет 42,5 % от общего количества обучающихся в школе. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возникают организационные сложности в обеспечении кадровыми, техническими и временными ресурсами: школа работает в 2 смены, отсутствие учебных кабинетов для проведения занятий, занятость учителей. Проблемы решаются наличием разветвленной сети оказания услуг дополнительного образования социальными партнерами школы: МАОУДО “ДЮСШ “Вихрь”, ДШИ, СДК Култаево. Также в селе имеются частные организации, предоставляющие услуги дополнительного образования на платной основе. Есть обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования в центрах г.Перми. С учетом этих ресурсов, занятость дополнительным образованием в школе составляет 1458 чел. (80,8%).

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	1087	1246	1405	1584	1793
	– начальная школа	516	620	717	842	969
	– основная школа	504	545	592	628	697
	– средняя школа	51	63	73	86	96
	- количество детей, обучающихся по АООП	16	18	23	28	31
2	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	1	-
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	7	11	5	7
	– в основной школе	1	3	8	4	6
	– средней школе	-	4	3	1	1

Как видно из таблицы, стабильно растет количество обучающихся школы. Увеличивается количество обучающихся, получающих аттестаты особого образца.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%				
1	242	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	217	216	99,5	158	72,8	1	0,4	-	-	1	0,5	-	-
3	217	211	97,2	124	57,1	6	2,8	-	-	5	2,3	1	0,5
4	163	161	98,8	95	58,3	2	1,2	-	-	2	1,2	-	-
Итого	839	588	98,5	377	63,1	9	1,5	-	-	8	1,4	1	0,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
				Всего			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	145	144	99,3	87	60	1	0,7	1	0,7	-	-
6	129	129	100	75	58,1	-	-	-	-	-	-
7	133	131	98,5	58	43,6	2	1,5	2	1,5	-	-
8	120	117	97,5	36	30	3	2,5	3	2,5	-	-
9	103	103	100	42	40,8	-	-	-	-	-	-
Итого	630	624	99	298	47,3	6	0,95	6	0,95	-	-

**Итак, в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году, в сравнении с 2018-2019 учебным годом:**

- качество обучения повысилось на 2,2%;
- успеваемость повысилась на 0,9%;
- количество неуспевающих учащихся снизилось на 0,9%;
- количество обучающихся с одной тройкой повысилось на 1%, что является отрицательной динамикой;

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	51	50	98	36	70,6	1	2	-	-	-	-	2	1
11	35	35	100	23	65,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	86	85	98,8	59	68,6	1	1,2	-	-	-	-	-	-

**Итак, в 10-11 классах нормы в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом:**

- качество обучения выросло на 22,3%;
- успеваемость выросла на 0,3%;
- обучающихся, имеющих одну тройку по какому-либо предмету уменьшилось на 10,6%, что является положительной динамикой.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 г.**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл, школа	Средний балл, район
Русский язык	31	-	-	64	71,9
Математика (профильный уровень)	23	-	-	63	56,4
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	65	65,2
Физика	15	-	-	45	49,2
Химия	4	-	-	55	52
Информатика	7	-	-	59	66,7

Биология	6	-	-	48	50
История	3	-	-	42	49,3
Английский язык	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Обществознание	9	-	-	49	55,5
География	1	-	-	68	76,5

Средний балл по всем предметам 57,6 что ниже показателя 2019 г. на 2,8 балла.

**Таким образом,**

1. Выше среднерайонного показателя результаты по математике профильного уровня и химии;
2. Ниже среднерайонного показателя результаты по русскому языку, литературе, биологии, географии, информатике, истории, обществознанию и физике;
3. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся;
4. Аттестата с отличием удостоена одна обучающаяся;
5. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020 г.	103	43	-	57	35	25	9	1	-

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

##### **Общие сведения по кадрам:**

Общее число педагогов школы – 88 (94 с декретницами), это на 10 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Средний возраст 42,6 (был 43,4), педагогический стаж – 18,8 (был 18,5). Высшее педагогическое образование имеют 66 (было 53) человека, среднее профессиональное педагогическое – 29 человек. Летом дипломы о высшем образовании получили Гуляев Н.С., Ощепкова С.В., Трефилова Ж.С., Асанова Е.Р. получила диплом о переподготовке на педагогическое образование и Диплом краевого колледжа искусства и культуры с отличием. Учатся в Вузах: Черемных А.С., Драчева С.В., Козлова А.В., Штейникова К.А., Ердыхина А.П., Рябкова Е.К.

Доля молодых педагогов: до 30 лет – 23 человека, 31- 35 лет -11 человек, т.е. 34 человека (36,17%). Из них высшее педагогическое образование имеют 27 человек.

##### **Аттестация педагогов:**

В 2019-2020 уч.году в нашей школе 3 человека были аттестованы на высшую категорию, 11 человек на первую категорию, соответствие занимаемой должности – 12 человек. Отозвали свои заявления два человека.

Таким образом, всего высшую категорию имеют 16 человек, первую 43 человека, что составляет 61%. (ПГ. Портфолио – залог учительского роста).

##### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

### **Курсовая подготовка:**

За 2019-2020 учебный год курсовую подготовку прошли 88 человека/курсов. Курсы более 72 часов – 28 человек, краткосрочные курсы– 60 человек. Потребность в прохождении полных предметных курсов следующая - прошло 3 года с окончания предыдущих курсов. Появилась новая тенденция краткосрочных курсов – требование времени (по указанию вышестоящих органов). Тематика таких курсов разнообразна: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов (15 человек), «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», 16 часов (3 человека); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов (35 человек); курсы по финансовой грамотности (2 человека).

Так же тематику курсов «диктуют» приоритетные проекты: Современные методы оценивания знаний по английскому языку, 6 часов (учителя английского языка); «Патриотическое воспитание школьников в условиях реализации междисциплинарного подхода в образовательном процессе»; «Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности» и другие.

Особенностью учебного года стали дистанционные курсы. В рамках общероссийского проекта ШЦВ многие учителя прошли 72 часовые курсы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является **создание системы поддержки талантливых детей**. В школе ведется работа в этом направлении через различные формы и методы организации деятельности, учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 937 учеников школы, некоторые из них принимали участие в 2-3 олимпиадах. (итого 1716 фактических участников).  
3 человека с ОВЗ приняли участие в школьном этапе.

Участие по параллелям:

4 классы -28 человек

5 классы -120 человек

6 классы – 151 человек

7 классы - 158 человек

8 классы-113 человек

9 классы -83 человека

10 классы -78 человек

11 классы -76 человек

Самые массовые олимпиады – русский язык (173), математика (145), биология (90), английский язык (71).

По результатам школьного этапа 76 учеников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, 6 из них стали победителями или призерами:

Призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне 2019-2020 уч.год

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

(призовые места)

образовательные учреждения	Естественно-математические науки							Социально-гуманитарные науки										Итого кол-во призовых мест)	Прирост показателя ПРИЗОВЫХ МЕСТ В	Доля победителей и призеров от общего кол-ва обучающихся в 7-9(11) кл				
	астрономия	биология	математика	география	информатика	химия	физика	экология	ИТОГО	МХК	история	английский	немецкий	право	русский язык	литература	обществознание				экономика	ИТОГО	ОБЖ	технология
МАОУ «Култаевская средняя школа»			1					1		1	1				1	1		4		1		6	-2	1,3
Олимпиады, не вошедшие в рейтинг: краевая олимпиада по медицине, сельскому хозяйству и	с/хоз- 2 призера в районе медицина - 35																					5		
																						Итого 11		

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы через различные формы
- Возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- Большинство учителей прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий, в том числе дистанционных;
- Пополняются методические копилки учителей за счет работы в ШМО, ПГ, наставничества, ВШК.

- Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, о чем говорят результаты прошедших педагогических конкурсов;
- Школа активно включилась в реализацию приоритетных проектов НП «Образование».

Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:

- Отмечается формализм в деятельности отдельных ШМО;
- Западает аналитическая деятельность, самооценка, самоанализ результатов работы и собственного опыта педагогами школы;
- Проблема профессиональной активности отдельных педагогов (особенно после прохождения аттестации);

Численность (удельный вес) учащихся, которые <b>принимали участие</b> в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – <b>победителей и призеров</b> олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (2,21%)
– федерального уровня		10 (0,63%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		53 (63 %)
– высшим педагогическим образованием		51 (60,7%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		29 (34.5 %)

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(13%)
– первой		42 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (21,4%)
– больше 30 лет		22 (26,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (20,2%)
– от 55 лет		16 (19,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр расположен на 2 этаже здания школы. В библиотеке есть читальный зал на 30 мест, автоматизированные рабочие места с подключением интернета, зал основного фонда, книгохранилище. Библиотека оборудована автоматизированным рабочим местом библиотекаря на основании программы «1С. Библиотека». Библиотека работает по следующим направлениям:

1. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, повышение престижа чтения;
2. Воспитание разносторонней, духовно развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре и ее традициях, на основе русской классической литературы и с использованием достижений современных информационных технологий.
3. Работа с фондом: комплектование, списание, ремонт.

В течении учебного года в библиотеке проводятся разные мероприятия: книжные выставки, тематические полки, беседы, обзоры литературы, викторины, литературные мероприятия, посвященные юбилейным датам. К предметным неделям оформляются книжные выставки.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 32404 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17623 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Ежегодно фонд пополняется за счет новых учебников, идет обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17623	17600
2	Педагогическая	1774	400
3	Художественная	7580	6000
4	Справочная	1527	900
5	Языковедение, литературоведение	200	70
6	Естественно-научная	2500	1700
7	Техническая	1200	300
8	Общественно-политическая	2300	400

Фонд библиотечно-информационного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 140 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотечно-информационного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет физики с лаборантской	– кабинет химии с лаборантской
– кабинет биологии с лаборантской	– два компьютерных класса;
- кабинет робототехники;	– кабинет технологии для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек;	– 18 кабинетов начальных классов;
- 6 кабинетов русского языка и литературы;	- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории и обществознания;	- 5 кабинетов иностранного языка;
- кабинет географии;	- 2 спортивных зала,
- актовый зал;	- столовая;
- пищеблок;	- на территории школы детская игровая площадка;
- универсальная площадка для игр в волейбол и баскетбол со всем необходимым оборудованием.	- площадка с оборудованием для сдачи норм ГТО

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1793
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	969
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность учащихся по АООП для детей с умственной отсталостью	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,9)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (2,21%)
– федерального уровня		10 (0,63%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (63 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,1%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		53 (63 %)
– высшим педагогическим образованием		51 (60,7%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		29 (34.5 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(13%)
– первой		42 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (21,4%)
– больше 30 лет		22 (26,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (20,2%)
– от 55 лет		16 (19,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Инфраструктура		



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Цвикилевич Наталия Геннадьевна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022