

Управление образования администрации Пермского
муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Култаевская средняя школа»

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МАОУ «Култаевская средняя школа»
(протокол от 30.09.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Култаевская
средняя школа» № 1065 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ «КУЛТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
на уровне начального, основного и среднего образования
на 2023 - 2024 учебный год
(приложение к ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО)

с. Култаево, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37
Примерный календарный план воспитательной работы.....	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее - рабочая программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), региональными и локальными нормативными актами МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее - общеобразовательная организация).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса и направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, указанных в Федеральных государственных образовательных стандартах (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования, а именно:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Култаевская средняя школа» и включает в себя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы. Период реализации: 2023-2024 учебный год.

Данная рабочая программа воспитания призвана обеспечивать функционирование воспитательной системы работы школы и взаимодействие участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Векторы приоритетов в сфере воспитания заданы на государственном уровне, разработана модель современного гражданина Российской Федерации – это высоконравственный, творческий, компетентный в общенациональном плане человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с этим идеалом сформирована **цель воспитания на уровне школы**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся основе социокультурных, духовно-нравственных российских правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка заданному идеалу, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Исходя из этого, сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели. При этом, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Задачи воспитания общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В основу планирования и осуществления воспитательной деятельности заложены аксиологический, антропологический, культурно-исторический, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы и принципы воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **духовно-нравственного** воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС, исходя из этого сформулированы и целевые ориентиры результатов по направлениям воспитания.

На основании этих требований ниже представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых

направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание
– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. – Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. – Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. – Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. – Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. – Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. – Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. – Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. – Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. – Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. – Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. – Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. – Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. – Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. – Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. – Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. – Проявляющий интерес к разным профессиям. – Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. – Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. – Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. – Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. – Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание
– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. – Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. – Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. – Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. – Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. – Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. – Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. – Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). – Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. – Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. – Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. – Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. – Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. – Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния

на поведение людей. – Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. – Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). – Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. – Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. – Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. – Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. – Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. – Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. – Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. – Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. – Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. – Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. – Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. – Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. – Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). – Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. – Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовой воспитание
– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. – Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. – Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. – Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. – Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. – Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. – Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МАОУ «Култаевская средняя школа»

Сельская школа занимает особое положение в структуре села - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь села, или во всяком случае, сильно влияет на нее. Школа и социум на селе неразделимы.

История образования в селе начинает отсчет с 15 января 1882 года, когда в селе Култаево Култаевской волости Пермского уезда Пермской губернии открыто смешанное народное училище.

Основные исторические вехи развития школы:

1917 год - школа преобразована в начальную общеобразовательную, двери которой после революции открылись для всех детей.

1939 год - в Култаево было построено типовое здание начальной школы.

1952 год - Школа стала семилетней.

1961 год - Школа стала восьмилетней.

1965 год - колхоз «Россия» организовал и построил пристрой к зданию бывшей волости и появилось дополнительно 4 классных комнаты и занятия проходили в 4 зданиях.

1968 год - Начала работу средняя десятилетняя школа.

1973 год - Построено новое трехэтажное здание школы. Торжественное открытие школы было приурочено к празднику День учителя.

1990 год - Средняя одиннадцатилетняя школа.

01.09.2017 год - Открытие новой часть здания «Култаевская средняя школа» для начальной школы.

Октябрь 2020 года путем присоединения у школы появились структурные подразделения № «Баш-Култаевская школа» и № 2 «Детский сад «Йолдыз».

В своей деятельности структурные подразделения также имеют крепкую историческую основу. Школа в с. Баш-Култаево действует с января 1922 года. В 1937 году было открыто новое здание для обучения 206 учеников. Обучение велось на татарском языке, а с сентября 2003 года, по решению Общешкольной конференции, обучение в школе стало русскоязычным.

В декабре 2003 года было открыто современное здание школы.

Миссия педагогического коллектива школы сформулирована, как «Воспитание - Обучение - Творчество - ЖИЗНЬ!» («ВОТ - Жизнь!») и выстроена в соответствии с принципами современного российского образования, приоритетами и тенденциями образовательной политики региона и муниципалитета.

Наиболее значимые традиционные дела, события и мероприятия в общеобразовательной организации, которые составляют основу воспитательной системы, могут включать:

Празднование Дня знаний: это особый день, когда учащиеся встречаются с учителями, знакомятся друг с другом, получают расписание на новый учебный год. Это событие помогает создать положительную атмосферу и мотивацию для учащихся.

Спортивные соревнования: организация спортивных мероприятий, таких как спортивные дни, спортивные праздники или спортивные соревнования между классами или школами, способствует развитию физической активности, командного духа и здорового конкуренции.

Выпускной вечер: это традиционное событие, которое отмечает окончание учебного года или окончание школы. Выпускной вечер включает в себя церемонию

вручения аттестатов, выступления учащихся и различные развлекательные мероприятия. Он является важным этапом в жизни учащихся и символизирует их достижения и переход в новую стадию жизни.

Тематические недели: организация тематических недель, таких как Неделя книги, Неделя здоровья, Неделя творчества и т.д., позволяет учащимся более глубоко погрузиться в определенную тему и развить свои интересы и навыки в этой области.

Благотворительные акции: организация благотворительных акций, таких как сбор продуктов питания для нуждающихся, сбор пожертвований на благотворительные организации или участие в экологических проектах, помогает учащимся развивать социальную ответственность и чувство сопричастности к обществу.

Традиции и ритуалы, символика и особые нормы этикета играют важную роль в общеобразовательной организации. Они помогают создать атмосферу уважения, содружества и сотрудничества среди учащихся, учителей и родителей.

Традиции и ритуалы могут включать в себя такие моменты, как ежегодные праздники, выпускные церемонии, спортивные соревнования, тематические недели и т.д. Они помогают учащимся чувствовать себя частью общности и создают возможность для развития лидерских навыков и самовыражения.

Символика также играет важную роль в общеобразовательной организации. Это гимн и герб нашей школы, которые символизируют ценности и идеалы школы. Герб используется на учебных материалах, школьной форме для учащихся, документах и т.д.

Особые нормы этикета также важны в общеобразовательной организации. Они определяют правила поведения и общения между учащимися, учителями и администрацией. Например, это может быть установленное время прихода и ухода, правила взаимодействия с учителями и другими учащимися, этикет при общении и т.д. (Положение о внутреннем распорядке для обучающихся).

Все эти элементы помогают создать единство и сознание принадлежности к общеобразовательной организации. Они способствуют формированию коллективного духа, укрепляют традиции и ценности, а также способствуют развитию личности и социальным навыкам учащихся.

В школе созданы все материально-технические условия для осуществления образовательного процесса по основным направлениям работы - реализация ФГОС с учетом инновационных педагогических технологий, индивидуализации образования, коррекционная работа, подготовка к государственной итоговой аттестации, духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся.

Обучение ведется по разным образовательным программам: общеобразовательной, адаптированной (для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью), по программе «Особый ребенок», по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому.

Ежегодно в школе обучается более 2 000 детей и подростков, которые проживают в с. Култаево, с. Баш-Култаево и близлежащих населенных пунктах Култаевского поселения: Мокино, Косотуриха, Болгары, Протасы, Ключики, Степаново, Аникино, Заполье, Шумки, Кичанов, Кеты, Дикая Гарь, Чуваки и других. С каждым годом население прирастает за счет миграции граждан из ближнего зарубежья и других территорий Пермского края.

Несмотря на наличие материально-технических и кадровых ресурсов имеются **проблемные зоны** - это большой контингент обучающихся, обучение в две смены,

сложная логистика подвоза детей к месту обучения и обратно, большая учебная нагрузка педагогов, отсутствие свободных аудиторий. Все это приводит к дефициту ресурсов организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, снижающих уровень эффективности результатов в воспитательной деятельности. Частично внеурочная занятость решается за счет использования дистанционных форм работы и деятельность социальных партнеров.

Социальные партнеры общеобразовательной организации вносят большой вклад в развитие, совершенствование условий воспитания, воспитательной деятельности в целом.

На уровне поселения:

- МАУК «Культурно-досуговый центр», включая структурные подразделения: Муниципальное автономное учреждение культуры «АРТ-СОЮЗ», Дом культуры с. Баш-Култаево, Дом культуры с. Нижние Муллы;
- Библиотечный отдел МАУК «Культурно-досуговый центр» включающий структурные подразделения: библиотека с. Култаево «Деловой информационный центр», «Национальная библиотека с. Баш-Култаево»;
- Социальный кинозал д. Петровка;
- МДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»;
- МУ «Дом спорта с. Култаево»;
- МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального района» филиал «Култаевская ДШИ»;
- ГБУ ПК «Верхне-Курьинский геронтологический центр» Култаевский филиал;
- Совет ветеранов Култаевского поселения;
- Центр развития и творчества «Конфетти».
- ТОС Баш-Култаево;
- МУ «Защитник» (муниципальная пожарная служба Култаевского территориального управления);
- Боевое братство «ВМЕСТЕ МЫ СИЛА» Култаевского территориального управления.
- Центр национальной культуры татар и башкир с. Баш-Култаево;
- Храм Усекновения главы Иоанна Предтечи с. Култаево;
- Местная мусульманская религиозная организация «Махалля № 756» с. Баш-Култаево.

На уровне муниципалитета:

- МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»;
- МАОУДО «ДЮСШ «Вихрь»;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Близкое расположение школы от г. Перми позволяет использовать ресурсы организаций среднего и высшего профессионального образования, учреждений дополнительного образования, общественных организаций:

- ГБОУ «Академия первых»;
- Центр цифрового образования детей «IT-КУБ»;
- Детский технопарк «Кванториум Фотоника»;
- Пермская региональная общественная организация «Военно-патриотический центр «Гроза».

В случае необходимости оказания консультативной, профилактической и коррекционной помощи детям и подросткам, семьям неопределимо взаимодействие с:

- Государственным бюджетным учреждением Пермского края «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи».
- ОДН ОУУП и ДН ОМВД России «Пермский»;
- ОИГБДД ОМВД России «Пермский»;
- КДНиЗП Пермского муниципального округа.

Школа постоянно развивается. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, создания условий для самореализации каждого его участника.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Урочная деятельность

Урок - это форма организации учебно-воспитательного процесса в школе самое распространенное определение.

Реализация воспитательного потенциала уроков включает в себя не только усвоение учебного материала, но и развитие личностных, социальных и эмоциональных компетенций учащихся.

Одним из основных аспектов реализации воспитательного потенциала урока является формирование ценностного отношения учеников к учебному процессу и его целям. Учитель должен показать учащимся, что знания и навыки, получаемые на уроке, важны и полезны для их будущей жизни, а также способствуют их личностному росту и развитию. Для этого учитель может использовать различные методы и приемы, стимулирующие интерес и мотивацию учеников к учебе.

Еще одним важным аспектом реализации воспитательного потенциала уроков является развитие коммуникативных и межличностных навыков учащихся. Учитель должен создать атмосферу взаимопонимания и уважения, где ученики будут чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли и мнения. В ходе обсуждения учебных вопросов и выполнения групповых заданий, учащиеся будут развивать навыки коллективной работы, лидерства, эмпатии и взаимопомощи.

Также воспитательный потенциал уроков может быть реализован через формирование этических ценностей учащихся. Учитель может акцентировать внимание на этике обращения друг к другу, уважении к чужой точке зрения, справедливости и толерантности. Это можно делать через анализ ситуаций из учебника или жизни, проведение дискуссий и дебатов.

Наконец, воспитательный потенциал уроков может быть реализован через формирование позитивного самоотношения учащихся. Учитель должен создавать условия для успешного опыта и достижений учеников, поддерживать их уверенность в своих силах и возможностях. Это можно делать через использование различных методов оценки, похвалы и поддержки учащихся.

Таким образом, реализация воспитательного потенциала уроков требует от учителя не только передачи знаний, но и развития и формирования личностных, социальных и эмоциональных навыков учащихся. Это требует внимания к

индивидуальным особенностям каждого ученика и создания благоприятной и поддерживающей обстановки на уроке.

Традиционные мероприятия, реализуемые педагогами в рамках модуля:

1. Открытые уроки и мастер-классы педагогов;
2. Единые тематические уроки;
3. Предметные олимпиады;
4. Интеллектуальные игры;
5. Метапредметные недели и декады;
6. Традиционный конкурс учебно-исследовательских работ и учебных проектов «Старт в науку», др.

2.2.2 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель плана внеурочной деятельности представляет собой преобладание учебно - познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.

Курсы внеурочной деятельности по направлениям План внеурочной деятельности (недельная нагрузка)

НОО											
направление деятельности	название курса	количество часов в неделю									
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
информационная культура	Маленький пермяк	1	1								
Итого недельная нагрузка		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю							
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
художественно-эстетическое	Умелые руки			2					
проектно-исследовательское	Учусь создавать проекты					1			
	Орлята России					1	1	1	
Итого недельная нагрузка		1	1	3	1	3	2	2	1

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю								
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
информационная культура	Маленький пермяк		1	1						
Итого недельная нагрузка		2	3	3	2	2	2	2	2	2

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю									
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4с
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
учение с увлечением	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Калейдоскоп наук	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого недельная нагрузка		4	4	4	4	4	4	4	4	4	1

000											
направление деятельности	название курса	количество часов в неделю									
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5и	5к
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Тропинка к своему Я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
художественно-эстетическое	ТИКО конструирование			1		1			1		
Итого недельная нагрузка		2	2	3	2	3	2	2	3	2	2

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю							
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – Мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
формирование функциональной грамотности	Олимпиадная математика	1		1					
	Олимпиадная сборная		1						

Итого недельная нагрузка	3	3	3	2	2	2	2	2
---------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю							
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – Мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
формирование функциональной грамотности	Математика+		1					1	
	Развиваем дар слова		1				1		
	Читательская грамотность			1					
Итого недельная нагрузка		2	4	3	2	2	2	2	2

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю						
		8а	8б	8в	8г	8д	8е	8с
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – Мои горизонты	1	1	1	1	1	1	
формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1				1	1	
Итого недельная нагрузка		3	2	2	2	3	3	1

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю					
		9а	9б	9в	9г	9д	9с
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – Мои горизонты	1	1	1	1	1	1
	Билет в будущее		1				
формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1				1	

	От простого к сложному	1	1			1	
	В мире русского языка		1	1			
	Математический практикум			1	1		
Итого недельная нагрузка		4	5	4	3	4	2

направление деятельности	название курса	количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
коммуникативное	Разговоры о важном	1	1	1	1
развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – Мои горизонты	1	1	1	1
	Билет в будущее			1	
формирование функциональной грамотности	Трудные вопросы грамматики			2	
	Вопросы нравственности в литературе			2	
	Прикладная математика			2	2
	Математика+				2
	Избранные вопросы математики				2
	Удивительный мир химии	1	1		1
	New opportunities (новые возможности)	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка		4	4	10	10

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

2.2.3 Классное руководство

Деятельность классного руководителя традиционно осуществляется через работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействие с

учителями - предметниками, специалистами социально - психологической службы, педагогами дополнительного образования и педагогами - организаторами школы, родителями.

Классный руководитель - это не просто педагог, а наставник и помощник для детей и родителей; учитель, которого любят и уважают дети, к мнению которого прислушиваются родители. Он руководит воспитательным процессом в классе, планирует, организует, мотивирует, поддерживает и вдохновляет ребят на успехи!

Функции классного руководителя:

- планирование воспитательной деятельности;
- организация воспитательного процесса;
- мотивация субъектов воспитательного процесса;
- анализ и контроль воспитательной деятельности.

Работа с классным коллективом реализуется следующим образом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой — установить и упрочить доверительные отношения в классе, стать для воспитанников значимым взрослым. задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме. создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей. включающие в себя подготовленные ученическими микро-группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через взаимодействие с социальным педагогом, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами:

- организация консультаций классного руководителя с учителями-предметниками, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- взаимодействие с педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами школы, направленное на удовлетворение потребности ребенка в творческой деятельности, реализации своих интересов и склонностей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Среди форм работы с детским коллективом, педагогами, родителями наряду с традиционными активно внедряются дистанционные, с использованием ИТ - технологий, это ведение социальных сетей для детей и родителей, организация в онлайн-формате родительских собраний, консультаций, мини-педсоветов, конкурсов, опросов и др., что позволяет сделать воспитательный процесс непрерывным.

2.2.4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные, творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в учреждения культуры и искусства, предприятия, др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки. природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- посещение муниципальных учреждений культуры;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности в нашей образовательной организации оформлены следующие экспозиции:

- Государственные символы Российской Федерации.
- Возможности и проекты для детей: РДДМ «Движение первых», Всероссийский студенческий проект «Твой ход», программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России», платформа проектов «Добро.ги», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», Образовательный центр «Сириус», Всероссийский проект «Билет в будущее», платформа проектов «Россия – страна возможностей», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Общество «ЗНАНИЕ»; «Больше, чем путешествие». Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта, организации.
- Также размещаются вариативные экспозиции: Города России (Москва-Сити, парк Галицкого в Краснодаре и других). Достижения России (Крымский мост, атомный ледокольный флот, Олимпийские объекты в Сочи и других). Природа России (долина гейзеров на Камчатке, озеро Байкал и других). Исторические личности, прославившие страну: Д.И. Менделеев, И.В. Курчатов, П.И. Чайковский и другие. Региональный компонент (люди, места, исторические события, важные для субъекта Российской Федерации). Крупнейшие работодатели Российской Федерации. Временные экспозиции, например, галерея фотографий «Бессмертный полк», конкурс фотографий «Как я провел лето», выставка рисунков ко Дню матери и другие.

При оформлении пространства образовательной организации учитываются возрастные особенности обучающихся. Например, в рекреационных пространствах, в которых на постоянной основе находятся обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, размещается информация о проекте «Орлята России» или экспозиция «Природа России».

Для вовлечения обучающихся в качестве соавторов оформления пространств образовательных организаций Российское движение детей и молодежи «Движение первых» проводит конкурс школьных пространств, созданных по эскизам обучающихся. По итогам указанного конкурса образовательные организации, в которых будут реализованные лучшие проекты, получают гранты на развитие образовательной среды. Кроме того, лучшие решения будут использованы при оформлении тематических зон и региональных экспозиций на международной выставке-форуме «Россия». Координацию проекта внутри образовательной организации возложена на советника директора образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- взаимодействие с законными представителями обучающихся, воспитывающихся в замещающих семьях.

2.2.8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации реализуется посредством:

- организация и деятельность органа ученического самоуправления (Култаевский парламент), избранного обучающимися;
- представления органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиты органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации направлена на:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно - воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.); предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

2.2.10. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; – проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся. преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация

Системная профориентация - это важный и актуальный вопрос не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей). Ключевые направления профориентации в школе:

- знакомство с миром профессий;
- выбор последующей ступени образования;
- построение профессиональной траектории, учитывающей индивидуальные особенности и потребности школьника.

С 1 сентября 2023 года Единая модель профориентации профориентационный минимум (профминимум) внедряется во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6 -11 классов. Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной

деятельности в школе. Нашей образовательной организации назначен основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов в год).

Основной уровень включает в себя:

Урочную деятельность (9 часов): профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Внеурочную деятельность (34 часа): курс занятий «Россия - мои горизонты»:

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее»;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности)
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены на profmin.bvbinfo.ru;
- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули - для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Взаимодействие с родителями/законными представителями (2 часа): проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году. Первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание - на февраль 2024 г. Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

Практико-ориентированный модуль (12 часов):

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.

Дополнительное образование (3 часа):

- посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.

2.2.12. Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: «Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц; «Преданья старины глубокой» (мини-экспедиции) – исторические места села (фото и описание мест, связанных с жизнью села, земляков или происшедших событий - первая улица, старые дома и т.д.), «Раз травинка, два травинка...» (мини-экспедиции) - 1 раз в четверть, знакомство с природными особенностями села, походы по природным тропинкам в районе школы, населенного пункта (возможно установление табличек с информацией о растениях и животных края, сбор мусора).
- Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны».
- Экскурсии в Муниципальный народный музей истории Пермского района.
- Экскурсии на предприятия (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей» и т.д.);
- Литературные, исторические, биологические выезды, организуемые учителями и родителями школьников в исторические, культурные места Пермского края для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

2.2.13. Школьный музей

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

В 70-90 гг прошлого века в школе существовал прекрасный школьный музей под руководством замечательного педагога – Фотиной Тамары Васильевны! Но, к сожалению, он не сохранился до наших дней, остались лишь некоторые материалы! Идея воссоздания школьного музея пришла в 2020 году!

2020 год был юбилейным годом, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Инициативная группа учителей и старшеклассников школы приняли участие в районном конкурсе социальных проектов школьников. Основная идея проекта была воссоздать на базе МАОУ «Култаевской средней школы» школьный краеведческий музей, так как на территории нашего села нет ни одного музея.

Проект был успешно защищен и получил финансовый гранд, на средства которого началась закупка оборудования для музея. При поддержке директора школы Цвикилевич Наталии Геннадьевны школой были выделены еще дополнительные средства на оборудование школьного музея.

2022 год является юбилейным годом для нашей школы. 15 января 1882 года в селе Култаево Култаевской волости Пермского уезда Пермской губернии открыто смешанное народное училище – это первая массовая общедоступная школа в русской провинции. В честь 140 -летия этого знаменательного события было принято решение об официальном открытии школьного музея.

Не только учащиеся и педагоги школы работали над созданием музея, это и неравнодушные люди, жители села, которые приносили материалы в наш музей, помогали нам и давали советы!

Наш школьный Музей состоит из нескольких экспозиций:

- Экспозиция «Летопись села Култаево» (второй стенд и первый витринный шкаф);
- Экспозиция «Наш край и село в годы ВОВ» (третий стенд и второй витринный шкаф);
- Экспозиция «История народного образования» (первый стенд и третий витринный шкаф);
- Экспозиция «История Култаевской школы» (3-7 стенды и третий и четвертый витринный шкаф);
- Экспозиция «Крестьянский быт» (В школьной библиотеке).

2.2.14. Школьный спортивный клуб «Фаворит»

На главной странице официального сайта МАОУ «Култаевская средняя школа» создана отдельная вкладка «Школьный спортивный клуб»: https://kult.permschool.ru/?section_id=41, где опубликованы скан-копии основных нормативных документов.

Основными нормативными документами ШСК заявлены:

- Приказ от 18.05.2015 №144 «О создании школьного спортивного клуба» с утвержденным Положением о школьном спортивном клубе «Фаворит» при МАОУ «Култаевская средняя школа»;
- Устав Школьного спортивного клуба «Фаворит», утвержденный советом ШСК и согласованный директором школы от 11.01.2021;
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 18.02.2021 №4765 серия 59Л01, номер бланка 0002646 (вид образования – дополнительное).

ШСК «Фаворит» включен в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов под регистрационным номером 13582 (Свидетельство от 15.04.2021).

Руководителем ШСК «Фаворит» от педагогов в 2022-2023 учебном году является учитель физической культуры А.В. Пикулев. Президент ШСК – ученица 8б класса Вахрушева Полина. В актив ШСК в 2022-2023 уч.году входят 15 школьников с 6 по 11 классы. В 2022-2023 учебном году в ШСК состоят 377 обучающихся МАОУ «Култаевская средняя школа», в т.ч. в СП «Баш-Култаевская школа», из них - учащихся 1-4 классов – 225 чел., - учащихся 5-8 классов – 136 чел., учащихся 9-11 классов – 16 чел.

В 2022-2023 уч.году занятия по программам физкультурно-спортивной направленности с обучающимися проводят 15 педагогов: 11 - дополнительного образования, 4 – учителя физической культуры. Виды спорта, реализуемые в школе, в т.ч. в рамках ШСК: шахматы, баскетбол, ОФП, а также для обучающихся начальных классов реализуется программа «Азбука здоровья». На сайте школы есть расписания занятий по отдельным видам спорта.

Вопросы деятельности ШСК рассматриваются при директоре. В 2022-2023 уч.г. предусмотрены доплаты за руководство ШСК Пикулеву А.В., в структурном подразделении – Глумову И. В. Деятельность ШСК в 2022-2023 уч.году проходит на основании Плана заседаний совета ШСК «Фаворит» и Плана работы ШСК «Фаворит». Актив ШСК планирует провести общешкольные мероприятия по легкой атлетике, баскетболу, шахматам, волейболу, лыжным гонкам, ГТО. Оба Плана размещены на официальном сайте учреждения. Также там размещен календарный План спортивных мероприятий с детьми на территории Пермского муниципального округа на 2023 год. Замечаний по ведению вкладки «Школьный спортивный клуб» на официальном сайте учреждения нет.

Для занятий физической культурой в МАОУ «Култаевская средняя школа» с учетом структурного подразделения имеется следующие материально-технические ресурсы: баскетбольная и стритбольная площадки, 2 волейбольных площадки, гимнастическая спортивная площадка, 2 спортивные площадки ГТО, 3 спортивных зала. Но все равно существуют проблема в нехватке помещений: из-за работы школы в 2 смены спортивные залы не могут использоваться для спортивных секций. Спортивный инвентарь, оборудование, спортивная форма имеется в достаточном количестве.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль за организацией и развитием системы воспитания обучающихся в ОО.
Заместитель директора по УВР, в т.ч. заведующий структурным подразделением	5	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, обучающимися с ОШ.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность органа ученического самоуправления. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Социальный педагог	5	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями). Классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с обучающимися ГР СОП и СОП и их родителями (законными представителями). Является куратором: организует разработку ИПК, курирует участие специалистов школы в реализации ИПР при наличии обучающихся категории СОП, обеспечивает подготовку отчетов о выполнении мероприятий.
Педагог-психолог	5	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учета; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию.
Старший вожатый	1	Осуществляет проектирование содержания воспитательного процесса в школе, разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания. Организовывает сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления. Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания учащихся школы.
Педагог – организатор	3	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в

		мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ.
Педагог дополнительного образования	30	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организует участие обучающихся объединения в конкурсах и других мероприятиях в соответствии со спецификой объединения.
Классный руководитель	94	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям	1	Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей. Формирование и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности МАОУ «Култаевская средняя школа»:

- локальные акты по вопросам воспитательной деятельности;
- ведение договорных отношений, сетевой формы организации образовательного воспитательного процесса;
- сотрудничество с социальными партнерами, нормативное, методическое обеспечение воспитательной деятельности.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, отклоняющимся поведением, детям из семей мигрантов (билингвы) созданы особые условия:

Категория	Условия
-----------	---------

Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	с	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением		Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагогами-психологами, социальными педагогами. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети		Консультации педагогов-психологов. Психолого-педагогическое сопровождение.
Дети из семей мигрантов (билингвы)		Педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организуются занятия по курсу внеурочной деятельности «Русский язык для всех».

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с

использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.); – сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества. самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления). сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в МАОУ «Култаевская средняя школа» вручение сертификатов, благодарностей, награждение грамотами и дипломами, подарками.

Церемония награждения производится на линейках, по итогам мероприятий. Информация об участии в мероприятиях разного уровня и результатах размещается в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/club_152842147).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ

воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на школьном методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть опросы, в т.ч. в социальных сетях, анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся:

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Календарный план воспитательной работы МАОУ «Култаевская средняя школа»

на 2023-2024 учебный год

№п/п	Дела	Классы	Сроки	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
1.	Работа с классным коллективом			
	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–11	Каждый понедельник	Классные руководители
	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
	Тематические классные часы	1–11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
	Организационные и деловые классные часы	1–11	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
	Классные коллективные творческие дела	1–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
	Экскурсии	1-11	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
	Изучение динамики развития классного коллектива	1–11	В течение учебного года	Классные руководители
	Адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников	1, 5, 10	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов Педагоги-психологи
2.	Индивидуальная работа с обучающимися			
	Индивидуальные беседы с обучающимися	1–11	По мере необходимости	Классные руководители
	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Индивидуальная образовательная			

	траектория			
	Ведение портфолио с обучающимися класса	1–11	В течение года	Классные руководители 1–11-х классов
4.	Работа с учителями-предметниками в классе			
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
	Малый педсовет «Адаптация первоклассников/пятиклассников/десятиклассников»	1, 5, 10	Октябрь Декабрь	Классные руководители 1, 5, 10-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагоги-организаторы Педагоги-психологи Социальные педагоги
5.	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
	Встреча с родительским активом класса	1–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
	Цикл встреч «Профессии наших родителей»(НОО),«Путь самоопределения» (ООО, СОО)	1–11	Один раз в четверть	Классные руководители Управляющий совет школы Родители
	Классные родительские собрания	1–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Визуальные образы (предметно-	1–11	В течение года	Учителя начальных классов

	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			Учителя-предметники Замдиректора по ВР
	Внутриклассное шефство	2–11	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
	Игровые формы учебной деятельности	2–11	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
	Интерактивные формы учебной деятельности	2–11	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
	Музейные уроки	2–11	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
	Содержание уроков	1–11	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	5–11	Февраль	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
	Сентябрь			
	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира/истории и обществознания	1–11	04.09–07.09	Учителя начальных классов Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР

	Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5–11	05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5–11	07.09	Классные руководители Учителя истории Замдиректора по ВР
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1–11	08.09	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5–11	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
	Правила учебных кабинетов	1–11	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
	Октябрь			
	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки/ МХК)	1–11	04.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
	Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	5–11	05.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на	5–11	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР

	уроках литературы)			
	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–11	15.10	Учителя математики Замдиректора по ВР
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–11	25.10	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
	Ноябрь			
	День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках окружающего мира/истории)	1–11	03.11	Учителя начальных классов Учителя истории Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–11	03.11	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения/литературы)	1–11	07.11	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	10–11-е	08.11	Учителя обществознания Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	27.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
	День матери (последнее воскресенье ноября)	1–4	27.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

	Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии			
	Декабрь			
	День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира/истории)	1–11	04.12	Учителя начальных классов Учителя истории Замдиректора по ВР
	Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–11	04.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
	День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–11	05.12	Учитель обществознания Замдиректора по ВР
	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4	08.12	Учителя начальных классов Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
	День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–11	08.12	Учитель истории Замдиректора по ВР
	День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира/обществознания)	1–11	11.12	Учитель начальных классов Учитель обществознания Замдиректора по ВР
	Январь			
	День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–11	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
	Информационные час / Патриотические часы «Ленинград в годы блокады»	1-11	26.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
	Февраль			
	День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного	5–11	8.02	Учителя предметов естественно-научного цикла Замдиректора по ВР

	цикла)			
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	5–11	15.02	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
	Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	1–11	21.02	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Март			
	Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–11	03.03	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения/литературы)	1–11	13.03	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	Неделя математики	1–11	14.03–20.03	Учителя начальных классов Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
	День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках окружающего мира/истории и обществознания)	1–11	18.03	Учителя начальных классов Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–11	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	1–11	28.03	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР

	Апрель			
	Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки/МХК)	1–11	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Учитель МХК Замдиректора по ВР
	Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–11	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
	День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира/естественно-научного цикла)	1–11	12.04	Учителя начальных классов Учителя физики Замдиректора по ВР
	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира/географии, экологии)	1–11	22.04	Учителя начальных классов Учителя географии и экологии Замдиректора по ВР
	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5–11	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
	Май			
	Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира/ истории)	1–11	15.05	Учителя начальных классов Учителя истории Замдиректора по ВР
	Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира/истории)	1–11	18.05	Учителя начальных классов Учителя истории Замдиректора по ВР
	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира/истории и обществознания)	1–11	22.05	Учителя начальных классов Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–11	24.05	Учителя начальных классов Учителя русского языка Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

	Курсы внеурочной деятельности (приложение 1 к настоящему Плану)			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
	Общешкольный совет родителей	1–11	Один раз в четверть	Директор
	Общешкольные родительские собрания по темам собраний Родительского совета при управлении образования администрации Пермского муниципального округа	1–11	Один раз в четверть	Замдиректора Классные руководители
	Консультации с психологом	1–11	По графику	Психологи
	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11	По запросу	Администрация
	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР Психологи
	Клуб интересных встреч	1–11	Раз в четверть	Социально-психологическая служба школы
	Сентябрь			
	Ярмарка дополнительного образования	1–11	Сентябрь	Старший вожатый
	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11	Сентябрь	Старший вожатый
	Лекторий «.....»	1–11	Сентябрь	Социально-психологическая служба школы
	«Проблемы адаптации»	1	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психологи
	Октябрь			
	Ноябрь			
	«Как помочь ребенку в выборе профессии»	5–11	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психологи
	Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–5	До 26.11	Учитель ИЗО
	«Простые правила безопасности в интернете»	1–5	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики Педагог-организатор по безопасности

	Декабрь			
	Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–11	22.12	ШСК “Фаворит”
	«Готовимся к ГИА»	9,11	Ноябрь, февраль	Замдиректора по УВР Психолог
	Январь			
	Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	5–11	Январь	Замдиректора по ВР
	Февраль			
	День открытых дверей	1–11	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–11	До 19.02	Учитель ИЗО
	Март			
	Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11	Март	Социально-психологическая служба школы
	Апрель			
	Тренинг «Гений коммуникации»	10–11	Апрель	Социально-психологическая служба школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
	Выбор активов классов	2–11 1	Сентябрь Декабрь	Замдиректора по ВР
	Сбор активов классов (Култаевский парламент)	1–11	Один раз в месяц	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
	Школьная служба примирения	3–11	По отдельному плану	Замдиректора по ВР Социальный педагог
	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	1–11	По мере обновления информации	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
	Индивидуальные социальные проекты	1–11	В течение года	Култаевский парламент
	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	1–11	В соответствии с планом мероприятий	Култаевский парламент

	Сентябрь			
	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–11	Сентябрь, январь, май	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11	Сентябрь, январь, май	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–11	Сентябрь, январь, май	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	2–11 1	Сентябрь Декабрь	Классные руководители Замдиректора по ВР
	Совет дела «Турслет – 5–11-е» (18.09)	5–11	04.09	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ ШСК «Фаворит»
	Совет дела «День учителя» (05.10)	5–11	04.09	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Октябрь			
	День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–11	05.10	Классные руководители Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы
	Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–11	26.10–30.10	Классные руководители Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы
	Ноябрь			
	Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	2–11	09.11–13.11	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Совет дела «Новый год»	2–11	23.11–27.11	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Январь			
	Совет дела «День защитника Отечества»	2–11	28.01–01.02	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Февраль			
	Совет дела «Международный женский день»	1–11	04.02–08.02	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ

	Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–11	15.02–19.02	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Совет дела «Неделя детской книги»	2–11	24.02–26.02	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	2–11	24.02–26.02	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Март			
	Совет дела «День смеха»	5–11	15.03–19.03	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–11	22.03–26.03	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–11	29.03–02.04	Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Апрель			
	...			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	1–11	По индивидуальной договоренности	Психологи
	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов Психологи
	Краевая выставка-форум «Образование и карьера-2023»	8-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
	Курс «Россия — мои горизонты»	6-11	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители Психологи
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	6-11	Сентябрь, февраль	Замдиректора по ВР Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
	Сентябрь			
	События:			

	• 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
	День знаний	1–11	01.09	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы
	Турслет для учеников основной/средней школы	5–11	18.09	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11	До 09.09	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Месячник, посвященный Дню солидарности и борьбе с терроризмом	1–11	01.09-20.09	Замдиректора по ВР Педагог-организатор по безопасности Учителя ОБЖ
	Интерактивная игра «Веселая грамматика», посвященная Дню грамотности	3	08.09	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
	Викторина по русскому языку в рамках Международного дня грамотности	5-11	07.09-15.09	Замдиректора по ВР ШМО филологов Классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	1–11	25.09–29.09	Замдиректора по ВР Педагог-организатор по безопасности Учителя ОБЖ
	Предпраздничный марафон «Операция	1-11	25.09-05.10	Замдиректора по ВР

	«СЮРПРИЗ», посвящённый Дню Учителя			Педагоги-организаторы Классные руководители
	Фото-Вернисаж «Осенняя красота родного края»	1-4	27.09-27.10	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
	Октябрь События: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца			
	Изготовление открытки Добра для пожилых людей (Международный день пожилого человека 1 октября)	1-4	02.10	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Фотомарафон «Наши бабушки и дедушки»	1-11	28.09-02.10	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	День учителя Международный день учителя Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, «ПРОФЕССИЯ, ЧТО ВСЕМ ДАЁТ НАЧАЛО»	1–11	05.10	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Праздничный марафон «ОТЦЫ -	1-11	09.10-15.10	Замдиректора по ВР

	МОЛОДЦЫ», посвящённый Дню Отца в России			Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Интерактивная игра «Осень»	2	19.10	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Педагоги-организаторы Классные руководители
	Посвящение в читатели????	1	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Заведующий библиотекой Классные руководители Совет родителей
	Итоговые линейки, посвящённые итогам 1 учебной четверти	1-11	25.10-27.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Замдиректора по УВР Классные руководители Педагоги-организаторы
	Ноябрь События: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.11.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
	Праздничный марафон «КОГДА МЫ ЕДИНЫ, МЫ НЕПОБЕДИМЫ»,	1-11	26.10 - 04.11	Замдиректора по ВР Култаевский парламент

	посвящённый Дню народного единства			Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–11	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Праздник-посвящение в пятиклассники «ДАЙ ПЯТЬ!»	5	10.11	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители Педагоги-организаторы Совет родителей
	Праздничный марафон «С Днем Рождения, Дедушка Мороз!» (18 ноября)	1-4	13.11	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Педагоги-организаторы Классные руководители
	Праздник-посвящение в первоклассники «Ура, я первоклассник!»	1	15.11	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители Педагоги-организаторы Совет родителей
	Праздничный марафон, посвящённый Дню матери (в 2023 году отмечается 26 ноября) «Мамина улыбка»	1-11	20.11	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Выставка рисунков, посвященная дню Герб РФ (30 ноября)	1-4	22.11	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители

	Конкурс классных уголков	1-4	28.11	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Декабрь События: • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
	Выставка и оформление боевого листа «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ» (посвященный дню Героев Отечества)	1-4	04.12	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Праздничный новогодний марафон «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ»	1-4	05.12	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Интерактивная игра «Герои Отечества»	3-4	08.12	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Тематическая общешкольная линейка, посвящённая Дню Героев Отечества	5-11	08.12	Замдиректора по ВР Култаевский парламент

				Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Праздничный новогодний марафон «ПРИХОДИ К НАМ, НОВЫЙ ГОД»! + дискотека для 8-11-х классов	1–11	18.12-24.12	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги-организаторы Классные руководители
	Итоговые общешкольные линейки, посвящённые окончанию первого полугодия и встрече нового 2024 года	1-4	27.12	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Замдиректора по УВР Классные руководители Педагоги-организаторы
	Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–11	Декабрь	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Классные руководители
	Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–11	Декабрь	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Классные руководители
	Книжная выставка «Непокоренный Ленинград»	1-11	Декабрь – январь	Замдиректора по ВР Библиотекари
	Январь События: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв			

	холокоста			
	Акция «Свеча памяти»	1–11	26.01	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Классные руководители
	Общешкольная линейка, посвящённая полному освобождению от блокады города Ленинграда	1-11	25.01	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги - организаторы Классные руководители
	Кинолекторий. Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни»	5-11	25-26.01	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги - организаторы Классные руководители
	Февраль События: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			

	Праздничный марафон, посвящённый Дню Защитника Отечества «ЗАЩИТНИКОМ БЫТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»	1-11	12.02	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги - организаторы Классные руководители
	День открытых дверей	1–11	13.02	Директор Заместители директора по УВР Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Классные руководители
	Посвящение в «ОРЛЯТЫ РОССИИ»	1-4	16.02.	Директор Заместители директора по УВР Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги - организаторы Классные руководители
	Интерактивная игра «Героями наша отчизна сильна»	1-4	21.02	Заместители директора по ВР Култаевский парламент Педагоги - организаторы Классные руководители
	Масленица	1–11	28.02	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Классные руководители
	Военно-патриотическая эстафета «ЗАРНИЦА»	6-7	22.02	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги - организаторы Классные руководители

	Март События: • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			
	Конкурс поздравительных стенгазет, посвящённый Международному женскому дню 8 марта, «ВЕСНЫ ПРЕКРАСНОЙ ДУНОВЕНЬЕ» и «1000 И 1 ТЮЛЬПАН»	1-11	26.02-08.03	Замдиректора по ВР Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Педагоги - организаторы Классные руководители
	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11	18.03–24.03	Замдиректора по ВР ШМО филологов Заведующий библиотекой Классные руководители Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Большой концерт, посвященный Международному женскому дню «ФЕВРОМАРТ»	1–11	07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Праздничная программа «ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ»	1	15.03	Замдиректора по ВР Классные руководители Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Итоговые линейки, посвящённые итогам 3 учебной четверти	1-11	21,22.03	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Замдиректора по УВР

				Классные руководители Педагоги-организаторы
	Апрель События: • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
	Торжественные линейки, посвящённые первому полёту человека в космос и всемирному Дню космонавтики	1-11	1-12.04	Замдиректора по ВР Классные руководители Култаевский парламент Педагоги - организаторы
	Конкурс познавательных, информационных стенгазет, посвящённых Дню космонавтики «ПРОЙТИ ПО МЛЕЧНОМУ ПУТИ»	1-4	01.04	Замдиректора по ВР Классные руководители Култаевский парламент Педагоги - организаторы
	Интерактивная игра «Космический бой»	4	12.04	
	Конкурс “Смотр, строя и песни”	1-11	15.04 - 30.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Классные руководители Култаевский парламент Педагоги – организаторы ШСК “Фаворит”
	Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	1–11	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей Классные руководители
	Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4	26.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1–4-х классов

	Май События: • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
	Всероссийские акции, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне («ОКНА ПОБЕДЫ», «ПИСЬМО ПОБЕДЫ», Бессмертный полк и др.)	1-11	1-10.05	Замдиректора по ВР Классные руководители Култаевский парламент Педагоги - организаторы
	Торжественные линейки, посвящённые 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	1-11	1-10.05	Замдиректора по ВР Классные руководители Култаевский парламент Педагоги - организаторы
	Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	08.05	Замдиректора по ВР Классные руководители Култаевский парламент Педагоги - организаторы
	Работа счетной комиссии церемонии награждения «Самый классный класс»	1–11	До 20 мая	Директор Замдиректора по УВР НОО и ООО замдиректора по ВР Педагоги – организаторы Социальные педагоги Култаевский парламент
	Праздничная программа «ПРОЩАНИЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»	4	21.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители Култаевский парламент Педагоги-организаторы

	Церемония награждения «Самый классный класс»	1–11	26.05	Директор Замдиректора по ВР Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Итоговые линейки, посвящённые окончанию 2023-2024 учебного года	1-11	16,17.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Замдиректора по УВР Классные руководители Педагоги-организаторы
	Торжественные линейки, посвящённые праздн Замдиректора по ВР Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ ику последнего звонка	9, 11	24.05	Директор Замдиректора по ВР Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ
	Кинолекторий "Юнги победы", информационные часы «Соловецкие юнги Молотовской области»	5-11	Май	Замдиректора по ВР ШМО учителей истории Педагоги - организаторы
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ				
	Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–11	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии по предметам	1–11	В течение года	Учителя начальных классов Классные руководители Учителя-предметники
	Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Психологи Руководители ШМО
	Сентябрь			
	Турслет	5,6	Сентябрь	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Култаевский парламент

				Первичное отделение РДДМ
	Октябрь			
	Краевая выставка-форум “Образование и карьера-2023”	8-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
	Май			
	Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	1–11	Май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель истории
	Походы выходного дня по классам	3–4	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
	Государственные символы России	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
	Правила дорожного движения	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
	«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию
	Новости школы (интерактивная стена)	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Советник директора по воспитанию Первичное отделение РДДМ
	Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–11	Сентябрь–май	ШСК “Фаворит”
	Критерии церемонии награждения «Самый классный класс»	1–11	Сентябрь–май	Старший вожатый Советник директора по воспитанию
	Дополнительное образование	1–11	Сентябрь–май	Старший вожатый Советник директора по воспитанию
	Курсы внеурочной деятельности	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
	Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Классные руководители Первичное отделение РДДМ Култаевский парламент
	Библиотечный стенд «Книгообмен»	1–11	Сентябрь–май	Заведующий библиотекой

	Здоровый образ жизни	1–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Фельдшер
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
	Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–11	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагоги Психологи
	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска СОП обучающихся	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагоги Психологи Классные руководители
	Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор по безопасности Советник по воспитанию Соцпедагоги Психологи
	Совет профилактики	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагоги Психологи
	Служба медиации	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Соцпедагоги Психологи ШСП “МИР”
	Месячник, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	20.08-20.09	Замдиректора по ВР Классные руководители Педагог-организатор

				учитель ОБЖ Библиотекарь Руководитель ШСК «Фаворит»
	Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–11	Сентябрь, далее в течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Первичная ячейка РДДМ Педагоги допобразования и ВД
	Акция “Помоги пойти учиться”	1-11	01.08-05.09	Замдиректора по ВР Социальные педагоги
	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	15.09-24.09	Замдиректора по ВР Социальные педагоги Классные руководители
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1–11	Октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию ШСК “Фаворит”
	Проведение психолого-педагогического обследования	6-11	01.10-31.10	Замдиректора по ВР Психологи Классные руководители
	Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	1–11	В течение года	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Култаевский парламент
	Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	10–11-е	Ноябрь	Соцпедагог Психолог Школьный комитет Совет родителей
	Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
	Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4	Декабрь	Психологи
	Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	5–11	Декабрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Култаевский парламент
	Мониторинг по профилактике насилия в школьной среде	1-11	15.01-31.01	Замдиректора по ВР Психологи

				Классные руководители
	Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–11	Февраль	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию ШСК «Фаворит»
	Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	5–11	Март	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Школьное информационное агентство
	Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–11	Апрель	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию ШСК «Фаворит»
	Акция «Жить здорово!»	1–11	Май	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Педагоги-организаторы
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
	День открытых дверей	1–11	Февраль	Директор Заместители директора по УВР Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Классные руководители
	Профессиональные пробы в ССУЗах и ВУЗах	6–11	По согласованию	Заместитель директора по ВР Навигатор проекта Билет в будущее Классные руководители
	Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–11	По согласованию	Заместитель директора по ВР Навигатор проекта Билет в будущее Руководители ШМО Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
	Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–11	По согласованию	Заместитель директора по ВР Навигатор проекта Билет в будущее Классные руководители
	Участие в акции «Пермский округ	1-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР

	территория безопасности”			Социальные педагоги Старший вожатый Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ				
Организационная работа				
	Оформление музейной документации		В течение года	Руководитель музея
	Работа с фондами. Инвентаризация архива		В течение года	Руководитель музея
	Поддержание надлежащего состояния фондов музея		В течение года	Руководитель музея
	Формирование актива школьного музея		Сентябрь-октябрь 2023г.	Руководитель музея
	Заполнение Книги отзывов гостей музея		Январь-февраль	Руководитель музея Актив музея
Экскурсионно-массовая работа				
	Формирование группы экскурсоводов.		Сентябрь-октябрь 2023г.	Руководитель музея
	Организация работы по подготовке экскурсоводов (10 классы).		В течение 1го полугодия	Руководитель музея
	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий		В течение года	Руководитель музея Члены актива музея
	Проведение экскурсий к знаменательным Датам и Дням Воинской славы		В течение года	Руководитель музея Члены актива музея
Учебно-воспитательная работа				
	Проведение уроков Мужества и классных часов с привлечением материалов из фонда школьного музея		В течение года	Классные руководители Учителя истории
	Встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах		В течение года	Педагоги-организаторы Руководитель музея Классные руководители
	Встреча с ветеранами труда - жителями села и поселения. Сбор материала для оформления экспозиции		В течение года	Руководитель музея Классные руководители
Работа с фондами музея				

	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов		По мере поступления В течение года	Руководитель музея
	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея		В течение года	Руководитель музея
	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями		В течение года	Руководитель музея
Общественно-полезная работа				
	Поисковая работа		В течение года	Руководитель музея Актив музея
	Запись воспоминаний ветеранов труда, жителей села		В течение года	Руководитель музея Актив музея
	Участие в школьных, муниципальных, краевых конкурсах		В течение года	Руководитель музея Актив музея
	Проведение экскурсий к знаменательным датам: 5 октября – День учителя 4 ноября – День народного единства 12 декабря – День Конституции РФ 15 января – День рождения Култаевской школы 23 февраля – День защитников Отечества 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. 18 мая – День Музеев	1-11	05.10 4.11 12.12 15.01 23.02 09.05 18.05	Заместитель директора по ВР Руководитель музея Актив музея
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Участие в благотворительных акциях	1-11	В течение учебного года	Директор Заместители директора по УВР Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДДМ Классные руководители
	Мероприятия РДДМ “Движение первых”	1-11	В течение учебного года	Директор Заместители директора по УВР

				Совет родителей Култаевский парламент Первичное отделение РДМ Классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ФАВОРИТ»				
	День Здоровья	1-11	12.09	Замдиректора по ВР ШСК “Фаворит” Советник по воспитанию Педагоги-организаторы
	Мероприятия по отдельному плану ШСК			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957950

Владелец Ташкинова Екатерина Владимировна

Действителен с 05.11.2022 по 05.11.2023