

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Култаевская средняя школа»  
(МАОУ «Култаевская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Култаевская средняя школа»

Протокол № 9 от «15» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Култаевская средняя школа»

Е.В. Эйхгорн

Приказ № 1052 «17» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Култаевская средняя школа» по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Представлен Учредителю

«19» апреля 2024 год

с. Култаево

2024г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Култаевская средняя школа» (МАОУ «Култаевская средняя школа»)
Руководитель	Эйхгорн Екатерина Владимировна
Адрес организации	614520, Пермский край, Пермский м.о., с. Култаево, ул. Школьная, д. 6 структурное подразделение: 614520, Пермский край, Пермский м.о., с. Баш-Култаево, ул. Мавлютова, д.30
Телефон, факс	(342) 258-04-44
Адрес электронной почты	kultaevskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Лицензия	От 16.12.2015, серия 59 Л01 № 00002646
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2023 № 469, серия 59А01 № 0001809; срок действия: бессрочно

МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее – Школа) расположена в с. Култаево, Култаевского сельского поселения, в Пермском муниципальном районе. 1 октября 2020 года у школы появилось структурное подразделение.

Проведена реорганизация МАОУ «Баш-Култаевской основной школы» в форме присоединения к МАОУ «Култаевская средняя школа», которая стала её структурным подразделением Баш-Култаевская школа (далее СП). 73 процента обучающихся проживают недалеко от школы и СП, 27 процентов – на территории Култаевского сельского поселения, закрепленной за школой и СП, откуда организован ежедневный подвоз детей в школу и из школы на автобусах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы.

## **II. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных:

- Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом об образовании в РФ,
- Федеральным законом от 12 января 1997 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности № 115,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности № 373,
- Уставом МАОУ,
- Локальными актами МАОУ.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному образовательному учреждению:

- уровень стратегического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельностью детей.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, структурных подразделений; предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения директора Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением. Дает заключение на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Рассматривает и утверждает следующие документы Учреждения: проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы. По итогам 2023 года система оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В текущем году введена в штатное расписание административная должность - заведующий структурным подразделением, с целью расширения обязанностей по контролю за содержанием имущества и хозяйственной деятельностью.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-х по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя начального уровня образования проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, учителя основного и среднего уровней образования, в основном, акцентируют внимание на гимнастику для глаз. Всеми учителями обеспечивается контроль за осанкой.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2023 году введена должность советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями также в структурном подразделении.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организация интеллектуально – творческой деятельности обучающихся

Школьный конкурс «Старт в науку»

Февраль 2023 года – время для проведения ежегодной, ставшей уже традиционной, конференции проектных и исследовательских работ учащихся. Рано утром 11 февраля в нашей школе состоялся IX конкурс «Старт в науку»,

который собрал юных исследователей из Култаевской школы и структурного подразделения «Баш-Култаевская школа». Всего на конкурсе работало 10 секций (6 в начальной, 4 в основной школе). В конкурсе приняли участие 78 детей (в прошлом году 61 учащийся) в индивидуальных состязаниях (секции проекты и исследовательские работы). Все участники конкурса получили Дипломы, Грамоты или сертификаты, а также сладкий приз – шоколадку!

Победителями на секциях стали:

- ✓ Жуковский Георгий 13 класс, призер, Проблема пребывания диких животных в городской зоне. Белкина Л. С.
- ✓ Гашев Артемий 1Б класс, победитель, Конструкторы в моей жизни, Кошечева В. Д.
- ✓ Занина Елизавета 1Д класс, победитель, Чеки из магазина. Польза и вред, Александрова С. В.
- ✓ Ишманов Давид, 1Д класс, призер, Правильное мороженое, Александрова С. В.
- ✓ Сюзёва Елизавета, 1Б класс, призер, Флористика – искусство создания цветочных композиций, Кошечева В. Д.
- ✓ Березина Мария 1Б класс, победитель, Программировать легко?, Березина И. А.
- ✓ Кучукбаев Камиль 1 Б класс, победитель, Увлекательное путешествие по флагам стран мира, Давыдова Н. Л.
- ✓ Бабинцев Вячеслав, 2И класс, призер, Почему появляется ржавчина, Абашева А. И.
- ✓ Баленкова Злата, 2А класс, победитель, Тряпичная кукла, Кирилова Е. Ф.
- ✓ Макарова Светлана, 2З класс, призер, Влияние массажа на организм человека, Давыдова Н. Л.
- ✓ Конышева Варвара, 3Г класс, призер, Калейдоскоп своими руками, Хусаинова Л. Ф.
- ✓ Харитоновна Кира, 3Ж класс, призер, Что такое микроскоп, Епишина Е. С.
- ✓ Конышева Виталина, 3Г класс, призер, Мягкая игрушка крючком, Хусаинова Л. Ф.
- ✓ Жуков Иван, 4Б класс, победитель, Копилка-банкомат, Жукова Н. Н., Корепанова Е. А.
- ✓ Вахрушева Алена, 3Ж класс, призер, Тайна имен, Епишина Е. С.
- ✓ Юсупов Даниил, 3Б класс, призер, Удивительный мир лишайников, Лазукова О. А.
- ✓ Халилов Денис, 3Г класс, победитель, Моя муравьиная ферма, Хусаинова Л. Ф.
- ✓ Субботин Михаил, 4Б класс, победитель, История гитары, Корепанова Е. А.
- ✓ Булыгин Савелий, 3Г класс, призер, Влияние зубной пасты на влияние зубов, Гуляева С. И.
- ✓ Азанова Анна, 4А класс, призер, Почему мы плачем? Султанова С. Р.
- ✓ Мисайлова Милана, 3Ж класс, призер, Смогу ли я создать свой мультфильм, Епишина Е. С.

- ✓ Ширинкин Роман, 6Е класс, победитель, Городище Болдино – археологическая достопримечательность Пермского муниципального округа. Рубаницкая Г. А.
- ✓ Никонова Варвара, 7А класс, призер, История становления и развития Березниковского содового завода, Коньшина В. А.
- ✓ Илькаева Эльяна, призер, Особенности питания школьников Баш-Култаевской школы, Шовалеева М. М.
- ✓ Поносова Полина, 5Б класс, призер, Происхождение фамилии моей семьи, Распономарева М. И.
- ✓ Тюлюпо Дарья, 10Б класс, победитель, Социокультурная деятельность Д. Б. Кабалевского на примере Култаевской школы, Тотмянина Е. В.
- ✓ Останина Ксения, 9Б класс, призер, История пионерского движения, Подьянова О. Н.
- ✓ Каменских Виктория, 9 класс, призер, Позитивные нейрохимические генераторы головного мозга человека, Шовалеева М. М.
- ✓ Горкунова Дарья, 5Б класс, призер, Профессия учителя в лидерах у моих родственников, Горкунова О. А.
- ✓ Осипова Маргарита, 5Д класс, призер, Математические лафхаки, Жукова Н. Н.
- ✓ Кучумова Эльнара, 8 класс, победитель, Топонимика с. Баш-Култаево, Шовалеева М. М.
- ✓ Беляева Юлия, 9 класс, призер, Анас Мурзакаев – гений места, Шовалеева М. М.
- ✓ Горбунов Лев, 5А класс, победитель, Конь – верный помощник и в труде, и в бою, и в пути, Пикулева Н. В.
- ✓ Якимова Алиса, 5Б класс, призер, проект «Буктрейлер – реклама для книги», Распономарева М. И.
- ✓ Коневских Руслан, 10Б класс, победитель, Технический проект «Книга почета учителей Култаевской школы», Тотмянина Е. В.
- ✓ Вьюгова Елизавета, Калашникова Дарья, 9Б класс, призеры, Создание видео-маршрута «Память жива» к 140-летнему юбилею школы», Тетерина Т. М.
- ✓ Мякшина Валерия, 5Б класс, победитель, Технический проект «Создание временных препаратов кожицы листа различных растений», Уросова Н. С.
- ✓ Домнина Маргарита, 5 класс, призер, Технологический проект. Изобретение. Лайфхак. Айрис-Фолдинг – радужное складывание, Сайдашева А. Н.
- ✓ Катаева Елизавета, Пономарева Арина, 5А класс, призеры, По следам Шерлока Холмса, Тетерина Т. М.
- ✓ Первова Олеся, 5 класс, призер, Происхождение и значение фамилий моих одноклассников, Серебрякова С. А.



- ✓ Макарова Софья, 5Б класс, победитель, Таинственные тайны Великобритании, Тетерина Т. М.
- ✓ Шляпникова Василиса, 5Б класс, победитель, Современный LOOK подростка в России и Великобритании, Тетерина Т. М.
- ✓ Сологуб Алина, 10Б класс, победитель, What Is Hot with the Young Generation? Тетерина Т. М.

Следующим этапом был окружной конкурс «Код да Винчи». Всего было отправлено 37 работ (в прошлом году 27 работ). После заочной оценки до онлайн-защиты было допущено 19 участников. Здесь, наоборот, меньше работ из начальной школы. Из нашей школы прошли в очный тур 4 работы из начальной школы (из них 1 БК) и 15 работ основной и старшей школы (из них 4 БК). Работы наших юных исследователей оценивало компетентное жюри: кандидаты наук, преподаватели крупнейших ВУЗов Пермского края, изобретатели... Ребята получили достойную оценку своих трудов! Призерами и победителями стали 12 учеников, которых подготовили следующие учителя Нечаева МЛ (призер), Уророва НС (призер), Шовалеева Мастура Музифовна (два призера), Кирилова ЕФ (призер), Тотьянина ЕВ (победитель), Тетерина ТМ (победитель, два призера), Савельева ВА (призер), Абашева АИ (призер), Рубаницкая ГА. (призер).

#### Секция «БИОЛОГИЯ. ЭКОЛОГИЯ» (1-4 КЛАСС)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Закоптелова Василиса Александровна	2	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Выращивание съедобных цветов в условиях домашней лаборатории	3 МЕСТО

#### Секция «БИОЛОГИЯ. ЭКОЛОГИЯ» (5-8 КЛАСС)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Мякшина Валерия Алексеевна	5	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Создание временных препаратов кожицы листа различных растений	3 МЕСТО

#### Секция ««БИОЛОГИЯ. ЭКОЛОГИЯ» (9-11 КЛАСС)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Каменских Виктория Олеговна	9	МАОУ «Култаевская средняя школа» СП Баш-Култаевская школа	Позитивные нейрхимические генераторы головного мозга человека	3 МЕСТО
2	Илькаева Эльяна Эльвировна	9	МАОУ «Култаевская средняя школа» СП Баш-Култаевская школа	Основы питания школьников Баш-Култаевской школы	3 МЕСТО

Секция «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.ИЗОБРЕТЕНИЕ. ЛАЙФХАК» (1-4 КЛАСС)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Привалов Марк Андреевич	2	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Простые механизмы в Машине Голдберга	3 МЕСТО

Секция «ИСТОРИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ. ГЕОГРАФИЯ» (9-11 КЛАСС)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Тюлюпо Дарья Вячеславовна	10	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Социокультурная деятельность Д.Б. Кабалевского на примере Култаевской школы	1 МЕСТО

Секция «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПСИХОЛОГИЯ. ИСКУССТВО» (5-8 КЛАСС)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Шляпникова Василиса Витальевна	5	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Современный LOOK подростка в России и Великобритании	1 МЕСТО

**Секция «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ПСИХОЛОГИЯ. ИСКУССТВО» (9-11 КЛАСС)**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Вьюгова Елизавета Витальевна	9	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Осторожно, скидки!	3 МЕСТО

**Секция «ТОЧНЫЕ НАУКИ. ФИЗИКА. ХИМИЯ. МАТЕМАТИКА» (1-4 КЛАСС)**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Бабинцев Вячеслав Кириллович	2	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Почему появляется ржавчина	2 МЕСТО

**Секция «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ» (5-8 КЛАСС)**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Ширинкин Роман Антонович	6	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Городище Болдино -археологическая достопримечательность Пермского муниципального округа	3 МЕСТО

**Секция «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ» (9-11 КЛАСС)**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
1	Калашникова Дарья Николаевна	9	МАОУ «Култаевская средняя школа»	Создание видео маршрута «Память жива» к юбилею школы	3 МЕСТО

**Секция «ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИТЕРАТУРА. ЖУРНАЛИСТИКА» (9-11 КЛАСС)**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Школа	Название работы	Результат
-------	------------------------	-------	-------	-----------------	-----------

1	Сологуб Алина Олеговна	10	МАОУ «Култаевская средняя школа»	What Is Hot with the Young Generation?	2 МЕСТО
---	---------------------------	----	-------------------------------------	---	---------

В 2022 -2023 учебном году 672 учащихся школы с 4 по 11 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Самые лучшие, показавшие результат выше 50% выполненных заданий на школьном этапе, защищали честь школы на муниципальном этапе олимпиады. Это 73 ученика с 7 по 11 класс. По результатам муниципального этапа школа улучшила результат на три ученика по сравнению с предыдущим учебным годом. На региональном этапе ВСоШ честь школы и района защищал один ученик (в прошлом году – три): Уткин Максим, 11 класс по географии, учитель Сажина Г. А.

В 2023 году в детском технопарке «Кванториум – Фотоника» прошло дополнительное обучение в техническом направлении «IT-квантум. Базовый уровень» для обучающихся 8-9 классов. Всего в обучении приняли участие 15 обучающихся. Программа обучения длилась 72 часа и включала в себя изучение основных принципов информационных технологий и квантовых вычислений, а также практические занятия и проектную работу.

В рамках федерального IT-проекта «Код будущего» в 2023 году школьники приступили к образовательным курсам по изучению языков программирования. Среди языков, которые они изучали, можно выделить Python, 1С, JavaScript и C++. Обучение прошли 10 обучающихся школы.

С сентября по декабрь 2023 года, 24 ученика 7 классов прошли модульное обучение в центре дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени А.А. Фридмана», при ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», по программе «Урок технологии». В рамках занятий, ученики изучали различные модули, такие как робототехника, программирование, основы программирования станков с ЧПУ и программирование беспилотников.

Обучающие школы изучили программы по дополнительному обучению в ГБОУ «Академия Первых» в очном и заочном форматах:

- «Олимпиадную математику и Python» для 6 класса;
- «Blender, Unity 3D, олимпиадную математику» для 6 класса;
- «3D – моделирование» 7 класса;
- «Скретч 1 шаг, 2 шаг» для 7 класса;
- «Старт в науку: физика» для 7 класса;

- «Неврология и нейрофизиология» для 10 класса;
- «Стоматология» для 10 класса;
- «Олимпиадная математика. Комбинаторика 8-10 класс» для 10 класса.

Ученики школы получали дополнительное образование в «Точках роста» МАОУ «Савинская средняя школа» и МАОУ «Юго-камская средняя школа» по следующим направлениям:

- «Создание сайтов 7-8 классы», 12 учеников;
- «Шахматы 3-4 классы», 8 учеников;
- «3Д-моделирование 5 класс», 30 учеников.

На базе МАОУ «Култаевская средняя школа» 355 учеников 1-5 классов, 7 классов за 2023 год получили дополнительное образование по программам «Lego.WeDo 2.0», «Lego mindstorms Ev3», «Скретч – программирование».

#### Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнерство»; вариативные - «Внешкольные мероприятия», «Школьный спортивный клуб «Фаворит» и «Школьный музей».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся работа направлена на достижение единой государственной цели – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся основе социокультурных, духовно-нравственных российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – отрядов ЮИД «Дорожный патруль», «Светофор», ДЮП «Агент-001», ШСК «Фаворит», школьной службы примирения «МИР», первичного отделения «Движение первых».
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 1 сентября 2023г. в МАОУ «Култаевская средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов и внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Цель профориентационного минимума: выработка у школьников сознательного отношения к труду. Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Оказание учащимся помощи и поддержки в процессе выбора профессии.

Задачи:

- Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труду, и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
- Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.



- Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.
- Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении, из коррекционных классов.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в рамках профориентационного проекта «Билет в Будущее», диагностики, тесты, экскурсии на предприятия, музеи предприятий, в СПО и ВУЗЫ, родительские собрания, встречи с родителями, проектная деятельность, пофпробы.

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

I четверть: классный час, посвященный профессиям родителей. Беседа с родителем о его профессии.

II четверть: профориентационная экскурсия на предприятие/ в учреждение с целью знакомства с деятельностью предприятия/учреждения и их профессиями.

III четверть: проектная деятельность.

IV четверть: экскурсия по Култаевскому территориальному управлению, с целью знакомства с его экономическим пространством.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в Будущее».

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Култаевская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Т.Г. Догмарова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – куратор проекта «Билет в будущее» О.А. Вараксина, классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа с обучающимися традиционно реализуется посредством организации встреч с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, специалистами предприятий и организаций различных сфер деятельности, экскурсий, посещения региональной выставки «Образование и карьера». Кроме того, обучающимся периодически представляется возможность знакомства с современными профессиями через просмотр видеоматериалов, представляемых на платформе проекта «Проектория».

Точкой роста является выстраивание системной профориентационной работы в школе, начиная с воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и запроса родительской общественности с целью раннего самоопределения, расширения знаний о современных профессиях и требованиях к будущим специалистам.

Результаты воспитательной работы:

В школе создано 102 классных коллектива. Классными руководителями ведется целенаправленная работа по формированию и развитию детского коллектива посредством выработки и поддержания классных и общешкольных традиций, участия в различных мероприятиях.

Все классы, без исключения, принимают участие в традиционных мероприятиях школы – это календарные и государственные праздники. Поддерживая традиции, родители принимают активное участие в мероприятиях школы. Это турслет, военно-спортивная игра «Зарница», добровольческие акции, концерты и др., и, конечно, в классных делах.

Вместе с тем, анализ показал, что наиболее активными участниками мероприятий всех уровней являются обучающиеся начальных классов совместно с родителями. В целом охват школьников участием в мероприятиях различного уровня остается стабильным – 80% от общего количества обучающихся. Высокие достижения имеются во всех сферах деятельности – интеллектуальной, творческой, спортивной.

Потенциал классных руководителей, направленный на повышение уровня воспитательной работы с коллективом поддерживается посредством организационно-методического сопровождения – информирование о проведении мероприятий, консультирование, организацию рабочих совещаний и др. Следует отметить, что все классные руководители по основному виду деятельности являются учителями-предметниками и имеют большую нагрузку, что существенно сказывается на эффективности воспитательной работы с классным коллективом.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования являются направлениями рабочей программы воспитания МАОУ «Култаевская средняя школа».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Култаевская средняя школа» представлена курсами внеурочной деятельности, внеклассными мероприятиями и организацией летнего и осеннего лагерей, объединяющими всех участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в 1-11 классах согласно направлениям ФГОС и основной общеобразовательной программой школы.

Перечень направлений, реализуемый в рамках программ курсов внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Почитай-ка», «Клуб юных знатоков», «Калейдоскоп наук», «Смысловое чтение», «Математический практикум», «Увлекательный мир химии и биологии», «Английский клуб», Русский язык для всех» и др.);

- социальное («Разговоры о важном», «Тропинка к своему Я», «Учусь создавать проекты», «Россия- мои горизонты», др);

- общекультурное («Маленький пермяк», «Странички истории»).

Духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления воплощаются посредством общешкольных массовых мероприятий, в т.ч. традиционных. Это различные конкурсы чтецов, тематические выставки, познавательные мероприятия (беседы, встречи с интересными людьми, квесты), спортивные соревнования, смотр строя и песни, экскурсии и прочие.

Охват тем или иным видом внеурочной деятельности составляет 100% обучающихся.

Услуги дополнительного образования в школе предоставляются обучающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями:

Направленность	Количество объединений	Количество групп	Названия кружков/секций
Техническая	3	6	«Азы информатики», «Робототехника»
Естественнонаучная	1	1	«Эколог-биолог»

Физкультурно-спортивная	7	31	«Азбука здоровья», «Баскетбол», «Шашки», «Шахматы», «ОФП», «Веселые старты», «Настольный теннис»
Художественная	7	14	«Волшебная кисточка», «Умелые ручки», «Школьный театр», «Театр кукол», «Ритмика», «Художник-оформитель»
Туристско-краеведческая	2	2	«MuseUm», «Мой родной край»
Социально-гуманитарная	9	9	«ЮИД», «ШСП», «Школа безопасности», «Интеллектуальный клуб», «Учу татарский язык»

Охват дополнительным образованием на базе школы составил в 2023 году 1360 чел., это 51,8 % от общего количества обучающихся (2 621 чел.).

Следует отметить, что для организации дополнительного образования в школе недостаточно материально-технических и кадровых ресурсов из-за чего невозможно удовлетворить спрос учеников и родителей на дополнительное образование в целом, так и на конкретные направления. Частично это решается с помощью социальных партнеров МАОУ «ДЮЦ «Импульс», МАУДО «СШ "Вихрь», СК «Олимпия». Также ученики школы активно посещают объединения дополнительного образования КДЦ «АРТ-Союз», Култаевского филиала ДШИ Пермского МО и г. Перми. И, таким образом, общий охват обучающихся МАОУ «Култаевская средняя школа» дополнительным образованием составляет 86,9 % (2 277 чел. от 2 621).

С целью обеспечения доступности дополнительного образования и удовлетворения запроса обучающихся и родителей, ведется целенаправленный поиск педагогов дополнительного образования, повышение профессиональной компетентности действующих педагогов, обновление материально-технической базы.

В школе продолжают работу детские общественные объединения - отряды ЮИД «Дорожный патруль» и ДЮП, ШСК «Фаворит», школьная служба примирения «МИР», которые проводят мероприятия в соответствии со своим направлением деятельности, это:

- просветительская деятельность среди обучающихся;
- общешкольные массовые мероприятия (акции, соревнования, др.).
- участие в мероприятиях разного уровня.

Из значимых достижений необходимо отметить следующие:

1. ШСК «Фаворит» - общешкольная команда второй год держит первенство в Спартакиаде Култаевского сельского поселения; в окружной Спартакиаде среди школьных спортивных клубов – 3 место, команды девочек и мальчиков стали победителями 3 отборочных этапов муниципального Кубка «КЭС-Баскет», общий итог 2 место у юношей и девушек; 2 место в легкоатлетической эстафете среди начальных классов Пермского муниципального округа; Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз главы Пермского муниципального округа и газеты «Нива» – 3 место.
2. ШСП «МИР» начиная с 2020 года – лидер среди школьных служб примирения Пермского муниципального округа. Ребята ведут активную деятельность в школе – акции по пропаганде ЗОЖ, мероприятия для ребят и семей, состоящих на профилактическом учете, выезжают к детям, находящимся на домашнем обучении и поздравляют их с праздниками, вручают подарки. Члены ШСП ежегодно в летний период работают вожатыми в лагере с дневным пребыванием детей. По итогам окружного конкурса служб примирения ШСП «МИР» заняла 1 место в номинации «Лучшая школьная служба примирения», в номинации «Лучшее профилактическое мероприятие» и номинации «Лучший ведущий восстановительных программ», 2 место в номинации «Лучший мастер-класс участника ШСП».
3. Отряды ЮИД «Дорожный патруль», «Светофор» проводит безопасные перемены по правилам дорожной и пожарной безопасности для обучающихся 1-11 классов, профилактические мероприятия по безопасности перед школьными каникулами. Ежегодно проводится месячник безопасности. Родители обучающихся данных объединений входят в состав объединения «Родительский патруль» и выходят с профилактическими рейдами по улицам села, местам массового пребывания детей и подростков (торговые центры села, дворы на ул. Кирова, Космонавтов, парк Победы, Парк молодежи (с. Баш-Култаево). Участники отряда ЮИД принимают участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения среди отрядов Пермского муниципального округа.

В октябре 2022 г. 108 обучающихся начальной школы включились в Федеральный проект «Орлята России». В конце 2023г. участников проекта уже 510 обучающихся. Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн-игра, онлайн-экскурсия, онлайн-мастер-класс и т.д.).

В качестве общественного объединения следует отметить школьный орган ученического самоуправления «Култаевский парламент», т.к. он организуется на добровольной основе из обучающихся, выразивших личное желание участвовать в организации школьных мероприятий, реализации ученических инициатив. Члены УСУ постоянные помощники в организации мероприятий для поддержки социализации учеников: игровые турниры, конкурсы, спортивные соревнования; образовательных мероприятий: лекции, семинары, мастер-классы, тематические встречи с приглашенными спикерами; культурных мероприятиях: концерты, выставки, тематические вечера; благотворительных акций: сбор пожертвований, помощь нуждающимся, организация добровольческой работы; профориентационных мероприятий: лекции от представителей различных профессий, карьерные ярмарки; спортивных мероприятий: соревнования по различным видам спорта, спортивные игры и мероприятия на свежем воздухе (досуговый отряд при лагере дневного пребывания). Ученическое самоуправление нашей школы приняло участие в федеральных конкурсах «Твой выбор» (осенняя волна) и «Территория УСпеха», прошли в финал этого конкурса и вошли в 100 лучших ученических самоуправлений страны. Итоговым событием 2023г. стал Новогодний бал для выпускников нашей школы.

Все детские общественные объединения школы были объединены одним общим движением - «Движением первых». Открытие первичного отделения «Движение Первых» в МАОУ «Култаевская средняя школа» состоялось 23.03.2023г. Обучающаяся 10 класса Верховланцева Ек. входит в состав муниципального совета Первых, ученики 8-11 классов входят в состав сводных отрядов муниципального отделения «Движения первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Подопригоров Д.Н. Для учеников восьмой параллели 02.11.2023 проведены коммунарские сборы в рамках Слета Первых на базе образовательной организации. Пять учащихся школы приняли участие в полуфинале Большой перемены, 1

обучающаяся стала победителем данного конкурса. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение Первых» «Мы - граждане России» и «Хранители истории». В рамках проекта «Мы - граждане России» учащиеся школы приняли участие в торжественной церемонии проекта и около 100 учеников получили подарки от Движения (обложка на паспорт и значок Движения).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 декабря 2023 года организовано объединение театральный кружок «Давай сыграем». Разработана программа внеурочной деятельности театрального кружка «Давай, сыграем». Руководитель кружка – педагог-организатор Масленникова Е.А. (с. Култаево), а также «Школьный театр» и «Театр кукол» в с. Баш-Култаево (руководитель Зайнуллина Л.Б., педагог дополнительного образования ДЮЦ «Импульс»). Масленникова Е.А. имеет необходимую квалификацию, прошла обучение в ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток» по теме «Школьная театральная педагогика в контексте современного образования» (50 часов). Составлены план и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – актовые залы. Театральный кружок, школьный театр и театр кукол внесены во Всероссийский реестр школьных театров. На занятия театрального кружка «Давай, сыграем» зачислено 15 обучающихся 4-5 классов, «Школьный театр» 20 учеников с 1 по 4 классы, «Театр кукол» - 15 обучающихся с 1 по 4 классы.

В качестве проблемы следует отметить отсутствие в школе волонтерского отряда. Причина – отсутствие лидера из числа педагогов, у которого сферой профессионального интереса является волонтерская и добровольческая деятельность. Данная область деятельности компенсируется за счет активности классных коллективов в различных ситуационных добровольческих акциях. В отчетном периоде проведены такие добровольческие акции как:

- Помощь приюту для собак;
- «Подари тепло солдату» (проводится с сентября 2022 г.);



- «Собери макулатуру – сохрани дерево» (традиционная, на вырученные средства приобретаются книги для школьной библиотеки);

- «Подарок ветерану» (изготовление подарков, концертные программы к праздникам для ветеранов школы, Култаевского дома-интерната).

Одним из популярных средств в воспитательной деятельности в школе являются экскурсии и туристские походы. Ежегодно классные коллективы выезжают на экскурсии по Пермскому краю, гг. Казань, Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург. Экскурсии имеют формат просветительского путешествия. Охват обучающихся за отчетный период составил порядка 500 чел.

Спрос на экскурсии среди родителей и обучающихся позволил педагогическому коллективу переосмыслить их воспитательный потенциал. Активно в этом направлении начали работать педагоги СП «Баш-Култаевская школа», которые в содружестве с ТОС с. Баш-Култаево, МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» ООО «Центр ТЭДИ» разработали туристический продукт «Этно-тур «Баш-Култаево: прошлого и настоящего» включает в себя экскурсии: «Диковинки земли Баш-Култаевской», Этно-тур «Баш-Култаево прошлое и настоящее», Экскурсия по музею и выставочному комплексу «Музей под открытым небом». Этот продукт включен в этнокультурный маршрут «Богатыри Перми Великой». В ходе реализации государственной услуги в социальной сфере «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» в соответствии с социальным сертификатом этнокультурный образовательный маршрут в с. Баш-Култаево 2023г. посетили 200 школьников. География участников: Пермский край - Пермь, Александровск, Соликамск, Верещагино, Березники, Краснокамск, Кудымкар, Губаха, Бардымский район, ОУ Пермского муниципального округа; Регионы РФ – Москва, Елабуга, Иркутск, представители ТОСов Республика Татарстан, Республика Удмуртия, Республика Башкортостан.

Также 25 обучающихся школы в рамках вышеуказанной услуги имели возможность по туристическому маршруту «Прикамская Чудь» в соответствии с экскурсионной программой фирмы международного туризма «Валида» посетить гг. Кудымкар, Пермь и архитектурно-этнографический музей «Хохловка». Направление маршрута – краеведческое и профориентационное.

При поддержке педагогов обучающиеся школы участвуют в конкурсах, направленных на популяризацию и развитие детского образовательного туризма. Две ученицы (Кучумова Эльнара, Мясникова Софья) вошли в состав детского районного совета по туризму при Министерстве туризма Пермского края. Школьный музей (с. Култаево) занял призовое место в краевом конкурсе музеев образовательных организаций Пермского края.

Сфера образовательного туризма – перспективное и мультиресурсное направление деятельности, в т.ч. в части профориентационной работы школы.

Большое место в воспитательном пространстве школы занимают вопросы, направленные на решение проблем личностного роста детей и связанными с этими рисками детского и семейного неблагополучия.

В образовательной организации создан Родительский совет, состоящий из представителей родителей и учителей. Это помогает организовать долгосрочное планирование и участие родителей в принятии решений, которые касаются образовательного процесса. Тематика собраний – учебная и внеклассная деятельность, вопросы возрастной периодизации детей и подростков, детско-родительских взаимоотношений, профилактики правонарушений несовершеннолетних и родительской ответственности за воспитание детей. К участию в родительских собраниях приглашаются специалисты социально-психологической службы школы, инспекторы ОДН и ГИБДД ОМВД России Пермский.

В 2023 году проведены собрания Родительского совета:

02.02.2023 на темы «Задачи и полномочия Совета родителей, выбор председателя, секретаря Совета»; «Эмоциональное неблагополучие. Причины и следствия, анализ результатов ППО»; «Безопасность современных детей в виртуальном пространстве: как научить ребенка критически мыслить»;

22.03.2023 на тему «Как предупредить употребление подростками ПАВ»;

18.10.2023 на тему «Взаимодействие родителей и школы: сотрудничество в интересах детей».

Были проведены мероприятия на сохранение семейных традиций: «Мама-ангел хранитель мой», «Мама, папа, я – дружная семья», «Волейбол» (между учениками и родителями 5 - 9 классов), интеллектуальный турнир семей «Что? Где? Когда?».

В школе также развита система информационного просвещения. Специалистами социально-психологической службы разрабатываются буклеты, памятки, другая информационная продукция, которая используется при проведении родительских собраний, консультаций, бесед. Существует официальная страница педагогов-психологов Култаевской школы (<https://vk.com/club193810371>). В этой группе размещаются: рекомендации, контакты психологов, разнообразные развивающие задания и видео.

Школой продвигаются практики, направленные на пропаганду семейных традиций и ценностей. В 2020 году создан семейный клуб «Лучики счастья». В 2022-2023 году на постоянной основе мероприятия клуба посещали 20 семей. По программе клуба проводятся тренинги с родителями, отдельные — для пап и мам, с детско-взрослыми сообществами, мастер-классы, презентующие формы организации совместного семейного досуга, спортивные соревнования, выходы на природу, экскурсионные выезды. Данные мероприятия посещают как постоянные участники клуба, так и те, кому интересна и близка заявленная тема встречи. Также в течение трех летних сезонов организуется семейный палаточный лагерь, где реализуются профильные программы по развитию позитивных детско-родительских отношений

В качестве информационной поддержки родительской общественности руководителем клуба Т.Ю. Меньшаковой, педагогом-психологом, создано сообщество клуба в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club201159236>). В группе размещаются статьи на темы воспитания, а также запросы, поступающие от родителей. Группа открытая, поэтому можно написать сообщение и получить ответ на вопрос в виде информации в ленте новостей или личного сообщения с последующим приглашением на консультацию.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов, обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), активности участия классных и родительских сообществ в предлагаемых мероприятиях. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Задачи воспитательной работы на 2024 учебный год:

- Создание безопасной и поддерживающей среды для учащихся, где каждый ребенок может развиваться и проявлять свой потенциал.

- Развитие навыков эмоционального интеллекта учащихся для улучшения их саморегуляции, коммуникации и эмпатии.
- Организация систематической работы по формированию здорового образа жизни и физической активности среди учащихся.
- Поддержка и развитие морально-этических ценностей и норм поведения учащихся, с акцентом на толерантности и уважении к различиям.
- Создание межкультурного диалога и понимания, путем организации культурных программ и обмена международными группами учащихся.
- Усиление роли школы в развитии гражданских навыков и включение учащихся в практику добровольчества и социального служения.
- Создание программы наставничества и поддержки учащихся старшими школьниками в процессе выбора профессионального пути и подготовки к поступлению в учреждения ВПО.

В 2023 году школа продолжила работать в Электронной Пермской Образовательной Системе (далее – ЭПОС.Школа). В течение года образовательное учреждение обеспечивает 100% качества работы в ЭПОС.Школа: заполнение тем уроков и домашних заданий, выставление оценок и отметок об отсутствии.

В целях обеспечения своевременности и качественной работы системы, разработан порядок работы в ЭПОС.Школа:

1. Положение о ведении электронного журнала и дневника ЭПОС.Школа.
2. Приказ о порядке работы ОО, Приказ о назначении ответственных за работу ЭПОС.Школа.
3. Положение об оплате труда и стимулирования работников ОО (показатели для стимулирования педагогов за своевременность и качество заполнения ЭПОС.Школа).
4. Раздел на официальном сайте ОО «ЭПОС.Школа» - [https://kult.permschool.ru/?section\\_id=24](https://kult.permschool.ru/?section_id=24) .
5. Еженедельный контроль качества заполнения ЭПОС.Школа и активности пользователей.
6. Обучение педагогов работе с платформой, консультации учеников и родителей по регистрации пользователей.

7. Актуальное расписание (обновляется ежедневно, своевременно загружается в систему, вносятся соответствующие изменения), домашние задания, успеваемость и посещаемость учеников.
8. Учителя-предметники комментируют оценки и ведут диалоги с родителями по улучшению качества обучения.
9. Классные руководители отслеживают успеваемость обучающихся и ведут еженедельный контроль активности пользователей (родитель/ученик).
10. Ведение в системе ЭПОС.Школа разделов дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет отразить занятость каждого ученика.

За 3 года работы в системе «ЭПОС.Школа» увеличилось количество педагогических работников, учеников и их родителей, зарегистрированных в системе:

Общие статистические данные								
Год	Количество учителей (роль «учитель» в ЭЖД)	Общая доля учителей, привязанных к группам/метагруппам, зарегистрированных в ЭПОС (РСАА)	Общее количество учеников по спискам школы (в справочнике «Контингент») (ед.)	Количество дневников (количество учеников с привязками к учебным планам) (ед.)	Общее количество учеников, зарегистрированных в ЭПОС (РСААГ) (ед.)	Общая доля учеников, зарегистрированных в ЭПОС (РСААГ)	Количество учеников, у которых есть данные по 1 родителю (ед.)	Количество родителей, зарегистрированных в ЭПОС (РСААГ) (ед.)
2021	94	100,0	1990	1990	1448	72,8	1990	1429
2022	101	100,0	2162	2162	1297	77,71	2162	1 565
2023	123	100,0	2414	2414	1804	78, 73	2414	2205

Количество зарегистрированных в системе учеников и родителей меньше 100%. Педагогический состав, в лице администрации, классных руководителей и учителей-предметников совместными усилиями стремятся увеличить этот показатель. Проводятся родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации пользователям по регистрации в системе, вводятся критерии в стимулирующие выплаты для педагогов.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Таблица 1. Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Общее количество обучающихся	2122	2377	2630
	— начальная школа (1-4 классы)	1146	1259	1369
	— основная школа (5-9 классы)	838	989	1137
	— средняя школа (10-11 классы)	87	70	60
	количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (по программе «Особый ребёнок»)	51	59	64
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	9	6
	— основная школа	5	8	2
	— средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	14	16	16
	— в основной школе	6	11	13
	— средней школе	8	5	3

Из таблицы 1 видно положительную динамику численности обучающихся за последние три года. В 2022-2023 учебном году на 2630 обучающихся приходится 148 обучающихся с задержкой психического развития, что составляет 5,6%. Количество обучающихся по АООП для детей с УО 64 человека, что составляет 2,4% от общего количества обучающихся.

#### Успеваемость и качество обучения 5-9 классы

Динамика успеваемости обучающихся 5-9 классов нормы и детей с ЗПР за последние пять лет отражена в таблице №1, из которой видно, что успеваемость обучающихся 5-9 классов в головной общеобразовательной организации МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее головная ОО) упала на 0,9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 0,9%.

В структурном подразделении Баш-Култаевская школа МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее СП), напротив, успеваемость, по сравнению с 2021-2022 учебным годом выросла на 1%, неуспевающих обучающихся по итогам года нет.

Таблица №1 Успеваемость обучающихся 5-9 классов за последние 3 года.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успевают	97% (99,3%)	97,9% (99%)	97%(100%)
Не успевают	3% (0,7%)	2,1% (1%)	3%(0%)

Примечание: в скобках указаны данные СП

Успеваемость относительно параллелей 5-9 классов отражена в таблице 2.

Таблица №2 Успеваемость относительно параллелей 5-9 классов в 2022-2023 учебном году.

Класс	Успевают, чел.	% успевающих	Переведены условно, чел.	Оставлены на повторный год обучения, чел.
5 класс	232 (48)	97,9 (100)	5 (0)	0 (0)
6 класс	225 (48)	96,2 (100)	8 (0)	1 (0)
7 класс	165 (38)	97,1 (100)	5 (0)	0 (0)
8 класс	139 (37)	94,6 (100)	7 (0)	1 (0)

9 класс	151 (26)	99,3 (100)	1 (0)	0 (0)
Итого 5-9	912 (197)	97 (100)	26 (0)	2 (0)

Примечание: в скобках указаны данные СП

Из таблицы видно, что по итогам 2022-2023 учебного года успевают 97% обучающихся 5-9 классов головной ОО и 100% СП.

Из 152 (26) выпускников основного уровня образования 1 человек не справился с освоением ООП, следовательно, не был допущен к ГИА.

Количество обучающихся 5-9 классов, не справившихся с освоением образовательной программы, на уровне основного общего образования – 28 чел., из них 2 чел. оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), 26 чел. переведены условно в следующий класс.

Таблица №3 Качество обучения за последние 3 года в 5-9 классах.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Качество обучения	41,1% (40,7%)	39,1% (41,6%)	35% (45,7%)

Примечание: в скобках указаны данные СП

Качество обучения в 5-9 классах головной ОО имеет отрицательную динамику, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, и упало на 4,1%. Напротив, в СП, качество обучения в 5-9 классах выросло на 4,1%.

Таблица №4 Качество обучения относительно параллелей 5-9 классов.

класс	На конец года	На "4" и "5"	%
5 класс	237 (48)	107 (31)	45,1 (64,6)
6 класс	234 (48)	80 (17)	34,2 (35,4)
7 класс	170 (38)	53 (16)	31,2 (42,1)
8 класс	147 (37)	44 (14)	29,9 (46,2)
9 класс	152 (26)	45 (12)	29,6 (46,7)
Итого	940 (197)	329 (90)	35 (45,7)

Примечание: в скобках указаны данные СП

Самое высокое качество обучения наблюдается в параллели 5-х классов – 45,1% (64,6%).

Самое низкое качество обучение зафиксировано в параллели 9-х классов – 29,6%. В СП самое низкое качество наблюдается в параллели 6-х классов – 35,4%.

Таблица №5 Успеваемость и качество обучения относительно каждого класса Култаевской школы (без учета классов СП)



Класс	Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года	Качество обучения по итогам 2022-2023 учебного года
5 «а»	97	34
5 «б»	100	77
5 «в»	100	83
5 «г»	100	17,2
5 «д»	100	24
5 «е»	96,4	42
5 «ж»	94	48
5 «з»	97	30
6 «а»	100	36
6 «б»	100	69
6 «в»	90	27
6 «г»	100	27
6 «д»	89,3	10,7
6 «е»	96,6	43
6 «ж»	100	27
6 «з»	93	32
7 «а»	96,6	46,6
7 «б»	100	36,7
7 «в»	100	30
7 «г»	96,5	20,6
7 «д»	96	32
7 «е»	91	17
8 «а»	93,3	31
8 «б»	96,7	46,7
8 «в»	97	29
8 «г»	100	24

8 «д»	85,7	19,2
9 «а»	100	25,6
9 «б»	100	50
9 «в»	96,6	25
9 «г»	100	13,7
9 «д»	100	33

Из 32 классов основной школы в 12 классах успеваемость 100%. Успеваемость ниже 90% наблюдается в бд и 8д классах. Высокое качество обучения по итогам 2022-2023 учебного года продемонстрировали 5в, 5б и 6б классы.

Наша гордость - это обучающиеся, завершившие учебный год на отлично. По итогам 2022-2023 учебного года их 43 человека в 5-9 классах.

Таблица №6 Единственная тройка в 5-9 классах.

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
С одной тройкой	6,7% (5,2%)	7,7% (6,2%)	7,1% (2,8%)

Примечание: в скобках указаны данные СП

Таблица № 7 Количество обучающихся 5-9 классов, имеющих единственную тройку.

класс	На конец года	Имеют одну «3»	%
5 класс	237 (48)	27 (1)	11,4 (2,1)
6 класс	234 (48)	14 (4)	6 (8,3)
7 класс	170 (38)	14 (1)	8,2 (2,6)
8 класс	147 (37)	3 (2)	2 (5,4)
9 класс	152 (26)	9 (1)	5,9 (3,8)
Итого	940 (197)	67 (9)	7,1 (4,6)

Примечание: в скобках указаны данные СП

Несмотря на то, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся головной ОО с единственной тройкой уменьшилось на 0,6%, а в СП на 3,4%, эта проблема в нашей школе - трудно решаемая проблема. Из года в год о проблеме единственной тройки обсуждается на педагогических советах, методических совещаниях, но сдвинуться с места получается с большим трудом, поскольку в большинстве случаев эта тройка по обязательным предметам (русский язык, математика). Большое количество единственных троек по английскому языку. Обучающиеся с единственной тройкой – это потенциальный резервный фонд хорошистов.

Ситуация с пропусками уроков обучающихся 5-9 классов отражена в таблице №8.

Таблица №8 (без учета данных СП)

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего пропусков	41473	65329	69523
Всего пропущенных уроков на одного человека	59	79	74
Пропусков без уважительной причины	1799	3339	4898
Пропущенных уроков без уважительной причины на одного человека	3	4	5

Количество пропущенных уроков на одного человека, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось на 5. На один урок увеличилось количество пропущенных уроков на одного человека без причины. В СП отсутствуют уроки, пропущенные без причины.

Таблица №9 (без учета данных СП)

Классы	Количество пропущенных уроков всего/ на одного человека			Количество уроков, пропущенных без причины всего/ на одного человека		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-е	9876/59	16175/68	14029/59	58/0	455/2	692/3
6-е	6166/44	11327/69	21691/93	286/2	151/1	614/3
7-е	6311/46	8674/62	11849/70	664/5	947/7	359/2
8-е/	9396/68	10582/73	7449/51	33/0	1283/9	1671/11
9-е	9724/80	18571/131	14505/95	758/6	503/4	1562/10

Самое большое количество уроков, пропущенных без причины, зафиксировано у обучающихся 8-х классов – 11 уроков на одного обучающегося. А вот обучающиеся 7-х классов пропустили наименьшее количество уроков беспричинно.

Итак, в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году, по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

1. Успеваемость упала на 0,9%, в СП выросла на 1%;
2. Качество в головной ОО упало на 4,1%, в СП выросло на 4,1%;
3. Количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 0,9%, в СП неуспевающих обучающихся нет;
4. Количество обучающихся с одной тройкой уменьшилось на 0,6% в голо и на 3,4% в СП;
5. Количество пропущенных уроков на одного человека, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось на 5;
6. На один урок увеличилось количество пропущенных уроков на одного человека без причины;
7. В СП отсутствуют уроки, пропущенные без причины.

В 10-11 классах на конец 2022-2023 учебного года 60 человек. Показатели успеваемости, качества обучения и пропусков уроков отражены в таблицах 10 и 11.

Таблица 10

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успевают	100%	97,1%	100%
Не успевают	0%	2,9%	0%
Качество	60,9%	32%	39,3%
С одной тройкой	6,9%	-	16,1%

Таблица 11

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Пропусков без уважительной причины на одного человека	10	23	10

Итак, в 10-11 классах нормы:

1. успеваемость 100%, выросла на 2,9%;

2. качество обучения выросло на 7,3%;
3. обучающихся, имеющих одну тройку, 16,1% - это отрицательная динамика;
4. количество уроков, пропущенных беспричинно, уменьшилось на 13 уроков;
5. 20 человек 10б класса на протяжении 2022-2023 учебного года обучались в ресурсном центре «Шаг в будущее» в дистанционном формате. Были дважды (осенью и летом) участниками Агролагеря, организованного ПГАТУ на базе МАОУ «Усть-Качкинская школа»

#### ВЫВОД:

На основании результатов анализа текущего состояния и оцениваемых параметров рискового профиля, актуальными определены следующие риски:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

В течение 2023-2024 учебного года будут реализованы две программы антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31 января 2023 года № 26-01-06-93 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 10 февраля 2020 года №13-35, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2023 года № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ «Култаевская средняя школа» проводились Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

Все работы в 5-9 классах проводились за 2022-2023 учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Показатели ВПР по русскому языку в 5,6,7,8 классах:

1. Результаты в 5-х классах ниже российского, краевого и муниципального показателей.
2. Результаты в 6-х классах ниже российского, равны краевому, выше муниципального показателей.
3. Результаты в 7-х классах ниже российского, краевого и муниципального показателей.
4. Результаты в 8-х классах выше российского, краевого и муниципального показателей.

Результаты ВПР по математике:

1. В 5-х классах показатель выше муниципального, краевого и российского;
2. В 6-х классах показатель не определен, так как информация о результатах ВПР отсутствует на сайте;
3. В 7-х классах показатель ниже российского, но выше районного и краевого;
4. В 8-х классах показатель ниже муниципального, краевого и российского.

Результаты ВПР по истории:

1. В 5-х классах средняя отметка ниже российского, равна краевому, выше муниципального результатов.
2. В 6-х классах средняя отметка ниже российского результата, но выше краевого и муниципального.
3. В 7-х классах средняя отметка средний показатель выше показателя российского, краевого и муниципального уровней.
4. В 8-х классах средняя отметка выше показателя российского, краевого и муниципального уровней.

Результаты ВПР по обществознанию:

- 1) В 6-х классах средняя отметка ниже российской, выше краевой, равна муниципальной.
- 2) В 7-х классах средняя отметка ниже российской, но выше краевой и муниципальной.
- 3) В 8-х классах средняя отметка равна российскому показатель и выше краевого и муниципального показателей.

Результаты ВПР по географии:

- 1) Результаты ВПР по географии в 6-х классах ниже российского показателя, но выше муниципального и краевого показателей.
- 2) Результаты в 7-х классах также ниже российского показателя, но выше муниципального и краевого показателей.

3) В 8-х классах показатель школы выше российского, краевого и муниципального.

Результаты ВПР по биологии:

1) В 5-х классах результат ниже российского показателя, выше краевого и равен муниципальному;

2) В 6-х классах результат равен российскому, выше муниципального и районного показателей;

3) В 7-х классах результат ниже российского, но выше краевого и муниципального;

4) В 8-х классах результат ниже российского и краевого и равен муниципальному.

Результат по химии равен российскому показателю, выше районного и краевого.

Результат по физике ниже российского, краевого и муниципального показателей.

На основании анализа ВПР проведены следующие мероприятия:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ (ГВЭ) с учетом показателей структурного подразделения «Баш-Култаевская школа»

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно, по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация тренировочного тестирования по предметам;

- организация работы ШМО;
  - организация работы педагога-психолога;
  - формирование и диагностика базы данных выпускников;
  - подготовка и обновление информационных стендов для обучающихся, родителей;
  - консультирование родителей и обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМ, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Кроме подготовки обучающихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения государственной итоговой аттестации. Все диагностические и тренировочные работы по предметам проводились в формате ОГЭ (ГВЭ), выполнялись на образцах бланков ГИА, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения, сами задания предлагались в виде КИМ по предметам. Ежегодно в школе оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ГИА. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. В соответствии с нормативно-правовой базой по итоговой аттестации 2023 года, обучающиеся 9-х классов, сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

К концу 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 178 человек. Среди обучающихся 9-х классов, шестнадцать обучающихся обучались по АОП ООО ЗПР.

Допуском к ГИА в 2023г. было устное собеседование и решение педагогического совета школы. Зачет по итоговому собеседованию получили все обучающиеся 9-х классов.

Решением педагогического совета школы, к ГИА были допущены 177 обучающихся, 99,4%. Один человек к ГИА не допущен (Илькив С.), причина – не справился с образовательной программой, промежуточной аттестацией по ряду учебных предметов. Таким образом, ГИА сдавали 177 человек, 161 человек в формате ОГЭ и 16 человек в формате ГВЭ (русский язык и математика).



К сожалению, не у всех получилось сдать ГИА в основной этап. Двое обучающихся не справились с четырьмя предметами, поэтому ГИА будут сдавать в дополнительный сентябрьский период.

С русским языком в основной период не справились 9 человек. Из них, 7 человек пересдавали в резервный период основного этапа. Один обучающийся вновь не справляется с данным предметом, была подана апелляция, которая не удовлетворена. Русский язык данный обучающийся сдавал в дополнительный сентябрьский период.

В таблицах 1-4 представлены результаты ГИА в формате ОГЭ по математике и русскому языку за 2021г., 2022г. и 2023г.

Таблица 1. Русский язык. 161 человек.

Год	средний балл, школа	средний балл, район	средний балл, край
2021г.	51,6	55,2	55,9
2022г.	54,3	55,9	57,7
2023г.	52,4	57,3	58,4

Из таблицы 1 видно, что в 2023г. результаты по русскому языку ниже районного показателя на 4,9 баллов, краевого показателя на 6 баллов. Относительно самих себя, результаты по русскому языку также снизились на 1,9 баллов.

С русским языком в формате ГВЭ справились все 16 обучающихся.

С ОГЭ по русскому языку на 100 баллов справились две выпускницы: Козлова И., Шакун В.

С математикой в основной этап не справились 4 человека. Двое человек пересдали математику в резервный период основного этапа. Двое обучающихся не были допущены к пересдаче в резервный период основного этапа в связи с тем, что получили по четыре неудовлетворительных отметки в основной период.

Таблица 2. Математика. 161 человек.

Год	средний балл, школа	средний балл, район	средний балл, край
2021г.	52,4	50,1	51,4
2022г.	48,9	49,8	51,3
2023г.	53,5	49,6	50,7

Сравнивая 2022г. и 2023г., видно, что результаты школы по математике стали выше на 4,6 балла, превосходят среднерайонный показатель на 3,9 балла, краевой результат на 2,8 балла.

С ГВЭ по математике справились все 16 обучающихся.

С учетом основного этапа и резервного периода основного этапа отметки по математике и русскому языку в формате ОГЭ отражены в таблице 3.

Таблица №3

Предмет	Количество сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка
Русский язык	161	3	57	71	30	3,8
Математика	161	2	74	68	17	3,6

Таблица №4

Предмет	Тестовый балл 2018г.	Тестовый балл 2019г.	Тестовый балл 2021г.	Тестовый балл 2022г.	Тестовый балл 2023г.
математика	49,28	50	52,43	48,9	53,5
русский язык	49,57	50,1	51,57	54,3	52,4
Средний балл	49,43	50,05	52	51,6	53

По сравнению с прошлым годом, школьный средний балл по обязательным предметам повысился на 1,4 балла.

Относительно районного показателя (53,5), средний балл по обязательным предметам нашей школы (53) ниже на 0,5 балла.

В 2023г. обучающиеся 9-х классов сдавали по два предмета по выбору, результаты которых в сравнении с 2019г. и 2022г. отражены в таблице 5. С учетом пересдачи.

Таблица №5

Год	география	информ.	химия	биология	история	общ.	лит.	англ. яз.	физика
2019г.	44	57,3	40	41,4	43,7	46,3	89	64,6	45,4
2022г.	45,5	64,8	73,6	47	40	51,4	64,7	51,8	49,8
2023г.	58,1	55,8	55,9	52	65	48	65,6	76,9	38,5
Динамика по сравнению с предыдущим годом	+12,6	-9	-17,7	+5	+25	-3,4	+0,9	+25,1	-11,3

Сравнивая результаты экзаменов по выбору за 2022 и 2023 года, наблюдаем положительную динамику по географии, биологии, истории, литературе, английскому языку.

По информатике, химии, обществознанию, физике динамика отрицательная.

Сравнение с районными показателями по выборным предметам отражено в таблице 6.

Таблица №6

Предмет	география	информ.	химия	биология	история	общ-ие	лит-ра	англ. яз.	физика	средний балл
школа	58,1	55,8	55,9	52	65	48	65,6	76,9	38,5	57,3
район	52,7	54,5	58,4	50	47,2	48,9	66,9	75,8	44,7	55,5
край	51,6	55,6	61,3	50,4	50,7	49,1	67,6	78,9	49,8	57,2
Динамика относительно района	+5,4	+1,3	-2,9	+2	+17,8	-0,9	-1,3	+1,1	-6,2	+1,8

Из таблицы видно, что ниже районного показателя результаты по химии, обществознанию, литературе, физике.

Выше районного показателя результаты по биологии, географии, истории, информатике, английскому языку.

По информатике имеется 100-балльный результат.

Ниже краевого результаты по химии, обществознанию, литературе, английскому языку, физике.

Выше краевых показателей результаты по географии, информатике, биологии.

Общий средний балл школы по предметам по выбору превосходит среднерайонный балл на 1,8 балла, среднекраевой на 0,1 балла.

Средний балл школы по всем предметам выше прошлогоднего среднего балла школы на 2,7.

Средний балл школы по всем предметам выше среднерайонного результата на 1,4 балла.

Необходимо отметить ответственный подход нашей школы, как ППЭ, к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форматах ОГЭ (ГВЭ) и качественную работу учителей в роли организаторов ОГЭ (ГВЭ).

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы, можно сделать следующий вывод:

1. К государственной итоговой аттестации были допущены 177 обучающихся (из 178 обучающихся). Из которых, 161 обучающийся сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ, 16 обучающихся в формате ГВЭ;
2. Средний тестовый балл по обязательным предметам 53, что на 1,4 выше школьного показателя 2022 года (51,6), но ниже районного показателя (53,5) на 0,5 балла;
3. Средняя отметка по обязательным предметам 3,7 что на 0,1 выше средней отметки по обязательным предметам в 2022г. (3,6);
4. С ГВЭ по русскому языку и математике справились все 16 обучающихся в основной этап. Средний балл по русскому языку – 11,2, средняя отметка – 3,6. Средний балл по математике – 6,2, средняя отметка – 3,8;
5. По русскому языку двое выпускниц имеют 100-балльный результат;
6. Относительно самих себя, результаты ОГЭ имеют положительную динамику. Средний балл по всем предметам стал выше на 2,7 баллов;
7. В дополнительный сентябрьский период ОГЭ будут сдавать трое обучающихся, не справившихся с экзаменами в основной этап и резервный период основного этапа;
8. Выше районного показателя результаты по математике, биологии, географии, истории, информатике, английскому языку;
9. Ниже районного показателя результаты по русскому языку, химии, обществознанию, литературе, физике.
10. Выше краевого результаты по математике, географии, информатике, биологии.
11. Ниже краевого результаты по русскому языку, химии, обществознанию, литературе, английскому языку, физике.
12. По информатике 1 выпускник имеет 100-балльный результат.
13. Аттестаты за курс основного общего образования получили 174 выпускника основной школы, из 177 допущенных к ГИА, что составляет 98,3%;
14. Тринадцать обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ в 2023г.

В 2023 году Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводилась в формате ЕГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании выпускникам можно получить на основании результатов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного и базового уровней.

Учителя-предметники, проводя очные и дистанционные консультации для обучающихся, использовали материалы тренировочных и диагностических работ. Результаты работ анализировались, проводилась работа по коррекции знаний обучающихся.

По подготовке обучающихся к ЕГЭ администрацией школы проведена следующая работа:

- подготовка документов для формирования базы данных на выпускников;
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами ГИА в формате ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий, взаимодействие с педагогом-психологом;
- сбор данных по предварительному поступлению выпускников в ВУЗы и другие образовательные учреждения;
- проведение родительских собраний;
- внутренние и внешние мониторинги с последующим анализом;

Итоговое сочинение, которое проводилось в декабре 2022 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Зачет, правда не сразу, получили все обучающиеся.

К ГИА в 2023г. были допущены 100% обучающихся – 32 человека, один из них получал образование в семейной форме обучения.

Результаты ЕГЭ отражены в таблицах.

Математика (профиль) – 18 человек

Математика (профиль) в формате ЕГЭ

год	школа	район	край
2013	49,8	40,1	45,8
2014	47,8	42,6	47,6
2015	39,1	43,3	53,5
2016	60,6	51,5	53,1
2017	53,7	53,8	58
2018	56	52	55,8
2019	50	55	60,7
2020	63	56,4	59,7
2021	63	60,9	61,8
2022	65	61	59,7

2023	61	55	59,2
------	----	----	------

Максимальный балл – 82

Изначально, с профильной математикой не справился один выпускник, впоследствии он пересдал базовую математику на отлично.

На результаты по профильной математике были поданы две апелляции, оставшиеся без удовлетворения.

Русский язык в формате ЕГЭ

Русский язык сдавали 32 человека.

год	школа	район	край
2013	69,7	62	65,8
2014	66,8	62,6	67
2015	76,6	68,7	71
2016	68,8	68	70,6
2017	72	68	71
2018	76	73,5	73,6
2019	71	70	70,4
2020	64	71,9	73,9
2021	71	72,8	74,2
2022	68	67,3	69,3
2023	67	67	69,6

Справились все. Девять человек – высокобалльники, набрали от 81 до 95 баллов.

#### Результаты по выборным экзаменам

Литературу сдавали трое выпускников.

год	школа	район	край
2013	72,3	70,3	68,8
2014	46	63,8	63,3
2015	68,3	68,8	64,6
2016	57	64,6	63,9
2017	68	71,5	68
2018	59	70,7	66,3
2019	58,8	69	67,5
2020	65	65,2	66,8
2021	86	71,4	65,9

2022	55,3	64	60,97
2023	57,3	58	59,2

Справились все.

Обществознание сдавали 13 выпускников средней школы.

год	школа	район	край
2013	57,9	58,3	60,6
2014	52,4	53,4	54,5
2015	57,4	56,3	57,6
2016	56,4	55,3	56,3
2017	58,2	58	59
2018	61	57,1	57
2019	64	55	58,3
2020	49	55,5	57,6
2021	62	60,3	61
2022	56,08	64	62
2023	54,6	60	61,4

Не справились пятеро выпускников.

История

Экзамен сдавали 7 человек.

год	школа	район	край
2013	52,3	50,9	58,4
2014	91	55,3	53,4
2015	52	50,9	53
2016	39	49,6	52,6
2017	51,5	53	55
2018	56	53,9	56,9
2019	51	56	58,6
2020	42	49,3	56,8
2021	57	55,6	57
2022	56,4	64	61,13
2023	52,6	61	60,9

Один человек – 89 баллов. Не справились 2 человека.

## Химия

год	школа	район	край
2014	81	53,04	57,3
2015	70,5	59,9	60,7
2016	90	53,6	55,2
2017	67	57	59
2018	73	54,4	58,9
2019	54,5	52	59,3
2020	58	53,5	57,7
2021	40	53,5	58,8
2022	72,7	54	58,3
2023	не сдавали	55	61,9

## Биология

год	школа	район	край
2013	56	53,8	56
2014	70,3	56,8	57,6
2015	68	57,7	58,4
2016	67	57,3	56
2017	66	59	57
2018	59	52,4	54,5
2019	46	50	54,9
2020	48	50	53,4
2021	37	50,1	54
2022	58,5	48	51,7
2023	не сдавали	47	51,5

## Физика

Экзамен сдавали 4 человека.

год	школа	район	край
2014	44,3	47,8	50,6
2015	49,8	54	54,7
2016	49,3	48,9	51,3
2017	51	54	58



2018	52	55,5	56,8
2019	47	51	56,2
2020	45	49,2	55,8
2021	48	53,6	56,4
2022	50,4	57	58,4
2023	42,5	50	58,4

Не справился один человек.

Английский язык

год	школа	район	край
2013	90	74,8	79,3
2014	82	63,4	66,7
2015	63,5	59,1	68
2017	70,3	67,4	72
2018	79	66,7	69,9
2019	83	63	73,3
2020	-	-	-
2021	61	62,1	71,8
2022	72	71	75,4
2023	44	63	65,4

Сдавали 2 человека. Сдали все.

Информатика

год	школа	район	край
2015	62	59,1	
2018	66	65,3	67,7
2019	58	63	69,5
2020	59	66,7	68,1
2021	66	69,4	67,5
2022	71,3	67	65,9
2023	62	62	63,4

Сдавали 10 человек. Справились все.

География

год	школа	район	край
-----	-------	-------	------

2015	61	74,1	69,6
2016	66	67,9	65,4
2019	60	70	68,1
2020	68	76,5	70
2021	78	68,2	68
2022	66	70	66,07
2023	79,5	74	65,8

Сдавали 2 человека. 92 балла у одной обучающейся. Справились все.

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ выпускников школ Пермского Муниципального Округа, по сравнению с прошлогодними результатами, улучшились только по 2 предметам из 11, по географии и химии. Показатели по остальным предметам имеют отрицательную динамику.

Хочется отметить качественную работу наших учителей в роли организаторов ЕГЭ на ППЭ 5143 в МАОУ «Кондратовская средняя школа».

1. Школьный результат по обязательным предметам ЕГЭ (русский язык, математика (профильный уровень) имеет средний балл – 64 по сравнению с прошлым школьным результатом (65,5) это ниже на 1,5;
2. Средний балл по обязательным предметам (64) выше среднерайонного показателя по обязательным предметам (61) на 3 балла;
3. По выборным предметам средний балл ЕГЭ –56,3, по сравнению с прошлым учебным годом (62,1) результат ниже на 5,8 баллов;
4. Средний балл по выборным предметам (56,3) ниже среднего балла по району (61,1) на 4,8 балла.
5. Средний балл ЕГЭ по всем предметам – 58, и это на 4,9 ниже прошлогоднего результата (в прошлом году этот балл был 62,9);
6. Средний балл по всем предметам ниже районного показателя (61) на целых 3 балла;
7. Выше среднерайонного показателей результаты по математике и географии;
8. Равен районному показателю результат по русскому языку и информатике;
9. Ниже среднерайонного показателя результаты по литературе, обществознанию, истории, физике, английскому языку;
10. Были поданы две апелляции на профильную математику и одна апелляция на литературу. Не удовлетворены.
11. Пятеро обучающихся сдали ЕГЭ на 225 баллов и более;
12. Трое выпускниц школы награждены медалью «За особые успехи в обучении».
13. Одна выпускница не подтвердила медаль «За особые успехи в обучении», сдав профильную математику на 67 баллов;

14. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся.

Основные направления работы школы по формированию условий для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024г.

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче обязательных и выборных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
2. Администрации составить график взаимопосещений уроков с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся;
3. Администрации осуществлять контроль качества преподавания учебных предметов, контролировать 100%-ное выполнение рабочих программ;
4. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ своевременной и успешной их ликвидации провести мониторинги уровня подготовки обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х, 11-х классах;
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
8. Учителям-предметникам, преподающим в выпускных классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМ по всем предметам.
9. Проводить систематическую работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
10. Контролировать и анализировать качество знаний выпускников через внутренние и внешние мониторинги;
11. Организовать работу социально-психологической службы;
12. Продолжить работу по реализации муниципальных проектов «ОГЭ+» и «ЕГЭ+».

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-х, 5-х, 9-11-х классов учатся в первую смену. Обучающиеся 2-3-х, 6-8-х классов учатся во вторую смену.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-11 классы 34 учебных недели. Учебная нагрузка обучающихся классов соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе для 1-8 классов и 9 класса структурного подразделения Баш-Култаевская школа, при 6-дневной учебной неделе для 9-11 классов.

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций, распоряжениями Роспотребнадзора по Пермскому краю в 2023-2024 учебном году, школой предприняты следующие профилактические меры:

1. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовлено новое расписание со смещенным окончанием урока, чтобы минимизировать контакты учеников при движении в столовую.
3. Закреплены классы за учебными кабинетами.
4. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, обработки воздуха.
5. Выстроено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Используются для проведения ежедневной термометрии бесконтактные термометры для обеззараживания воздуха - рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете, для гигиены рук - средства для антисептической обработки.

7. Маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки имеются в наличии регулярно. Запасы средств профилактики регулярно пополняются.

8. В связи с организованным подвозом детей на школьном автотранспорте ежедневно проводится обработка транспортных средств с применением дезинфицирующих средств.

9. Усилен контроль за выполнением санитарных норм и правил всеми участниками образовательного процесса.

10. Продолжены ограничительные меры по организации культурно-массовых мероприятий и по входу посетителей, в том числе родителей (законных представителей).

#### VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основной уровень образования				Средний уровень образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	103	43	-	57	35	25	9	1	-
2021	142	46	11	82	51	39	11	1	-
2022	162	35	1	126	35	32	1	2	-
2023	149	54	2	87	32	22	7	0	1

В 2023 году 36,2% выпускников 9-го класса продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников основной школы, поступивших в профессиональные ОО, 58,4%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ 68,75%. Двое выпускников среднего уровня образования не трудоустроены.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2022-2023 учебного года общее число педагогов составляет в школе 133 педагога: 103 в МАОУ «Култаевская средняя школа» и 30 в структурном подразделении «Баш-Култаевская школа», (без внешних совместителей, включая 2 воспитателей детского сада и социально – психологическую службу). Наблюдается рост числа педагогов школы, что связано с ростом численности обучающихся и числа классов – комплектов. По уровню образования высшее профессиональное образование имеют – 78 учителей (Култаево) и 24 в Баш-Култаево, что составляет 75,9 %. Средняя нагрузка на одного педагога составляет Култаево/Баш-Култаево 27,1 /26 часа; наибольшая нагрузка 63/47 (с индивидуальными занятиями) и наименьшая нагрузка 12/21 часов. В школе работает достаточно большая группа узких специалистов: Педагог психолог – 4 (Култаево)+1 (Баш-Култаево); Логопед – 2+2; Социальный педагог – 3+1. В течение учебного года прибыли 2 социальных педагога. Один уволился.

С каждым годом растет число молодых специалистов, что не может не радовать. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В тоже самое время существуют и кадровые проблемы. Нехватка учителей начальных классов, в итоге несколько учителей ведут по два класса в разные смены. Загруженность некоторых учителей предметников (ведут более 36 часов) из – за отсутствия специалистов: география, английский язык); Низкий уровень подготовки приходящих специалистов; Средний возраст работающих учителей 45 лет (много пенсионеров или учителей предпенсионного возраста); Так же к кадровым проблемам можно отнести низкую мотивацию ряда учителей в профессиональном росте (отсутствие желания делиться опытом, принимать участие в приоритетных проектах и конкурсах). Какие управленческие решения были приняты для решения этих проблем:

- ✓ Сопровождение молодых и вновь пришедших педагогов (Школа Молодого педагога работает в течение всего уч. года; закрепление наставников; работа ШМО учителей – предметников; ПГ по возникающим проблемам). Работа с педагогическими Вузами и СУЗами по привлечению специалистов. Сотрудничество с Пермским профессионально-педагогическим колледжем.
- ✓ Организована работа по системному обучению педагогов.

Аттестация педагогов:

Всего на конец учебного года аттестованных педагогов 88, из них с первой квалификационной категорией – 67 (50,38%)- (55 Култаево и 12 Баш-Култаево) и 21 педагог (с высшей квалификационной категорией (18 +1(Ошева Л.П., основная должность – зам. директора) +2 Б- Култаево), 15%+1%). Что в общем составляет 66, 17 %. Показатель прошлого года составлял 61,7%. Показатель выше прошлого года. Мог быть ещё выше, но этому способствуют следующие факты: увеличилось общее количество педагогов школы, среди которых те, которые не подлежат аттестации, их 22 педагога (из них 10 педагогов из БК) (16, 5%). Несмотря на то, что за учебный год впервые аттестовались на высшую категорию: Шляпникова Наталья Михайловна, Ощепкова Светлана Владимировна, данные педагоги с первой квалификационной категории перешли на высшую (Они уже имели категорию). На первую категорию вновь аттестовались 8 педагогов: Меньшакова Татьяна Юрьевна педагог-психолог, Корепанова Елена Владимировна учитель истории, Вараксина Ольга Александровна учитель начальных классов, Хусаинова Лариса Фёдоровна учитель начальных классов, Черемных Анастасия Сергеевна учитель начальных классов, Никифорова Надежда Юрьевна учитель начальных классов, Рубаницкая Галия Альтафовна учитель истории, Кучумова Лилия Анатольевна воспитатель, что несомненно повысило % категорийных учителей, но, не стала подтверждать имеющуюся первую квалификационную категорию Долженкова Ольга Николаевна. Подтвердили уже имеющуюся квалификационную категорию- высшую Кощеева В. Д., Александрова С. В. Первую – Патокина Н. Б. учитель музыки, Бежина Ю. В. учитель-логопед, Султанова С. Р. учитель начальных классов.

Проводимая работа в данном направлении:

- ✓ Постоянный мониторинг и отслеживание результативности деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в методических мероприятиях, по результатам которых, заполняются разделы Портфолио;

- ✓ Работа проблемной группы «Портфолио – залог учительского роста» в он-лайн формате (в записи) для удобства педагогов;
- ✓ Участие в районной школе Молодого педагога;
- ✓ Постоянная индивидуальная работа с аттестующимися и теми, кто может претендовать на категорию.

#### Курсовая подготовка:

За 2022-2023 учебный год курсовую подготовку прошли 76 человеко/курсов из Култаевской школы и структурного подразделения Баш-Култаевская школа. Курсы более 72 часов/переподготовку по предмету прошли– 51 человек, из них:

- 46 по теме «Обновленный ФГОС»

- 4 по проблемам обучения детей с ОВЗ;

-1 по ОРКСЭ

-и другие проблемы, связанные с методикой преподавания предмета, с дополнительным образованием, подготовкой к внешним мониторингам.

25 человек прошли курсы от 16 до 59 часов. Актуальными темами краткосрочных курсов стали: обновленные ФГОС, повышение предметной и цифровой компетентности учителя, инновационные практики, финансовая грамотность, здоровьесбережение и др.

Активно учителя пользовались образовательным сайтом «Единый урок», «Первое Сентября. Школа Цифрового века». Обучение на данных платформах проходило бесплатно для слушателей, прикрепленных к школе. В рамках районного проекта «Английский для учителей» 3 учителя английского языка успешно прошли курсы при языковом центре «Британия». К сожалению, на 1 сентября 2023 не все 100% учителей 1, 2 и 5, 6, 10, 11 классов прошли КПК по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### Самообразование учителей и презентация собственного опыта

В течение 2022-2023 учебного года в школе работало 9 ШМО учителей предметников +ШМО классных руководителей  
Руководители ШМО на 2022 -2023 учебный год/2022-2023 (Предложения)

1. ШМО учителей математики и информатики – Горкунова О.А./Горкунова О.А.
2. ШМО учителей русского языка и литературы – Подьянова О.Н./Подьянова О. Н.



3. ШМО учителей истории, обществознания и МХК – Корепанова Е.В./Корепанова Е.В.
4. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки – Боброва С.А./Патокина Н.Б.
5. ШМО учителей естественно – научного цикла - Целищева О. М./Целищева О.М.
6. ШМО учителей иностранных языков - Бушуева Ж.А./Ураева А. С.
7. ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки – Гуляев Н. С.
8. ШМО учителей начальных классов - Хусаинова Л.Ф./Вараксина О.А.
9. ШМО узких специалистов – Усольцева О.А./Усольцева О.А.
10. ШМО классных руководителей – Акбашева С. Г.

В течение года работали проблемные группы «Работа в ЭПОС», «Портфолио», проведены методические мероприятия: ЕМД, мастер классы (ШМО учителей математиков), школа молодого/вновь прибывшего педагога, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Традиционно учителя приняли участие в районных и краевых проектах, конкурсах и олимпиадах, таких как «Я-учитель физики», «Супер математик», «Профи – край», «Олимпиада для учителей, работающих с детьми с ОВЗ», «Олимпиада для молодых учителей математики», районная «Метапредметная олимпиада», которые позволяют учителям распространять свой педагогический опыт, повышать свое профессиональное мастерство, что, несомненно, ведет к повышению качества образования. Новые формы работы способствуют большей мотивации обучающихся, приводят к положительным результатам на промежуточной аттестации.

Деятельность ШМО учителей – предметников строилась на основе общего плана методической работы школы, рекомендаций по планированию заседаний. В 2022-2023 учебном году на ШМО в обязательном порядке были обсуждены следующие вопросы: 1) Обсуждение единых федеральных основных образовательных программ; 2) Анализ проведенных ВПР, промежуточной аттестации. 3) Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО. 4) Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. 5) Определение перспектив развития на 2023-2024 учебный год.

Наиболее актуальными вопросами для отдельных ШМО стали следующие:

Структура методического	Количество встреч	Охват	Краткий анализ по итогам учебного года, перспективы на следующий (5 предложений)
-------------------------	-------------------	-------	--

пространства с указанием темы			
ШМО учителей русского языка и литературы	8	10	<p>Участие в семинарах по вопросам содержания КИМ и изменений подходов к их оцениванию. Вопросы подготовки к ГИА.</p> <p>Предметная неделя (викторина, квест-игра, аукцион знаний, 1-11 класс).</p> <p>На следующий учебный год – планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности.</p>
ШМО классных руководителей	4	85 (из них 16 БК)	<p>Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Проектный семинар «Школа – центр социума», март 2023 г.</p> <p>Мониторинг конкурсного движения.</p> <p>Проведение классными руководителями родительских собраний один раз в четверть.</p> <p>Основная составляющая воспитательной работы – участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях.</p> <p>На следующий учебный год – усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.</p>
ШМО учителей истории и обществознания	5	7 (из них 1 БК)	<p>Работа школьного краеведческого музея.</p> <p>Мониторинг и диагностика с целью оценки освоения обучающимися образовательных программ.</p> <p>Самообразование педагогов.</p>

			Продолжить системную подготовку 9, 11 классов к ГИА. Участие в олимпиадах, в конкурсах детей и педагогов.
ШМО учителей иностранных языков	4	10 (из них 1 БК)	Предметная неделя иностранных языков (тематические уроки, газеты, рисунки, конкурс стихов и песен, викторина, конкурс презентаций в зависимости от возраста обучающихся). Участие учащихся в языковых конкурсах. КНИР, олимпиады, промежуточная аттестация. Самообразование педагогов. Работа с одарёнными детьми (перспектива).
ШМО учителей начальных классов	6	40 (из них 6 БК)	Третье заседание проходило совместно с учителями русского языка и литературы из среднего звена по теме «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС». Обсудили – Единый орфографический режим, Критерии и нормы оценивания обучающихся по ФГОС ООО, Критерии оценивания устных и письменных работ в начальной школе по русскому языку и математике. Созданы памятки для педагогов. Сотрудничество с узкими специалистами.
ШМО учителей математики	6	9	Наставничество. Участие в больших цифровых играх в номинациях «Python», «Scratch». Вектор успеха, команда из 6 кл. 3 место. Краевой конкурс «Математический калейдоскоп». 113 детей – Смарт Кенгуру, 20 – Кенгуру. Агронти – 3 участника очного этапа. 24 – Безопасный

			интернет. Хакатон – 16. Большие цифровые игры – 3 место. Предметная неделя – 2 игры (Домино, Математический квест). Задача на следующий учебный год – улучшать показатели по итогам написания ВПР, готовить детей на НПК. В связи с этим корректировать план работы ШМО.
ШМО специалистов службы сопровождения	4	13 (из них 1БК)	Предметная неделя, посвящённая 300-летию Перми (викторины, конкурс рисунков, сборка пазлов – достопримечательностей Перми (Солёные уши). Создание рабочих программ (нет в Министерстве!) 15 детей – второй вариант. На следующий учебный год – создание программ. Переход на Федеральные образовательные программы.
ШМО учителей естественно-научного цикла	4	8	Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. Географическая викторина. Проведение квеста «День Земли».
ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	4	13 (из них 3 БК)	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Предметная неделя.

- единые требования орфографического режима; критерии оценивания по ФГОС (ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка).
- рассмотрение и согласование адаптированных рабочих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ШМО учителей иностранных языков);
- обсуждение вопроса о подготовке ШМО к продолжению празднования юбилея школы, деятельности рабочей группы по восстановлению школьного музея, составление общего плана работы рабочей группы (ШМО учителей истории);

- ШМО учителей естественно – научного цикла.
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физкультуры.
- Сотрудничество с ПГППУ учителей математики: Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха», 7-8 классы, «Хронометр математики», 6 классы, «Математический калейдоскоп», 9 и 11 классы, Make Test (ЭПОС) 5 и 10 классы (ШМО учителей математики).
- Рассмотрены вопросы по взаимодействию специалистов и учителей в работе с обучающимися с ОВЗ, организация коррекционно-развивающих занятий, их программное обеспечение, обмен опытом работы в рамках проведения открытых уроков и занятий с детьми с ОВЗ (ШМО службы сопровождения).

В течение учебного года учителя школы делились своим опытом на ШМО, ОМО, районных и краевых конференциях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах и достигли следующих результатов. Наиболее значимыми являются: 26 учителей приняли участие в педагогических конкурсах от школьного до федерального уровней, 10 из них стали призерами.

Школьный уровень: Школьный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие» Ведерникова М. Д.(2 место), Тотьмянина Е. В. (1 место), Савельева В. А. (2 место), Тетерина Т. М. (1 место), Ураева А. С. (1 место)

Муниципальный уровень: Педагогические конкурсы профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2022»: всего 96 участников, 3 этапа, 4 номинации, участник Савельева В. А. «Зеленое яблоко-2023» 88 участников, в этом году изменена модель конкурса и критерии оценивания, введены номинации молодой наставник и педагог, работающий с детьми с ОВЗ - Царегородцева Е. Е. участник заочного этапа, Савельева В. А. участник заочного и дистанционного этапов (попробовала себя в новой роли «Наставник»), Кравченко Е. С. призер в номинации «Учитель общего образования». (помощники Березина И. А., Ведерникова М. Д., Ураева А. С., Байдерина Т. Н.)

Большие цифровые игры – участники Туляева Ю. В., Жукова Н. Н., Березина И. А.

Региональный уровень: Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2023» Тетерина Т. М. призер+публикация на сайте ИРО Пермского края.

Конкурс «Учитель года – 2023» участник Хайрутдинова Самина Анасовна. (Игдисанова Ильзира Рафисовна, Сайдашева Аида Наилевна, Потапова Альфия Растамовна, Акбашева Светлана Габдулахатовна, Рацой Алина Валентиновна, Подопригоров Денис Николаевич, Лабутина Екатерина Тимофеевна).

Федеральный уровень: Всероссийский конкурс «Большая перемена», реализуемый в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», является самым масштабным конкурсом для школьников и студентов СПО в России. Третий сезон конкурса объединил более 3,9 млн участников из всех субъектов РФ. Старт четвертого сезона конкурса состоялся в рамках первого слета победителей с 26 по 29 марта 2023 года в Парке науки и искусства «Сириус» в Краснодарском крае. Он объединил 3500 победителей конкурса и их педагогов-наставников из всех регионов страны. В слёте приняли участие О. Н. Подьянова и Л. Н. Шестакова.

Всероссийский форум классных руководителей – площадка для обмена опытом педагогов со всей страны, конструктивного диалога и поиска ответов на актуальные вопросы в сфере образования и воспитания. Принято 60 тысяч заявок (6 заявок из нашей школы), приглашены на форум 3 тыс. педагогов со всей страны. Из Пермского края 46 человек. Из Пермского округа – 5 человек. На форум в Москву приглашены Меньшакова Т. Ю. и Шляпникова Н. М. Педагоги посетят двухдневный форум классных руководителей и концерт к дню учителя в Государственном Кремлевском дворце. Испытания, которые мы проходили с Татьяной Юрьевной – это тест по педагогике и психологии, тренажер по умению контактировать с детьми и видеовизитка.

Участие в профессиональных олимпиадах: Профи край- участвовали 19 человек (в прошлом году 15), два педагога прошли во второй тур – Тотмянина Е. В. (участник), Распономарева М. И. (является победителем Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2022» по русскому языку в рейтинге Пермского края, является призёром в международном рейтинге и входит в ТОП-100 учителей русского языка по итогам олимпиады (в 2022 году приняли участие 669 учителей РФ и стран ближнего зарубежья); Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ – 54 участника (в прошлом году было 22); команда большой страны – 1 (4 участника Ощепкова С. В., Подьянова О. Н., Пикулева Н. В., Александрова С. В.), Хранители русского языка – 4 (3 призера регионального этапа Нечаева А. Н., Пикулева Н. В., Чиркова Н. А.); Олимпиада молодых учителей математики – 3 человека участники. (Савельева ВА, Кравченко ЕС, Ведерникова МД). Региональный этап всероссийской олимпиады «ДНК науки (биология, химия, физика)», участник Игдисанова ИР.

Педагоги, работающие экспертами в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – Ошева Л.П. по химии, Тетерина Т. М. по английскому языку, Бушуева Ж. А. по немецкому языку, Корепанова Е. В. по истории, Тотьмянина Е. В. по обществознанию, Казымова О. А. по технологии, Подьянова О. А. по литературе, Шевалдина Ю. В. по английскому языку.

Педагоги, работающие экспертами при проверке работ ОГЭ, ЕГЭ – Савельева ВА, Ошева ЛП, Подьянова ОН, Бельтюкова ЛГ.

В течение 2022-2023 уч. года проходил метапредметный онлайн-марафон по четырём номинациям – смысловое чтение, сотрудничество, публичное выступление, моделирование). Всего приняли участие 19 человек. Из них Меньшакова Т. Ю. заняла 1 место в номинации "Публичное выступление», Ураева А. С. заняла 1 место в номинации «Смысловое чтение».

Метапредметная олимпиада для педагогов ПМО – участвовали 2 команды, 10 человек. Вараксина О. А. 2 место в номинации «Сотрудничество».

С 27 по 31 марта большое количество классных руководителей приняли участие в методической неделе «Активные практики воспитания в работе классного руководителя». На площадке «Социально-педагогическое партнерство семьи и школы» выступила Меньшакова Т. Ю. «Новые формы сотрудничества семьи и школы в рамках деятельности семейного клуба».

Участвовали в форумах, конференциях 26 учителей и 17 из них поделились своим опытом работы на различных уровнях: ОМО Бобров А. Л. «Выполнение олимпиадных заданий по технологии. Оформление чертежа плоской детали с выполнением сопряжения», Вотина Я. С. проведение мастер-класса по профилактике и решению конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях», Ошева Л. П. ОМО «Повышение мотивации обучающихся к изучению химии», Распономарева М. И. ОМО «Итоги первого года работы в должности педагога-библиотекаря», ОМО библиотекарей Хайрутдинова Самина Анасовна «Использовние методики незаконченного предложения при изучении народных сказок», Открытый урок на семинаре ОМО Рожнева С. И. «Разряды имен прилагательных», Савельева В. А. выступление на стажировочной площадке «Опыт подготовки учеников к ГИА с низкой успеваемостью», Тетерина Т. М. ОМО учителей английского языка «Развитие навыков аудирования и чтения на уроках английского языка», «Как показать родителям, что ребенок умеет говорить на английском языке. Урок-игра «Кто умнее пятиклассника?», ОМО классных руководителей «Образовательный маршрут», Туляева Ю. В. проведение семинара для администраторов

платформы «Сферум», ОМО учителей-дефектологов Усольцева О. А. «Нормативные основы организации деятельности учителя-дефектолога в условиях школы», «Резервные возможности обучающихся с различными нозологиями», ОМО Ураева А. С. «Цифровые Образовательные Ресурсы в рамках внедрения обновленных ФГОС», Хорошавцев А. А. «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Два педагога являлись руководителями ОМО – ОМО учителей английского языка ТМ Тетерина, ОМО учителей-дефектологов ОА Усольцева.

Окружной интенсив для учителей начальных классов «Использование технологий критического мышления на уроках в начальной школе» выступление Гуляева С. И., Александрова С. В., Кирилова Е. Ф., Плотникова Ж. С.

Краевая конференция по здоровьесбережению – Вараксина О. А. +публикация, Меньшакова Т. Ю. «ЗОЖ как семейная ценность, формируемая при взаимодействии семьи и школы»+публикация.

В рамках межрегионального педагогического этнофеста «На берегах Камы» провела мастер-класс Хайрутдинова Самина Анасовна на тему «Татарский фольклор- средство этнокультурного образования обучающихся».

Региональная общественная организация башкир Пермского края «КУРУЛТАЙ», проект «Мой родной край» Кучумова АН, «Организация факультативных занятий «Родной край» по изучению родного языка, культуры и истории гайнинских башкир».

Выступление Козлова А. В. и Штейниковой К. А. на "XX – ЯНПИС межрегиональной научно-практической психологической конференции, посвященной:300-летию г. Перми, 10-летию науки и технологии, году педагога и наставника, Всероссийская студенческая научно - практическая (с международным участием) конференция "" Дети в современном мире - 2023"".

Летняя выездная школа молодых педагогов – Абашева АИ, Спехова АВ, Царегородцева ЕЕ, Глумов ИВ

Выводы: Радует, что в нашей школе есть учителя, готовые поделиться своим опытом, используя разные формы участия. Благодаря им, школа получает определенные баллы в рейтинге школ Пермского муниципального округа. Но в целом, нужно отметить, что активность учителей в 2022-2023 уч. году была чуть выше по сравнению с предыдущим уч. годом, но гораздо ниже, чем активность учителей больших школ района.

Причиной этому, на мой взгляд, является нехватка времени, загруженность работы. Учителя не хотят участвовать в конкурсах, так как большой объем подготовительной работы, испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта. Конкурс – это публичное выступление учителя перед коллегами,



стрессовая ситуация, которая может принести ему как успех и признание, так и неудачу. Участие в конкурсе воспринимается как тяжёлое испытание.

Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе, кто был в группе поддержки, помогал советом или делом.

В нашей школе оказывается помощь при составлении видеороликов, методических материалов к конкурсам, создание рабочих групп и т.д. Нужно самому только захотеть и приложить усилия.

#### Сопровождение молодых и вновь пришедших педагогов

В целях методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации, а так же вновь пришедших учителей в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. Наставничество на 2022-2023 учебный год

	Молодые/вновь прибывшие специалисты	Наставники
1	Абашева Анна Ильдаровна, учитель начальных классов	Штейникова Кристина Александровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
2	Белкина Любовь Сергеевна, учитель начальных классов	Хусаинова Лариса Фёдоровна, учитель начальных классов первой квалификационной категории
3	Кравченко Екатерина Сергеевна, учитель математики	Савельева Владлена Андреевна, учитель математики высшей квалификационной категории
4	Ведерникова Марина Дмитриевна, учитель математики высшей квалификационной категории	Байдерица Татьяна Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории
5	Уросова Нина Сергеевна, учитель биологии и химии	Целищева Ольга Михайловна, учитель биологии
6	Тютяева Ольга Владимировна, учитель истории	Корепанова Елена Владимировна, учитель истории первой квалификационной категории
7	Коньшина Валентина Анатольевна, учитель биологии	Хорошавцев Алексей Александрович, учитель физики первой квалификационной категории

8	Царегородцева Евдокия Евгеньевна, учитель физкультуры	Пикулев Александр Владимирович, учитель физкультуры первой квалификационной категории
9	Федотова Влада Владимировна, учитель английского языка	Тетерина Татьяна Михайловна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
10	Королева Эльнара Рамилевна, учитель-дефектолог	Зобнина Светлана Владимировна
11	Серебрякова Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Талипова Эльвира Захаровна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
12	Останина Светлана Ивановна, учитель технологии	Спехова Людмила Анатольевна, учитель технологии первой квалификационной категории

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами включала в себя следующие направления работы: Заседания Школы Молодого Педагога: 1) Знакомство с администрацией школы. Ведение школьной документации. Особенности работы в МОАУ «Култаевская средняя школа» 2) Заседание в форме круглого стола «Кабачок – 13 стульев», в ходе которого произошло знакомство с коллегами. 3) Заседание «в форме деловой игры «Мировое Кафе» (отзывы учителей: «Можно распространить на коллектив», «Интересная форма работы, креативный и творческий подход к изложению», «Активно работали все участники»).

Организована работа по разработке рабочих программ по предмету; разработке поурочных планов; планирование внеклассной работы; взаимопосещение уроков.

Для адаптации молодых/ вновь пришедших учителей были организованы индивидуальные консультации по курсовой подготовке, аттестации, ведение школьной документации и др.

Группа в Вайбере для оперативного решения вопросов , информированию.

Отзывы коллег после проведенной ШМП: «Взяла для себя много новых приемов. Занятие было полезным и познавательным. Обязательно буду применять в своей работе. Такие методические занятия очень нужны, чтобы держать себя в тонусе и т.д.»

Окружная Школа Молодого педагога. К сожалению, как и в прошлом учебном году, наши педагоги неохотно работают в этом направлении, приходится уговаривать, подталкивать к участию в мероприятиях и выездах.

Инновационная деятельность

- целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы. Прежде всего – это организация деятельности школы по реализации приоритетных проектов.

- ✓ Участие в муниципальных проектах Проект Super математик, «Английский для учителей», «Я – учитель истории», «Я-учитель физики».
- ✓ Внеурочная деятельность по цифровым профилям.
- ✓ Организация интеллектуально – творческой деятельности обучающихся и учителей
- ✓ Совместная организация деятельности школы со СП «Баш-Култаевская школа»
- ✓ Реализация новой программы воспитания через уроки и внеурочную деятельность (воспитательный аспект урока)
- ✓ Единый день ПМО (весенние каникулы)
- ✓ Формирование цифровой образовательной среды
- ✓ Работа над созданием имиджа школы.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационный центр осуществляет единую для школы программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные на учебный год задачи методами и средствами, свойственными библиотеке. Кроме того, библиотечно-информационный центр участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем информирования о новых поступлениях.

Основными задачами библиотеки являются:

- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- обеспечение информационно-документальной поддержки обучающихся и педагогов;
- формирование у обучающихся навыков библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- содействие педагогам в воспитании у обучающихся гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

- повышение качества и совершенствование традиционных форм информационно-библиотечных и библиографических услуг и освоение новых технологий.

Библиотечно-информационный центр включает библиотеку МАОУ «Култаевская средняя школа» и библиотеку структурного подразделения – Башкултаевской школы. В библиотеке Култаевской средней школы есть читальный зал на 30 посадочных мест, в том числе 4 места оснащено персональными компьютерами с доступом в Интернет. Кроме того, имеется автоматизированное рабочее место библиотекаря на основании программы «1С.Библиотека». В читальном зале структурного подразделения 5 посадочных мест, одно из них оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет. В обеих библиотеках есть МВУ (принтер, сканер, копир).

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 53878 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 41305 единица.

Состав фонда библиотеки

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	38077
2	Учебные пособия	328
3	Художественная	15166
4	Справочная	307

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Для сохранения соответствия учебников федеральному перечню в 2023-24 учебном году необходимо приобретение новых учебников для параллелей 1-х и 5-х классов.

Средний уровень посещаемости БИЦ – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку отдельных линеек учебников, входящих в ФПУ, периодических изданий и на обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, что позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Скорость Интернета составляет 50 мбт/с. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 2 спортивных зала, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, универсальная площадка (волейбол, баскетбол), медицинский блок.

Образовательный процесс организуется в 53 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются 1 кабинет физики с практикумом и лаборантской, 1 кабинет химии с практикумом и лаборантской, кабинеты технологии (кулинария, обработка ткани, мастерская по обработке дерева), 2 кабинета информатики по 12 посадочных мест, 2 кабинета иностранного языка с лингафонным оборудованием, кабинет робототехники (20 ноутбуков, 15 робототехнических наборов LEGO Ev3, 14 робототехнических наборов LEGO WeDo 2.0, 14 планшетов).

В школе функционирует библиотечно-информационный центр, состоящий из ИКТ-площадки (4 рабочих места, интерактивная доска) и читального зала. Каждый кабинет в школе оборудован АРМ учителя, 24 кабинета оборудованы интерактивными досками и панелями, 63 МФУ и принтеров, 15 документ-камер, имеется 1 система голосования «VOTUM», в каждом кабинете есть выход в глобальную и локальную сети. Скорость Интернета составляет 50-100 Мбит/с. Внедрена единая система передачи данных (ЕСПД) со скоростью Интернета 50 Мбит/с. В кабинетах информатики обновлено оборудование на 100%.

В 2023 году образовательное учреждение в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получило цифровое образовательное оборудование. Получено 14 ноутбуков, 2 телевизора Smart TV.

<b>МАОУ «Култаевская средняя школа»</b>	
– кабинет физики с лаборантской;	– кабинет химии с лаборантской
– кабинет биологии с лаборантской;	– 2 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;	– кабинет технологии для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек;	– 18 кабинетов начальных классов;
- 6 кабинетов русского языка и литературы;	- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории и обществознания;	- 5 кабинетов иностранного языка;
- кабинет географии;	- 2 спортивных зала,
- актовый зал;	- столовая;
- пищеблок;	- на территории школы детская игровая площадка;
- универсальная площадка для игр в волейбол и баскетбол с оборудованием.	- площадка с оборудованием для сдачи норм ГТО

<b>МАОУ «Култаевская средняя школа» СП Баш - Култаевская школа</b>	
– кабинет физики с лаборантской;	– кабинет химии с лаборантской
- 1 кабинет технологии для девочек;	– мобильный компьютерный класс;
- 1 кабинет русского языка и литературы;	– кабинет технологии для мальчиков;
- 1 кабинет истории и обществознания;	– 5 кабинетов начальных классов;
- актовый зал;	- 1 кабинет математики;
- пищеблок;	- 1 кабинет иностранного языка;
- школьный стадион	- 1 спортивный зал,
- столовая;	- Помещения детского сада:
на территории школы детская игровая площадка;	- игровая, спальная комната, раздевалка

На балансе МАОУ «Култаевская средняя школа», находится 10 автобусов, 7 автобусов закреплены МАОУ «Култаевская средняя школа», где находится 356 обучающихся: 1 смена- 183 чел, 2 смена – 173 чел. Подвоз осуществляется в 3-х направлениях каждый автобус совершает по 2 рейса подвоза учеников к месту учебы и обратно.

За структурным подразделением «Баш-Култаевская школа», закреплены 3 автобуса, где находится 425 обучающихся: 1 смена-221чел, 2 смена – 204чел. Подвоз осуществляется в 3-х направлениях каждый автобус совершает 2 рейса подвоза учеников к месту учебы и обратно.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Материально-техническое состояние школы, созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Имеется турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, система домофона, установленная на автоматические ворота и калитку, усилена система внутреннего и уличного видеонаблюдения, система естественной и приточной вентиляции, что обеспечивает безопасность образовательного процесса, ограждение школы. На данный момент школой осуществляется видео мониторинг с 84 камер. В связи с усилением антитеррористической безопасности в 2023г. по адресу с. Култаево, Школьная, д.6 и с. Башкултаево, Мавлютова, д. 30 были приобретены дополнительные рамки металл-детектора (2шт.), произведен монтаж системы оповещения ГО и ЧС.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутренней оценки системы качества образования оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценке подлежат: образовательные результаты, предметные результаты обучения (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ), результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА, получение аттестатов учениками 9, 11 кл., метапредметные результаты (освоение образовательной программы, к т.ч. детьми с ОВЗ), выполнение

мониторинга метапредметных результатов), личностные результаты (адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов, отсутствие преступлений и правонарушений, положительная мотивация обучающихся, владение школьниками нормами и правилами поведения, поступление в СУЗы, ВУЗы, охват дополнительным образованием, здоровье обучающихся (пропуски по болезни, охват горячим питанием), достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (участники, победители и призеры мероприятий различного уровня); удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся), реализация образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие программ требованиям ФГОС. и их реализация):
- дополнительные образовательные программы (разнообразие программ дополнительного образования, направленность на развитие личностных и метапредметных результатов, удовлетворение образовательных потребностей):
- учебный план (соответствие требованиям ФГОС. удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений);
- рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков (соответствие требованиям ФГОС. применение эффективных технологий в т.ч. цифровых, методическая грамотность педагогов);
- качество внеурочной деятельности (направленность на формирование предметных и личностных результатов, удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся, предоставление возможности реализовать свой потенциал);
- материально-техническое обеспечение (увеличение компьютерной техники и оборудования, необходимого для реализации ФГОС. обеспеченность учебниками);
- информационно-развивающая среда (доступ к Интернет-ресурсам, охват услугой ЭПОС.Школа, соответствие сайта требованиям законодательства);
- санитарно-гигиенические условия (соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям Роспотребнадзора, отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов):



- медицинское сопровождение и питание (отсутствие травматизма, отсутствие жалоб на питание, медицинское обслуживание)
- психологический климат в образовательном учреждении (отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений):
- кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, аттестация, курсовая подготовка, трансляция опыта):
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление, реализованные детских и родительских инициатив):
- стимулирование качества образования (системой морального и материального стимулирования качества образования).

Анализ по каждому из показателей внутренней оценки качества образования представлен в разных разделах отчета о самообследовании организации.

### Сравнение результатов НОКО – 2020 и НОКО-2023

ГОД	ПОКАЗАТЕЛИ				
	Общий рейтинг среди общеобразовательных учреждений Пермского края, место	1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации

2020	179	75,1	86,5	60,3	90,8	89,2
2023	167	93,7	86,5	67	90,2	88,7

Вывод: Из таблицы видно, что в общем рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Пермском крае МАОУ «Култаевская средняя школа» в 2023 году имеет положительную динамику, по сравнению с 2020 годом. МАОУ «Култаевская средняя школа» поднялась с 179 места на 167 место из 492 общеобразовательных учреждений Пермского края. Положительную динамику имеет показатель 1 «Открытость и доступность информации об организации», увеличившись на 18,6%. Также на 6,7% увеличился показатель 3 «Доступность услуг для инвалидов». Стабилен 2 показатель «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления». Показатели 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» и 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг имеют отрицательную динамику».

По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МАОУ «Култаевская средняя школа», составлен план.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2932
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1133 (44,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	58,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (7,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2405 (82 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		47 (1,5%)
— федерального уровня		12 (0,4%)
— международного уровня		35 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	194 (7,4%)

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	114
— с высшим образованием		95 (83,3%)
— высшим педагогическим образованием		86 (75,4%)
— средним профессиональным образованием		19 (16,7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		18 (15,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	72 (63,2%)
— с высшей		24 (21,05%)
— первой		48 (42,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		21 (18,4%)
— больше 30 лет		23 (20,18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (13,16%)
— от 55 лет		16 (14,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	126 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (53,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2932 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,36

МАОУ «Култаевская средняя школа» и структурное подразделение Баш-Култаевская школа зарегистрированы и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ показателей указывает на то, школа переполнена и площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Нехватка учебных кабинетов не позволяет качественно реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Например, возникают трудности при реализации внеурочной деятельности, дополнительного образования, консультационных занятий для подготовки к ГИА, реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.

Переуплотненность действующей сети МАОУ «Култаевской средней школы» с учетом перспектив развития территории Култаевского территориального управления администрации Пермского муниципального округа явилось основанием для строительства в селе нового объекта школы на 825 мест с сохранением действующих зданий школ.

Строительство нового объекта школы не решит вопрос ликвидации второй смены обучения, но позволит уменьшить переуплотненность действующих зданий. Начало обучения в новом здании школы планируется с 1 сентября 2024г.

Материально-техническое состояние школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Школа укомплектована достаточно сильным педагогическим коллективом, которые регулярно проходят повышение квалификации, 63,2% педагогов имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся и на протяжении последних трех лет и входит в рейтинг общеобразовательных



организаций Пермского края, достигших высоких результатов обучения на каждом уровне образования по итогам учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417957

Владелец Эйхгорн Екатерина Владимировна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024