**31.05 .2023 Выступление на ШМО**

**Тематическое направление:** методическая работа, обобщение опыта, наставничество

**Тема воспитательного мероприятия: Мастер – класс «Успешный учитель – успешный ученик»**

**Пояснительная записка**

Надёжным путем создания ситуаций успеха является дифференцированный подход к определению содержания деятельности и характеру помощи учащимся при её осуществлении. Успех – это результат деятельности не только ученика, но и учителя. Ситуация успеха – это субъективное переживание удовлетворения от процесса и результатов собственной деятельности.

Сухомлинский В.А. утверждал, что «Ребенок должен быть убежден, что успехом он обязан, прежде всего, самому себе. Помощь учителя, какой бы эффективной она ни была, все равно должна быть скрытой. Стоит ребенку почувствовать, что открытие сделано с помощью подачи учителя и…радость успеха может померкнуть».

Педагог ведет ребенка к открытиям и вершинам. Вместе они становятся участниками необычных исследований и ярких проектов, учатся вместе находить новые знания.

Создать каждому воспитаннику ситуацию успеха – вот смысл моей педагогической деятельности. Ситуация успеха становится механизмом дальнейшего движения личности. Это касается и учебы и воспитания. Успех – это источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желание учиться.

**Целевая аудитория мероприятия:** педагоги школ

**Роль и место мероприятия в системе методической работы школы (связь с другими мероприятиями)**

Идея данного мероприятия возникла при участии в начале учебного в онлайн – мероприятии – Августовское педагогическое совещание работников образования «Путь к успеху начинается с мотивации» (август 2021 год).

Программа развития МАОУ «Култаевская средняя школа» - «Путь к успеху». В 6-11 классах 7 лет реализуется проект «Волна успеха». А 1 -5 классах уже не первый год проект «Ступени успеха». Основная миссия программы заключена в том, чтобы предоставить выпускникам сельской школы возможность достичь высокого качества жизни в сотрудничестве с реальными социальными партнёрами, помочь им сформировать конкурентоспособность на выходе их школы.

**Цель:** повышение мотивации педагогов к созданию ситуации успеха.

**Задачи:**

- Проанализировать влияние ситуации успеха.

- Систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха.

- Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов

**Планируемые результаты** мероприятия предполагают следующие умения и навыки:

1) повышение мотивации педагогов;

2) создание ситуации успеха;

3) работать в группах;

4) творчески подходить к выполнению заданий;

 5) работать с различными источниками информации.

**Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора**

Мероприятие проводится в рамках Методического объединения в конце года в форме мастер - класса. Для педагогов это не только повод получить новые знания, но и спланировать дальнейшую работу в разных направлениях (с детьми, с родителями).

**Педагогические технологии, методы, приемы:**

- технология исследовательской деятельности (организуется на этапе подготовки к мероприятию),

- технология проектной деятельности (организуется на этапе подготовки к мероприятию и проведению),

- информационно коммуникационная технология.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Кадровые ресурсы: учителя начальных классов, педагог- психолог, социальный педагог, а также по возможности – педагог- библиотекарь.

При написании сценария необходимо программное обеспечение Microsoft Office.

Из материальных ресурсов на мероприятии требуется мультимедийное оборудование.

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы учителя начальных классов:** данная разработка может быть основой для разработок мастер – классов и на другие темы.

**Ход мероприятия (сценарий)**

В тексте курсивом даны комментарии автора.

**Мотивационный этап**

1. (1 слайд)

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада видеть всех вас!

 А в жизни есть всегда Успех, но путь к нему всегда тернистый

И он бывает лишь у тех, кто сам к нему всегда стремится.

Его величество Успех! Пусть каждый сам его достигнет.

Желаю я, чтоб был у всех и мудрость жизни каждый пусть постигнет.

Давайте вместе прочитаем формулу успеха «Учитель+ ученики = партнёры».

**Этап актуализации знаний.**

(2 слайд) Что же такое успех? Кого называют успешным учеником? Успешным учителем? Давайте вместе ответим на этот вопросы! (Ответы педагогов)

Спасибо! Многие слова о вас? Поаплодируйте себе! Вы – молодцы! А слова про детей? Они тоже подходят к вашим ученикам? Тогда ещё громче апплодисменты!

 (3 слайд) Педагог как волшебник обладает уникальной способностью вдохновлять и развивать творческие способности ребенка. Его роль заключается не только в передаче знаний и навыков, но в стимулировании детского воображения и самовыражения. Взаимодействие именно с креативным педагогом помогает ребенку открыть новые грани ситуации успеха.

Каким образом педагог становится этим волшебником? Педагог использует свой интеллект, эмпатию и таланты для создания магической атмосферы ситуации успеха. Педагог раскрывает потенциал каждого ученика, помогает поверить в собственные возможности и увидеть новые горизонты. Это не просто передача информации, педагог – может быть командиром экспедиции по диким джунглям математики или проводником в мир изысканных слов и фраз.

1. **Определение темы и целей мастер-класса**

Известен афоризм: «Счастливого человека может воспитать только счастливый человек». А можно сказать и так: «Успех школьнику создает учитель, который сам переживает радость успеха».

Сегодня мы поведем разговор о ситуации успеха, ее типах и создании ситуации успеха в практической деятельности учителей.

Очень часто в нашей повседневной работе нам приходится сталкиваться с нежеланием учащихся идти в школу, выполнять домашние задания, расширять запас своих знаний. Почему это происходит? Первоклассник приходит в школу преисполненный желания учиться, он надеется добиться признания и рассчитывает заслужить любовь и уважение со стороны учителей и одноклассников. Крушение этого оптимизма – самая серьезная проблема обучения. Так почему же он теряет интерес к учебе? Виновата ли в этом школа и ее методы обучения? Какую роль играет при этом учитель? Может ли учитель сформировать интерес у учащихся к учебному процессу и при помощи чего?

Уважаемые коллеги, учителя начальных классов, как никто знают, что в начальной школе очень важно заинтересовать ребенка на новый для них вид учебной деятельности. Малышей можно научить только тогда, когда им интересно. Ситуация успеха важна для каждого человека, а для ребенка тем более. Поэтому мы с вами прекрасно понимаем значимость создания ситуации успеха для каждого ребенка, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в семье, во взаимоотношении с друзьями, одноклассниками.

Успех - значит вовремя успеть помочь ребёнку поверить в свои силы. Успех — как бабочка, может коснуться своим крылышком и окрылить, дать силы для преодоления трудностей. А может пролететь мимо.

Успех легко измерить. Это расстояние между тем, с чего вы начинали, и вашим последним достижением». Каждый из нас старается сплотить детский коллектив, так как без взаимопонимания и взаимовыручки в коллективе невозможно создать ситуацию успеха.

**3.Упражнение «Умение договариваться»**

-У вас на столах лежат чистые листы бумаги и карандаши. Разбейтесь на пары. Ваша задача ничего не говорить, а нарисовать рисунок одним карандашом, держась за карандаш вместе.

- Скажите, что мешало вам нарисовать картину. Достигли вы успеха в этом деле? Почему?

- Давайте разберёмся, так что делать, чтобы добиться успеха?

Легко учиться, когда у тебя все получается, когда на твои достижения обращают внимания больше, чем на твои недостатки.

-Как нам, учителям, обеспечить ту самую легкость в обучении?

(4 слайд) Упражнение «Калоши счастья»

Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Калоши счастья». У Ганса Христиана Андерсена есть сказка с таким названием. Согласно этой сказке камеристке фее счастья подарили на день рождения калоши счастья, которые она решила отдать людям, чтобы они помогли им стать счастливее. Человек, который надевал эти калоши, становился самым счастливым человеком. Калоши исполняли все его желания, он мог перенестись в любое время или эпоху. Итак, я предлагаю Вам обуть эти калоши и стать счастливым человеком. Я также буду зачитывать вам различные ситуации, а ваша задача состоит в том, чтобы надев эти калоши найти в ситуации, предложенной Вам позитивные стороны. Другими словами, посмотреть на ситуацию глазами счастливого человека-оптимиста.

Участники игры, надев «калоши счастья», отвечают на предложенную ситуацию в позитивном ключе. Тому, кто затрудняется дать позитивный ответ, остальные участники игры помогают, предлагая свои варианты. Участники получают эмоциональную разрядку и позитивный настрой.

Карточки с предложенными ситуациями и возможными вариантами ответов к игре «Калоши счастья»:

Директор отчитал Вас за плохо выполненную работу. Я сделаю соответствующие выводы и постараюсь не допускать ошибок. В следующий раз постараюсь выполнять свою работу лучше.

С Вас сняли часовую нагрузку, и оставили минимум. Есть возможность попробовать свои силы в работе по совместительству. У меня появилось больше свободного времени.

Большинство Ваших воспитанников написали итоговую работу очень слабо. Хорошая возможность проанализировать, какой материал дети недостаточно хорошо усвоили.

Вы внезапно заболели. Хороший повод отдохнуть. Заняться наконец-то своим здоровьем.

Вы переехали в новый дом, дальше от места вашей работы.Мне придётся дальше идти, что способствует поддержанию фигуры.

Не утвердили образовательную программу. Её можно доработать и подать на экспертный совет.

Перенесли сроки прохождения аттестации на более ранние. Это ужасно, но зато потом 5 лет можно работать уверенно и с категорией. Зарплату раньше начислят по категории.

Вывод: Оказывается, уважаемые педагоги, почувствовать себя счастливым возможно в любой ситуации, при этом достаточно лишь найти правильный способ.

Желательно мыслить позитивно и избегать мыслей, которые тормозят движение вперед.

(5-6 слайд) Посмотрите какой лайфак я подготовила вам для успешного прохождения аттестации. После каждого участия в конкурсе в группе родителей я отправляю не просто фотографии детей, а заранее создаю коллажи, где обязательно название конкурса, лучше если эта информация с сайта конкурса, грамота, благодарственное письмо или диплом, фото работы и ребёнка. И всё! У вас уже готовы данные для раздела портфолио.

(7 слайд) Недостаточно создавать ситуацию успеха только в учебной деятельности.

Наша школа находится недалеко от города. Многие дети занимаются в городе гимнастикой, теннисом, театральной деятельностью и т.д. стало доброй традицией каждую неделю заканчивать занятия «Разговоры о важном» реализацией проекта «Наши успехи. Наши увлечения». Родители отправляют фотографии и видео выступлений детей за пошедшую неделю, ребята приносят грамоты, дипломы, медали и кубки. Если за прошедшую неделю ребенок участвовал в концерте, благотворительной акции, мероприятии в сельском поселении, то мы также отмечаем детей.

 (8 слайд) Успех является источником внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Вместе с социально – психологической службой школы мы идём по Лестнице успеха. Только в сотрудничестве мы можем помочь ребенку и родителям! Вместе мы должны сделать так, чтобы ребенок чувствовал уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в учебе – завтрашний успех в жизни!

(9 слайд)

 Словно звёздочки на небе наши добрые дела.
Путь укажут к исцеленью, к миру счастья и добра.

Пусть всё небо будет звёздным! Больше добрых слов и дел!
Помогать другим не поздно каждый вечер, каждый день!

Не жалеем, не скупимся — дарим миру доброту!

Моя мама всегда говорит, успех зависит от добрых дел. А вы согласны? Как много есть тех, кому нужна помощь наших маленьких детей. Отдавая своё, они получают намного больше! Уже второй год мы участвуем с обучающимися в треке «Орленок-Доброволец».

(10 -11 слайд) Это один из самых добрых треков всероссийской программы «Орлята России». Открытая ладонь каждого ребёнка –это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело. Ребята продолжили участие в акции " Синичкин день", подготовили кормушки, правильный корм для птиц. Два раза в неделю чистят кормушки от мусора и снега. Стали активными участниками Всероссийской акции "Фронтовая открытка". Впервые стали участниками программы для ребят в трудной жизненной ситуации, малоимущих, неблагополучных семей Пермского края " Дело в конфетах", дружно собирали новогодние подарки для ребят вместе с родителями. И стали участниками концерта в Доме престарелых Култаевского сельского поселения, подготовили красивые игрушки для сельской ёлки, стали участниками акции" Подарок для ёлочки ". В школьных конкурсах тоже принимают участие. К 140- летию дня рождения образования в Култаево стали участниками конкурса необычных букетов "С днём рождения, школа!" Вместе с родителями стали участниками акции" Лента исторических событий ".

Ребята участвовали в благотворительной акции в поддержку участников спецоперации, подготовили подарки и открытки.

 (12 слайд) Активность учителя в соцсетях не может остаться незамеченной. Ведя свою страницу и добавляя в качестве друзей учеников и родителей, педагог становится медийной личностью, транслирующей свой образ жизни и своё мировоззрение. Интернет-сообщества – это лишь инструмент, используемый обычным человеком нашего мира в своих целях. А наша цель – показать как мы успешны! Как много умеем и знаем! Не фото чашки кофе, а рассказ об интересной выставке и спектакле, своём увлечении и т.д. Это часто помогает: и через долгое время вы будете включены в содружество бывших учеников, будете знать их путь. А если вдруг нужна моральная поддержка, то что может быть лучше, чем в ответ на вопрос в соцсети о том, что было хорошее в нашем классе, получить большое количество приятных воспоминаний, где вы – лучший друг детей.

Профессия педагога обязывает. Вы для ученика должны быть примером, поэтому он будет остро реагировать на любое несоответствие. Не стоит публиковать свои фото, которые кто-нибудь может воспринять как компромат. Даже в своем аккаунте не размещайте снимки, в недопустимых (не тех, которые можно показать своему ребенку) ситуациях.

«+» Общение с учениками на привычной для них интернет-площадке улучшает взаимопонимание и делает более эффективным коммуникативный процесс.

«+» Социальные сети могут использоваться как место распространения электронных учебных материалов, дополнительных изданий, отсутствующих в общем доступе, собственных разработок педагога. Это быстро, удобно для всех и также сближает.

«+» Кроме всего перечисленного, социальная сеть подходит для контактов с родителями, которые из-за занятости не всегда в курсе школьных дел и успехов своего ребенка. Главное, чтобы у них были аккаунты в этой сети.

«-» Ведение своей площадки, регулярное наполнение ее актуальными, интересными и притягательными материалами – это трудоемко и требует больших затрат времени.

«-» Необходимость постоянного контроля приватности. В школе и в соцсети учитель должен быть примером для детей. В том числе в профессиональном использовании возможностей интернета с сохранением тайны личной жизни

(13 слайд) И пусть формула успеха поможет нам! Посмотрите как мы её изменили. Успех – это преданность своей профессии, вдохновенье, любовь к детям, сотрудничество с родителями и коллегами, увлеченность и творчество, гражданская и общественная активность! Для вас- интересные ссылки для работы:

<https://vk.com/club218281705>

<https://vk.com/typical.schoolbook>

<https://vk.com/li7ena>

<https://vk.com/cherrymom_off>

<https://vk.com/teacher_maker> Анна Волошина

<https://vk.com/typical.schoolbook>

<https://vk.com/public211308266>

<https://vk.com/shkola_abv>

<https://vk.com/russianfekla>

<https://vk.com/club_sunduk_ru>

(14 -15 слайды) Вашему вниманию предлагаю сайт Анны Владиславовны Волошиной, учителя начальных классов и методиста из Санкт- Петербурга. Её слоган «Добавляю творчество в школьные будни!». Вам надо познакомиться с её квестами, олимпиадными заданиями, а какое оформление класса! Как комфортно будет чувствовать себя ребёнок!

(16 слайд) Проекты. Путь к успеху.

 Уже с первого класса я веду занятия внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты». Метод проектов является эффективным инструментом самостоятельной познавательной деятельности только в том случае, если темы проектов интересны, социально и личностно значимы, усложняются в зависимости от возраста и уровня подготовленности учащихся к самостоятельной работе; если реализуется вся последовательность работы – от её замысла, формулировки темы и цели до защиты, рефлексии и самооценки; если роль учителя меняется от этапа к этапу. Только тогда ребенок чувствует себя успешным. Я считаю, что проектная деятельность - это один из самых эффективных способов развития у учащихся начальных классов навыков успешной самостоятельной работы, умения работать в команде и развивать творческие способности.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в школьном конкурсе проектных и исследовательских работ «Старт в науку», стали дипломантами районного конкурса учебно-исследовательских работ «Юный техник. Исследователь. Изобретатель» (2022), участвовали в краевой открытой детской палеонтологической конференции (2020-2023). Проекты "Отходы - в шедевры", проект "Верные друзья" на НПК "Старт в науку "(2020), проект "Радуга зрения"(2022), проект «Правильное мороженое "(2023); исследовательская работа «Чеки из магазина. Польза и вред» (2023) – победитель школьной научно- практической конференции «Старт в науку»; исследовательская работа "Героический путь летчика И.З. Жука" - победитель муниципальной научно- практической конференции "Код да Винчи"(2022). Проект "Чистый Пермский район" - победитель районного конкурса социальных проектов "Поколение твоего времени"(2020), участник конвейера проектной лаборатории «Твоё время» (2020), участник команды проекта "Семейный квест "Вдоль Казанского тракта" муниципального конкурса социальных проектов школьников Пермского района(2022), лучшие слова признания, это слова ребёнка: «Я с вами всегда буду писать проекты, вы мне в старших классах будете помогать?» Слагаемое успеха это:

- интересная тема, творчество;

- реализация проекта и его продукт;

- роль педагога, поддержка и общение;

- помощь и восхищение одноклассников.

Мне самой нравится писать, а главное реализовать проекты. Уже сделан скалодром, открыт новый зал в школьном музее в г. Березники в школе №2, в нашей школе создан отряд ЮИД, по проекту «ЮИД. Школа безопасности» мы приобрели красивую форму, новые стенды и игры для детей. По проекту «Чистый Пермский район» получили книги, плакаты, игры по экологии. И теперь ждём реализации проекта «Лестница успеха». Это оформление школы к юбилею Пермского округа, выставки фотографий природы и достопримечательностей, лучших людей округа, а на лестнице появятся таблица умножения и словарные слова, связанные с производством в нашем Култаевском с/п (агроном, инженер, молоко и др.). Для меня и детей – это и есть путь к успеху!

А теперь для всех вас упражнение «Моя лесенка успеха». Группам раздаются листы с нарисованной лесенкой. На верху лесенки написана цель, которую надо достичь (сдать на права, поехать на курорт, организовать выставку, заняться спортом, спрыгнуть с парашютом). На каждой ступеньке нужно написать, какие этапы необходимо пройти, чтобы достичь своей цели.

- Каждый наш успех поднимает нас на одну ступеньку вверх.

Анализ упражнения. Делаем выводы:

- Важна ли постановка цели? Да

- Но достаточно ли только иметь цель?

- Нет, нужно приложить усилия, чтобы её достичь, т.е. иметь хорошо сформированные волевые качества.

**Упражнение «дыхательная гимнастика»**

А вы знаете, что в древних китайских трактатах о здоровье говорилось, что каждый звук имеет значение. Звук «ч» снимает тревогу, переживания. Звук «я» стимулирует работу всего организма.

- Сделайте вдох через нос и на выдохе произносим звуки «ч» и «я». Упражнение повторяем несколько раз. Теперь вы стали увереннее! Все тревоги и переживания ушли в прошлое. А с нами осталась вера в успех!

(17 слайд) Нейросети

За последние несколько лет нейронные сети развились до такого масштаба, что теперь могут не просто отвечать на текстовые запросы пользователя, но даже генерировать музыку, видео и практически любой контент, который только можно себе представить. Искусственный интеллект постепенно из забавной игрушки превращается в рабочий инструмент педагогов.
Каждый желающий педагог сможет продемонстрировать свои способности и умения, сам сможет выступить организатором активности в группе, научив педагогов. Для вас задание. Мы все уверены, что у каждого педагога есть чем поделиться с коллегами, ведь цифровой мир разнообразен и обширен, а широкое использование нейросетей позволит освободить время для чего-то значимого, а может быть вывести качество преподавания на совершенно иной уровень! Вот это действительно интересно. Попробуем с вами как дети получить домашнее задание: создать текст или картинку на тему «Педагог. Путь к успеху. Дети». Я попробовала, Вот что у меня получилось.

«Успех – это результат деятельности не только ученика, но и учителя. Ситуация успеха – это субъективное переживание удовлетворения от процесса и результатов собственной деятельности.» А весь рассказ опубликован на моей странице в Шедеврум

В начальной школе необходимо создать ситуации успеха на уроках, чтобы дети чувствовали себя комфортно и уверенно. Нейросеть - метод в искусственном интеллекте, который учит компьютеры обрабатывать данные таким же способом, как и человеческий мозг.

**Этап рефлексии.**

(18 слайд)

 Формула успеха: преданность своей профессии+вдохновение+любовь к детям+сотрудничество с родителями и коллегами + увлеченность и творчество + гражданская и общественная активность. Модель составлена. Путь к успеху найден. И как бы ни считали окружающие, только каждый из нас сам определяет, на каком участке этого сложного пути находится он. Благодарю вас за желание работать, общаться, делиться опытом!

А вам, друзья, хочу сказать:

"Себе ведь надо доверять,

И очень верить в свой успех,

И добрым другом быть для всех.

Играйте, думайте, дерзайте

И о мечте не забывайте!

Мечта, как птица, сквозь года

К успеху путь найдет всегда!"

**Список использованной литературы**

1. Сайт «Открытый урок 1 сентября» Тренинг для учителей "Мотивируем учеников на успех!" [Воронина Яна Андреевна](https://urok.1sept.ru/persons/2834226)

<https://urok.1sept.ru/articles/662779?ysclid=lvpgl2viqb706670785>

1. Сайт «Мультиурок» Мастер-класс для педагогов на тему: «Мотивация – путь к успеху!» Т.В.Флигерт

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/26/master-klass-dlya-pedagogov-na-temu-motivatsiya-put-k>

 3. Сайт «Современный урок» Мастер–класс «Мотивация – путь к успеху!» Ваулина Анжелика Владимировна <https://www.1urok.ru/categories/21/articles/29568?ysclid=lvpggkezg331153482>