

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Култаевская средняя школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Култаевская средняя школа»
Протокол №1 от «_30_» августа 2024г.

Утверждаю
директор МАОУ «Култаевская средняя
школа»
 /Е.В. Эйхгорн/
приказ №_13/53_ от «_30_» августа 2024г.



**Учебный план ФАООП НОО
для обучающихся с ОВЗ
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) в МАОУ «Култаевская средняя школа», организация образовательного процесса в МАОУ «Култаевская средняя школа» и структурного подразделения №1 «Баш-Култаевская школа» осуществляется в соответствии с учебным планом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) предназначен для сопровождения деятельности МАОУ «Култаевская средняя школа» и структурного подразделения №1 «Баш-Култаевская школа» по организации начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Учебный план ФАОП НОО имеет варианты:

1. Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает один вариант:

а) Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);

2. Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает один вариант:

а) Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

3. Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает один вариант:

а) Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

Каждый вариант учебного плана ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, реабилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 3 класс предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих

ограничений по возможностям здоровья. ФАОП НОО (вариант 6.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет. Вариант 6.2 ФАОП НОО реализуется в рамках инклюзии.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция нарушений чтения и письма»; "Психомоторика и развитие деятельности"; "ЛФК". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

3 класс

| Предметные области | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| | | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3е | 3ж | 3з | 3и | 3к | Неделя/год | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50/1700 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Итого | | 22 | 220/7480 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| Основы функциональной грамотности | | 1 | 10/340 |
| Общее количество часов в неделю | | 23 | 230/7820 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (ЗПР) | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | | | | | | | | | | | |

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает один вариант:

а) Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Цель реализации ФАОП НОО обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к её структуре, условиям реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Определение варианта ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе заключения ПМПК, сформулированного по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА (при наличии).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план содержит перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО: Логопедические занятия, Психокоррекционные занятия, Ритмика.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации учебного плана должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1
1 класс**

| <i>Предметные области</i> | <i>Предметы</i> | <i>Классы</i> | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 1е | 1ж | 1з | 1и | 1к | 1л | Неделя/год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55/1650 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44/1452 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22/726 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44/1452 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11/363 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11/363 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/330 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22/726 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 220/7260 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| Основы функциональной грамотности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11/363 |
| Общее количество часов в неделю | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 231/7623 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (ЗПР) | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | | | | | | | | | | | |

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

2 класс

| <i>Предметные области</i> | <i>Предметы</i> | <i>Классы</i> | | | | | | | | | | <i>Неделя/год</i> |
|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2ж | 2з | 2и | 2к | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50/1700 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 220/7480 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | |
| Основы функциональной грамотности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Общее количество часов в неделю | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 230/7820 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (РАС 8.1) | | 5 | | | | | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | | | | | | | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | | | | | | | | | | |
| Формирование коммуникативного поведения | | 2 | | | | | | | | | | |

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

3 класс

| <i>Предметные области</i> | <i>Предметы</i> | <i>Классы</i> | | | | | | | | | | <i>Неделя/год</i> | |
|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|--|
| | | <i>3а</i> | <i>3б</i> | <i>3в</i> | <i>3г</i> | <i>3д</i> | <i>3е</i> | <i>3ж</i> | <i>3з</i> | <i>3и</i> | <i>3к</i> | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50/1700 | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 | |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 220/7480 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
| Основы функциональной грамотности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 | |
| Общее количество часов в неделю | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 230/7820 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (ЗПР) | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | | | | | | | | | | | |

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

4 класс

| Предметные области | Предметы | Классы | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--|
| | | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | 4е | 4ж | 4з | 4и | Неделя/год | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45/1530 | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36/1224 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/612 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/612 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36/1224 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9/306 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9/306 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9/306 | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9/306 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/612 | |
| Итого | | 23 | 207/7038 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | 0 | |
| Общее количество часов в неделю | | 23 | 207/7038 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (ЗПР) | | 5 | | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | | | | | | | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | | | | | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | | | | | | | | | | |

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеновой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами:

- при необходимости адаптивное текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) предполагает что, обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательной является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся класса и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия,

речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения. В структуру учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей психофизического развития обучающихся с РАС на освоение ими АООП НОО; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Обязательной для обучающегося с РАС, обучающегося в условиях инклюзии, является систематическая специальная помощь, отвечающая его особым образовательным потребностям. В том числе, обучающийся с РАС имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации не только в общей, но и в иных формах. Для обучающегося с РАС это может быть аттестация в индивидуальном порядке, в привычных условиях, в присутствии знакомого педагогического работника, без обозначенного для обучающегося ограничения по времени.

Контрольные задания, при необходимости, могут быть представлены обучающемуся в форме, наиболее удобной для него. Выбор одного из нескольких предложенных вариантов ответа может быть затруднителен такому обучающемуся даже при знании им правильного ответа.

Поддержка в освоении предметов учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) реализуется:

- в создании оптимальных условий введения обучающегося с РАС в ситуацию обучения;
- в помощи в формировании адекватного учебного поведения в условиях работы в классе;
- в подаче учебного материала с учетом особенностей усвоения информации, парадоксальности в освоении "простого" и сложного", специфики овладения учебными навыками.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО (вариант 8.1).

– Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

– Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения ФАОП НОО призвана решать следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся с РАС, на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и программы коррекционной работы, формирование УУД;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ФАОП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся с РАС (итоговая оценка обучающихся, освоивших ФАОП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с РАС.

Результаты достижений обучающихся в овладении ФАОП НОО являются значимыми для оценки качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка результатов освоения обучающимися с РАС ФАОП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Коррекционная составляющая учебного плана предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с РАС. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Программа коррекционной работы в рамках ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с РАС в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1). Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
2 класс

| <i>Предметные области</i> | <i>Предметы</i> | <i>Классы</i> | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2ж | 2з | 2и | 2к | Неделя/год |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50/1700 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40/1360 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/680 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 220/7480 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10/340 |
| Общее количество часов в неделю | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 230/7820 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (РАС 8.1) | | 5 | | | | | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | | | | | | | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | | | | | | | | | | |
| Формирование коммуникативного поведения | | 2 | | | | | | | | | | |

Промежуточная аттестация АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Култаевская средняя школа» и структурного подразделения №1 «Баш-Култаевская школа» является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и других работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся с 1 по 4 класс проводится во время, определённое годовым учебно-календарным графиком.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с последующей ликвидацией академической задолженности в сентябре следующего учебного года. Обучающиеся, не ликвидирующие академическую задолженность с момента её образования в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация проводится с 21.04.25г. по 16.05.25г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|--|
| Русский язык | 1-3 кл. – контрольная работа, 4 кл. – ВПР |
| Литературное чтение | Работа с текстом |
| Иностранный язык | 2 кл. – устный зачет по чтению, 3-4 кл. – контрольная работа |
| Математика | 1-3 кл. – контрольная работа, 4 кл. – ВПР |
| Окружающий мир | 1-3 кл. – тест, 4 кл. – ВПР |
| Музыка | 1 кл. – творческая работа, 2-4 кл. - контрольная работа |
| ИЗО | Творческая работа |
| Труд (технология) | Творческая работа |
| Физическая культура | Контрольные нормативы |

Промежуточная аттестация по ликвидации задолженности по предметам проводится 19-30 мая 2025г., третья передача в присутствии независимой комиссии будет организована в I четверти 2025-2026 учебного года.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана обучающихся с ОВЗ

1. Обеспечение доступности начального общего образования обучающимися, осваивающим адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ – 100% детей.
2. Обеспечение доступности образования и индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в смене образовательного маршрута и осваивающих ФАОП для обучающихся с ОВЗ на 100%.
3. Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, составит 90%-100%.
4. Выполнение адаптированной образовательной программы составит 100%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417957

Владелец Эйхгорн Екатерина Владимировна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024