

Порядок разработки маршрута "Дом-Школа-Дом".

Рекомендации родителям:

1. Родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный путь, отмечают наиболее опасные места.
2. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка.
 - 1) Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Но так как в нашем поселении нет светофоров рассматриваем вариант безопасного пешеходного перехода.
3. Улицы и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
4. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые недели посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся начальной школы и среднего звена), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
5. Отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Желаем вам успехов в освоении дорожной науки!!!

МОЙ МАРШРУТ В ШКОЛУ



*ГИБДД желает тебе
доброе пути
и успехов в учебе!*



МОЯ ШКОЛА

Нарисуйте вместе с ребенком безопасный маршрут.
Укажите дорожные знаки, разметку и остановки транспорта, которые он должен знать.
Наклейте схему маршрута на свободную страницу обложки дневника.