

Муниципальное автономное учреждение

«Култаевская средняя школа»

Согласован _____

Педагогическим советом

МАОУ «Култаевская средняя школа»

протокол № 1

от « 29 » августа 2025г.

Утвержден

директор МАОУ «Култаевская средняя школа»

 Е.В. Эйхгорн

приказ № 1582 от «29» августа 2025г.



Учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО) в МАОУ «Култаевская средняя школа», организация образовательного процесса в МАОУ «Култаевская средняя школа» и структурного подразделения №1 «Баш-Култаевская школа» осуществляется в соответствии с учебным планом начального общего образования.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предназначен для сопровождения деятельности МАОУ «Култаевская средняя школа» и структурного подразделения №1 «Баш-Култаевская школа» по организации начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Учебный план ФАОП НОО имеет варианты:

1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает один вариант:
 - а) Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
2. Учебный план АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:
 - а) Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
3. Учебный план АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает один вариант:
 - а) Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);

Каждый вариант учебного плана ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, реабилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) 4 класс предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. АООП НОО (вариант 6.2) предполагает

продолжительные сроки обучения: пять лет. Вариант 6.2 ФАОП НОО реализуется в рамках инклюзии.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция нарушений чтения и письма»; "Психомоторика и развитие деятельности"; "ЛФК". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
4 класс

Предметные области		Предметы	Классы									
Обязательная часть		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	Неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50/1700
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Общее количество часов в неделю		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Максимально допустимая недельная нагрузка		23										
Коррекционно-развивающая область (ЗПР)		7										
Логопедические занятия		3										
Психокоррекционные занятия		3										
Ритмика		1										

Учебный план АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает два варианта:

а) Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к её структуре, условиям реализации и результатам освоения.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию

обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Определение варианта АООП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе заключения ПМПК, сформулированного по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА (при наличии).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ООП НОО.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план содержит перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО: Логопедические занятия, Психокоррекционные занятия, Ритмика.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

При реализации учебного плана должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

1 класс

Предметные области		Предметы	1 класс											
			Классы											
Обязательная часть			1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к	1я	Неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55/1815
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44/1452
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22/726
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44/1452
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/363
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/363
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/363
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22/726
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	220/7260
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/363
Общее количество часов в неделю		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	231/7623
Максимально допустимая недельная нагрузка		21												
Коррекционно-развивающая область (ЗПР)		7												
Логопедические занятия		3												
Психокоррекционные занятия		3												
Ритмика		1												

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

2 класс

Предметные области	Предметы	Классы											
Обязательная часть		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	2л	Неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55/1870
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44/1496
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22/748
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22/748
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44/1496
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/374
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/374
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/374
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22/748
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	242/8228
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11/374
Общее количество часов в неделю		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	253/8602
Максимально допустимая недельная нагрузка		23											
Коррекционно-развивающая область (ЗПР)		7											
Логопедические занятия		3											
Психокоррекционные занятия		3											
Ритмика		1											

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

3 класс

Предметные области	Предметы	Классы										
Обязательная часть		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	Неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50/1700
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220/7480
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Общее количество часов в неделю		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Максимально допустимая недельная нагрузка		23										
Коррекционно-развивающая область (ЗПР)		7										
Логопедические занятия		3										
Психокоррекционные занятия		3										
Ритмика		1										

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

4 класс

Предметные области	Предметы	Классы										
Обязательная часть		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	Неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50/1700
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												0
Общее количество часов в неделю		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Максимально допустимая недельная нагрузка		23										
Коррекционно-развивающая область (ЗПР)		7										
Логопедические занятия		3										
Психокоррекционные занятия		3										
Ритмика		1										

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО для обучающихся ЗПР) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

– привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

– присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

– адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами:

– при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

– при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

– увеличение времени на выполнение заданий;

– возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

– недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) предполагает что, обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательной является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся класса и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с

РАС; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия, речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения. В структуру учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей психофизического развития обучающихся с РАС на освоение ими АООП НОО; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Обязательной для обучающегося с РАС, обучающегося в условиях инклюзии, является систематическая специальная помощь, отвечающая его особым образовательным потребностям. В том числе, обучающийся с РАС имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации не только в общей, но и в иных формах. Для обучающегося с РАС это может быть аттестация в индивидуальном порядке, в привычных условиях, в присутствии знакомого педагогического работника, без обозначенного для обучающегося ограничения по времени.

Контрольные задания, при необходимости, могут быть представлены обучающемуся в форме, наиболее удобной для него. Выбор одного из нескольких предложенных вариантов ответа может быть затруднителен такому обучающемуся даже при знании им правильного ответа.

Поддержка в освоении предметов учебного плана АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) реализуется:

- в создании оптимальных условий введения обучающегося с РАС в ситуацию обучения;
- в помощи в формировании адекватного учебного поведения в условиях работы в классе;
- в подаче учебного материала с учетом особенностей усвоения информации, парадоксальности в освоении "простого" и сложного", специфики овладения учебными навыками.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО (вариант 8.1).

– Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

– Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения ФАОП НОО призвана решать следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся с РАС, на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и программы коррекционной работы, формирование УУД;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся с РАС (итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с РАС.

Результаты достижений обучающихся в овладении АООП НОО являются значимыми для оценки качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Коррекционная составляющая учебного плана предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с РАС. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Программа коррекционной работы в рамках АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1). Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
3 класс,

Предметные области	Предметы	Классы										
Обязательная часть		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	Неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50/1700
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220/7480
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Общее количество часов в неделю		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Максимально допустимая недельная нагрузка		23										
Коррекционно-развивающая область (РАС 8.1)		5										
Ритмика		1										
Социально-бытовая ориентировка		2										
Формирование коммуникативного поведения		2										

4класс

Предметные области	Предметы	Классы										
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	Неделя/год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50/1700
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40/1360
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/340
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20/680
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												0
Общее количество часов в неделю		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230/7820
Максимально допустимая недельная нагрузка		23										
Коррекционно-развивающая область (РАС 8.1)		5										
Ритмика		1										
Социально-бытовая ориентировка		2										
Формирование коммуникативного поведения		2										

Промежуточная аттестация АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Култаевская средняя школа» и структурного подразделения №1 «Баш-Култаевская школа» является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и других работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся с 1 по 4 класс проводится во время, определённое годовым учебно-календарным графиком.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с последующей ликвидацией академической задолженности в сентябре следующего учебного года. Обучающиеся, не ликвидирующие академическую задолженность с момента её образования в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация проводится с 18.04.26г. по 13.05.26г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

МАОУ «Култаевская средняя школа»

Таблицу №9

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-3 кл. – контрольная работа, 4 кл. – ВПР
Литературное чтение	1-3 кл. – контрольная работа, 4 кл. – контрольная работа/ВПР
Иностранный язык	2 кл. – устный зачет по чтению, 3-4 кл. – контрольная работа/ВПР
Математика	1-3 кл. – контрольная работа, 4 кл. – ВПР
Окружающий мир	1-3 кл. – контрольная работа, 4 кл. – контрольная работа/ВПР
Музыка	1 кл. – творческая работа, 2-4 кл. – контрольная работа

ИЗО	Контрольная работа
Труд (технология)	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольные нормативы
ОРКСЭ	4 кл. – творческая работа

... Промежуточная аттестация по ликвидации задолженности по предметам проводится 16-27 мая 2026г., третья пересдача в присутствии независимой комиссии будет организована в I четверти 2026-2027 учебного года.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана обучающихся с ОВЗ

1. Обеспечение доступности начального общего образования обучающимися, осваивающим адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ – 100% детей.
2. Обеспечение доступности образования и индивидуального сопровождения обучающихся, нуждающихся в смене образовательного маршрута и осваивающих АООП для обучающихся с ОВЗ на 100%.
3. Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, составит 90%-100%.
4. Выполнение адаптированной образовательной программы составит 100%.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555889

Владелец Эйхгорн Екатерина Владимировна

Действителен с 17.02.2025 по 17.02.2026