

Управление образования
администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Култаевская средняя школа»



СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом

МАОУ «Култаевская средняя школа»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

директор МАОУ «Култаевская средняя школа»

Е.В. Эйхгорн

Приказ № 1582 от 29.08.2025 г.



**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Култаевская средняя школа»
на 2025- 2026 учебный год**

2025 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность подразумевает собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Она организуется в соответствии с ФГОС и ФОП начального основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а организация мероприятий внеурочной деятельности — неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация заинтересована в использовании ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации. Это сотрудничество позволяет выполнять требования обновленных ФГОС и ФОП, которыми предусматривается обеспечение занятости внеурочной деятельностью для каждого обучающегося еженедельно до 10 часов. По уровням количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- начальное общее образование за 4 года обучения — не более 1320 часов;
- основное общее образование за 5 лет обучения — не более 1750 часов;
- среднее общее образование за 2 года обучения — не более 700 часов.

В основную образовательную программу включены обязательные курсы внеурочной деятельности и вариативные, которые ежегодно определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа результатов образовательной деятельности и потребностей целевой категории. С целью недопущения перегрузки обучающихся предусматривается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (профильные смены в лагере с дневным пребыванием, тематические мероприятия на базе общеобразовательной организации, экскурсии, в т.ч. выездные, другие мероприятия, исходя из наличия ресурсной базы).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, и выбору обучающихся и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения. Кроме посещения курсов по выбору, это могут быть занятия в кружках/секциях, посещение, экскурсии, круглые столы, конференции, социальное проектирование, исследовательская деятельность, участие в деятельности общественных объединений, др., которые включаются в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но не учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов школы в соответствии с основной образовательной программой, реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности,

которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При выборе форм организации внеурочной деятельности МАОУ «Култаевская средняя школа» учитывает следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, а воспитательный эффект – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы, ее постоянной модернизации, с учетом потребностей социума и школы, и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнерами;
- мониторинг эффективности процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения обучающихся могут быть отслежены через участие детей в мероприятиях различного уровня и повышении образовательных результатов по основной общеобразовательной программе.

Недельный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

1. НОО:

Направление ВД		Программа	Форма организации ВД	Классы			
				1	2	3	4
Инвариативная часть ВД							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	1	1	0
Вариативная часть ВД							
Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	0	0	0	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		«Орлята России»	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
ИТОГО за неделю:				3	3	3	5

2. ООО:

Направление ВД	Программа	Форма организации ВД	Классы				
			5	6	7	8	9
Инвариативная часть ВД							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный курс	1	0	0	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации	0	1	1	1	1
Вариативная часть ВД							
Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Мир дизайна»	Метапредметный курс	2	2	2	0	0
	«Функциональная грамотность»	Метапредметные курсы	1	0	2	2	6
ИТОГО за неделю:			5	4	6	4	8

3. СОО:

Направление ВД	Программа	Форма организации ВД	Классы	
			10	11
Инвариативная часть ВД				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации	1	1
Вариативная часть ВД				
Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметные курсы	4	4
ИТОГО за неделю:			6	6