

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Култаевская средняя школа»

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ «Култаевская средняя школа»  
  
Е.В. Эйхгорн  
Приказ № 1582  
от «29» августа 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА  
2025-2026 учебный год**

Култаево, 2025 г.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Целевой раздел.....</b>	<b>2</b>
1.1.	Пояснительная записка.....	2
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.....	5
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел.....</b>	<b>9</b>
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел.....</b>	<b>10</b>
3.1.	Учебный план.....	10
3.2.	Календарный учебный график.....	13
3.3.	Условия реализации Программы .....	14
3.3.1.	Кадровое обеспечение.....	14
3.3.2.	Материально-технические условия реализации Програм- мы.....	15
3.3.3.	Информационно-методические условия реализации Про- граммы.....	17

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа профильного медицинского класса (далее – Программа) МАОУ «Култаевская средняя школа» разработана на основе:

- Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

При реализации ООП СОО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом МАОУ «Култаевская средняя школа» (далее Школа) и другими нормативными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам школы: администрации школы, педагогическому коллективу, родителям (законным представителям) обучающихся), обучающимся среднего уровня образования.

Здоровье человека – это одна из самых главных ценностей человека. Ключевую роль в формировании осознанного подхода к собственному здоровью, здоровью общества в целом играет образование в области медицины и здоровья.

Данная программа – это не просто набор уроков, а целенаправленный путь, призванный подготовить школьников к поступлению в медицинские вузы и

успешной карьере в сфере здравоохранения. Это программа для тех, кто уже в старших классах осознанно выбирает медицину как свое призвание, кто стремится не только получить глубокие знания, но и развить необходимые навыки и качества.

Медицинский класс - это специализированное направление в старшей школе, где акцент делается на углубленное изучение естественнонаучных дисциплин, таких как биология и химия, а также на знакомство с основами медицины и смежных наук.

Помимо стандартной школьной программы, обучающиеся медицинских классов изучают биологию и химию на углубленном уровне.

**Углубленная биология:** анатомия и физиология человека, гистология, цитология, генетика, микробиология, иммунология, основы патологии.

**Углубленная химия:** органическая химия, биохимия, физическая химия, основы фармакологии.

Программа включает в себя курсы, которые знакомят обучающихся с медицинскими дисциплинами:

- **Фармакология**
- **Психологическая устойчивость в ЧС**
- **Основы медицинской генетики**
- **Начальная медицинская подготовка**
- **Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.**

Важной частью программы является **практическая направленность**: лабораторные работы, экскурсии в медицинские учреждения, участие в научно-практических конференциях, возможность стажировки и волонтерства в медицинских учреждениях (при наличии соответствующих договоренностей).

Помимо академических знаний Программа направлена на развитие коммуникативных навыков, аналитического и критического мышления, ответственности и самодисциплины, эмпатии и сострадания.

Программа профильного медицинского класса подходит для обучающихся, имеющих стойкий интерес к изучению биологии и химии, стремящихся к получению глубоких знаний в естественнонаучных областях, планирующих поступать в медицинские образовательные учреждения, обладающих высокой мотивацией и целеустремленностью.

**Цель Программы** – формирование у обучающихся устойчивого интереса к медицине, развитие их интеллектуальных и личностных качеств, необходимых для освоения медицинских специальностей, и создание прочной базы знаний и навыков для дальнейшего обучения и профессионального роста.

Эта цель достигается через решение ряда конкретных задач:

## **1. Углубленное изучение естественнонаучных дисциплин:**

- **Расширение и углубление знаний по биологии, химии:** Программа предусматривает изучение тем, выходящих за рамки стандартной школьной программы, с акцентом на их прикладное значение в медицине. Это включает в себя более детальное рассмотрение анатомии, физиологии, биохимии, генетики, молекулярной биологии.

- **Формирование системного понимания взаимосвязей:** Важно не просто заучивать факты, а понимать, как различные биологические и химические процессы протекают в организме человека, как они связаны между собой и как влияют на здоровье.

- **Развитие навыков лабораторных исследований:** Обучающиеся получают практический опыт проведения экспериментов, работы с лабораторным оборудованием, анализа полученных данных, что является неотъемлемой частью научной и практической медицины.

## **2. Формирование основ медицинских знаний и представлений:**

- **Знакомство с основами общей медицины:** Школьники получают представление о строении и функциях основных систем организма, общих принципах диагностики и лечения заболеваний, основах здорового образа жизни и профилактики.

- **Изучение основ первой помощи:** Важнейшая задача – научить школьников оказывать первую доврачебную помощь в экстренных ситуациях, что может спасти жизнь и предотвратить осложнения.

- **Развитие понимания этических и деонтологических аспектов медицины:** С самого начала обучения важно формировать у будущих медиков ответственное отношение к пациентам, понимание важности конфиденциальности, эмпатии и профессиональной этики.

## **3. Развитие ключевых компетенций и навыков:**

- **Развитие критического мышления и аналитических способностей:** Школьники учатся анализировать информацию, делать выводы, решать проблемные задачи, что необходимо для принятия обоснованных решений в медицинской практике.

- **Формирование навыков исследовательской деятельности:** Программа стимулирует интерес к научным исследованиям, обучает основам поиска и анализа научной литературы, проведению собственных мини-исследований.

- **Развитие коммуникативных навыков:** Важно научить школьников четко и грамотно излагать свои мысли, слушать и понимать других, что является основой эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами.

- **Формирование навыков самоорганизации и самообразования:** Медицина – это область, требующая постоянного обучения. Программа направлена на развитие у школьников способности самостоятельно добывать знания, планировать свою учебную деятельность и эффективно управлять своим временем.

#### **4. Профориентационная работа и мотивация:**

- **Знакомство с различными медицинскими специальностями:** Школьники получают представление о многообразии профессий в сфере здравоохранения, что помогает им сделать осознанный выбор будущей специализации.

- **Встречи с представителями медицинского сообщества:** Организация встреч с врачами различных специальностей, участие в экскурсиях в медицинские учреждения позволяют школьникам увидеть реальную работу медиков, задать интересующие вопросы и получить ценные советы.

- **Формирование устойчивой мотивации к обучению в медицинском вузе:** Программа призвана не только дать знания, но и вдохновить школьников на дальнейшее изучение медицины, показать им перспективы и возможности, которые открывает эта профессия.

В итоге, основная образовательная программа профильного медицинского класса – это инвестиция в будущее, направленная на воспитание нового поколения высококвалифицированных, ответственных и преданных своему делу специалистов, способных внести значимый вклад в развитие отечественного здравоохранения и улучшение качества жизни людей.

### **1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

Обучение в профильном медицинском классе направлено на формирование у обучающихся не только глубоких знаний в области естественнонаучных дисциплин, но и на развитие компетенций, необходимых для успешного поступления и обучения в медицинских вузах, а также для будущей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

**В результате освоения программы обучающиеся должны:**

#### **1. Личностные результаты:**

- Сформировать устойчивую мотивацию к обучению и саморазвитию, осознанный выбор будущей профессии, связанной с медициной.

- Развить чувство ответственности и эмпатии, необходимые для работы с людьми, особенно в ситуациях, требующих сочувствия и понимания.

- Сформировать навыки самоорганизации и самоконтроля, умение планировать свою деятельность и оценивать ее результаты.

- Развить критическое мышление и умение анализировать информацию, отличать достоверные источники от недостоверных источников.

- Сформировать ценностное отношение к здоровью, как своему, так и окружающих, и осознание важности здорового образа жизни.

- Проявлять уважение к медицинским работникам и их труду, понимать этические принципы медицинской деятельности.

## **2. Метапредметные результаты:**

- Уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

- Уметь планировать и осуществлять учебную деятельность, включая поиск, анализ и обработку информации из различных источников.

- Уметь работать в команде, эффективно взаимодействовать с одноклассниками и преподавателями, распределять роли и ответственность.

- Уметь представлять результаты своей работы в различных формах, включая устные доклады, презентации, письменные работы и проекты.

- Уметь использовать информационные и коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач.

- Развить навыки решения проблемных ситуаций, требующих применения знаний из различных областей.

## **3. Предметные результаты:**

- Углубленное знание биологии, химии и физики, необходимых для понимания процессов, происходящих в организме человека.

- Знание основ анатомии и физиологии человека, понимание строения и функционирования органов и систем организма.

- Знание основ медицинской терминологии, умение правильно использовать медицинские термины.

- Знание основ гигиены и профилактики заболеваний, умение применять эти знания в повседневной жизни.

- Знание основ оказания первой медицинской помощи, умение действовать в экстренных ситуациях.

- Понимание роли медицины в современном обществе, знание основных направлений развития здравоохранения.

- Развитие практических навыков, необходимых для работы в медицинских учреждениях (например, измерение артериального давления, пульса, температуры тела).

В целом, освоение основной образовательной программы профильного медицинского класса должно обеспечить учащимся прочную базу знаний и навыков, необходимых для успешного продолжения образования в медицинских образовательных учреждениях и для будущей профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

### **1.3. Система оценки достижений планируемых результатов**

Планируемые результаты – это не просто оценки за контрольные работы. Это конкретные знания, умения, навыки и даже личностные качества, которые мы ожидаем от наших выпускников. Они определены на основе требований к подготовке специалистов в области медицины и направлены на то, чтобы наши ученики были не только хорошо подготовлены к поступлению в медицинские вузы, но и обладали необходимыми компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности.

Система оценки достижений планируемых результатов включает в себя разнообразные методы, позволяющие получить полную картину достижений обучающегося.

#### **Текущая оценка:**

- Устные ответы и беседы: Оценивается глубина понимания материала, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения.
- Письменные работы: Контрольные, самостоятельные работы, домашние задания – проверяются знания, умение применять их на практике, грамотность.
- Практические задания: Лабораторные работы, решение ситуационных задач, выполнение практических навыков (например, оказание первой помощи) – оценивается умение применять теоретические знания в реальных условиях.
- Проектная деятельность: Работа над исследовательскими проектами, презентации – оценивается умение работать в команде, искать информацию, анализировать, делать выводы и представлять результаты.

#### **Тематическая оценка:**

- Контрольные работы по итогам изучения крупных тем: Позволяют оценить усвоение ключевых понятий и закономерностей.
- Тестирование: Проверка знаний в стандартизированной форме.

#### **Итоговая оценка:**

- Диагностические работы: Проводятся в конце учебного года или полугодия для оценки общего уровня освоения программы.
- Портфолио обучающегося: Сборник лучших работ, проектов, достижений, который демонстрирует индивидуальный прогресс и творческий потенциал.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях: Оценивается не только уровень знаний, но и мотивация к углубленному изучению предмета и стремление к самосовершенствованию.



Для того чтобы каждый обучающийся и родитель могли легко ориентироваться в системе оценки, мы используем понятную пятибалльную шкалу. Она включает в себя не только числовые значения, но и качественные характеристики, отражающие уровень достижения планируемых результатов. Например,

- **"Отлично"**: Обучающийся демонстрирует полное и глубокое освоение материала, способен применять знания в нестандартных ситуациях, проявляет инициативу и самостоятельность.
- **"Хорошо"**: Обучающийся уверенно владеет основными знаниями и умениями, способен применять их в типовых ситуациях, демонстрирует понимание материала.
- **"Удовлетворительно"**: Обучающийся освоил базовые знания и умения, но нуждается в дополнительной практике и поддержке для полного понимания материала.
- **"Неудовлетворительно"**: Обучающийся испытывает значительные трудности в освоении материала, требуется существенная помощь и коррекция учебного процесса.

Важно отметить, что мы будем стремиться к тому, чтобы оценка была формирующей. Это означает, что обратная связь, которую получает обучающийся, будет направлена не только на констатацию факта, но и на помощь в преодолении трудностей. Учителя будут предоставлять конкретные рекомендации по улучшению результатов, помогая обучающимся понять, над чем именно им стоит поработать.

Успешная система оценки возможна только при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса. Поэтому необходимо:

- **Регулярно информировать родителей** о прогрессе их детей через электронный журнал, родительские собрания и индивидуальные консультации.
- **Проводить открытые уроки и мероприятия**, где обучающиеся смогут продемонстрировать свои достижения.
- **Создавать условия для диалога** между обучающимися, учителями и родителями по вопросам оценки и учебного процесса.

Наша цель – создать атмосферу доверия и сотрудничества, где каждый ученик чувствует себя уверенно, понимает, как его оценивают, и знает, как достичь поставленных целей. Мы верим, что наша система оценки станет надежным фундаментом для успешного обучения и дальнейшего профессионального становления будущих врачей.

## II. Содержательный раздел

Организация учебно-воспитательного процесса в нашем профильном медицинском классе направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития будущих медиков и обеспечивает:

- **Систематическое изучение профильных дисциплин:** углубленное освоение биологии, химии и других предметов, тесно связанных с медициной, под руководством опытных педагогов;

- **Формирование практических навыков:** проведение лабораторных работ, экскурсии в медицинские учреждения, участие в мастер-классах и встречах с практикующими врачами;

- **Развитие личностных качеств:** воспитание эмпатии, ответственности, дисциплинированности и стремления к постоянному самосовершенствованию, что является неотъемлемой частью медицинской профессии;

- **Индивидуальный подход:** учет особенностей каждого ученика, помощь в выборе дальнейшего образовательного пути и профессиональной ориентации;

- **Подготовку к успешному будущему:** мы стремимся дать нашим выпускникам прочную базу знаний и навыков, которая позволит им уверенно поступить в ведущие медицинские вузы и стать высококвалифицированными специалистами.

Рабочие программы по биологии и химии углубленного уровня разрабатываются на основе ФГОС СОО и федеральных рабочих программ среднего общего образования, с использованием Конструктора рабочих программ на портале Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

### «Биология» (профильный уровень)

Основные цели и задачи:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различ-

ных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, что предусматривает программа развития нашей школы, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; освоения и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **«Химия» (профильный уровень)**

Основные цели и задачи:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать её достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и её вклада в технический процесс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убеждённости в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанного с химией.

## **III. Организационный раздел**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план профильного медицинского класса обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав

учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, и части, формируемой участниками образовательных отношений, отводимой на изучение элективных курсов, включающих в себя лабораторные практики, проектные и исследовательские работы, направленные на развитие аналитических, экспериментальных умений, познавательной и исследовательской компетентности обучающихся. Элективные курсы ориентированы на активную социализацию обучающихся, способствующей успешной профориентации и выбору будущей профессии.

Образовательная организация работает по 6-дневной учебной неделе в 10-11-х классах.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (210 учебных дней). Продолжительность урока 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся - не более 7 уроков в день.

Учебный план профильного медицинского класса направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучающихся и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2

	Ввероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	-
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>	<b>7</b>
Элективные курсы			6	7
<b>Всего часов в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов за 2 года</b>			<b>2516</b>	<b>2516</b>

Перечень элективных курсов учебного плана профильного медицинского класса:

1. Эволюция жизни от клетки к биосфере
2. Основы медицинской генетики
3. Культура речи
4. Начальная медицинская подготовка
5. Фармакология
6. Психологическая устойчивость в ЧС
7. Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

Через внеурочную деятельность при сетевом взаимодействии с ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера реализуется проект «Школьный медицинский», включающий в себя практикумы: «Уход за пациентами. Медицинские манипуляции», «Первая помощь при растяжениях и вывихах», «Сердечно-сосудистые и

легочные заболевания. Первая помощь», «Первая доврачебная помощь при ожогах, обморожениях, кровотечениях», «Ведение учебного и научного исследования», «Разбор заданий ЕГЭ повышенной сложности по химии», «Разбор заданий ЕГЭ повышенной сложности по химии», «Фармацевтический практикум» и другие; экскурсии: в ПГМУ, в ПГФА, медицинские учреждения, аптеки; лекционные курсы: «Инфекционные детские заболевания. Профилактика», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» и мастер-класс «Уход за больными».

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Календарного учебного графика составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- **Календарные периоды учебного года**

Дата начала учебного года: 01.09.2025г.;

Дата окончания учебного года: 26.05.2026г.;

Продолжительность недели: **шестидневная** учебная неделя;

Продолжительность учебного года: 10 классы – 34 недели, 11 классы – 34 недели без учета ГИА

- **Периоды образовательной деятельности**

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и днях, каникулярный период для 10-11 классов отражены в таблице:

Учебный период	Дата		Продолжительность	Каникулярный период		Продолжительность каникул (календарные дни)
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2025г.	25.10.2025г.	8	Осенние каникулы		10
				26.10.25г.	04.11.25г.	
2 четверть	05.11.2025г.	30.12.2025г.	8	Зимние каникулы		12
				31.12.25г.	11.01.26г.	
3 четверть	12.01.2026г.	28.03.2026г.	11	Весенние каникулы		8
				29.03.26г.	05.04.26г.	
4 четверть	06.04.2026г.	26.05.2026г.	7	Летние каникулы		97
Итого в учебном году			34	27.05.26г.	31.08.26г.	

### 3.3. Условия реализации Программы

#### 3.3.1. Кадровое обеспечение

**Высококвалифицированные педагоги:** Основа успеха – это учителя, которые не только обладают глубокими знаниями по профильным предметам. Укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками примерно 100%. Образовательный процесс в профильном медицинском классе осуществляют учителя с первой и высшей квалификационными категориями.

У педагогических работников, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет - ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одарённых детей,

детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**В Школе созданы условия для:**

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других образовательных учреждений;

- стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;

- осуществления мониторинга результатов педагогического труда;

- выявления, развития и использование потенциальных возможностей педагогических работников;

**Привлечение медицинских специалистов:** Регулярные лекции, мастер-классы и экскурсии от практикующих врачей, медсестер, фельдшеров, ученых-медиков – это возможность для учеников увидеть реальную медицину изнутри, понять ее сложности и преимущества, а также получить ответы на свои вопросы от профессионалов.

**Психологическая поддержка:** Обучение в медицинском классе может быть напряженным. Важно обеспечить ученикам доступ к квалифицированному психологу, который поможет справиться со стрессом, развивать стрессоустойчивость и формировать позитивное отношение к будущей профессии.

### **3.3.2. Материально-технические условия реализации Программы**

Здание школы, построенное и введенное в действие в 2024 году, полностью занято под образовательный процесс.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательной организации. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудо-



ванием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательной организации. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления образовательного процесса.

48 учебных кабинетов по всем предметам учебного плана оснащены современным оборудованием.

Специализированные кабинеты биологии и химии, оснащенные современным лабораторным оборудованием (микроскопы, спектрофотометр, центрифуга, химические реактивы, аналитические весы, рефрактометр и т.д.), позволяют проводить практические занятия на высоком уровне.

Имеются зоны для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки, включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности.

Созданы условия, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);

Также в школе имеются: межшкольный стадион, актовый зал, библиотека, библиотечно-информационный центр, кабинеты педагога-психолога, кабинеты социального педагога, столовая, медицинский кабинет, лифты.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором российской телекоммуникационной компанией «ЭР-Телеком».

Качество доступа в Интернет (качество связи) (100 Мбит/с, 8 Мбит/с) позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательным ресурсам, используются средства контентной фильтрации.

### **3.3.3. Информационно-методические условия реализации Программы**

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются

современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивается оснащённым читальным залом, учебными кабинетами, административными помещениями, школьным сервером, школьным сайтом, внешней (в том числе глобальной) сетью и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает:

- информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана:

учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудования гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения пищи;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных вооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов уро-

ной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Для реализации образовательного процесса в профильном медицинском классе в школе имеются необходимые материально—технические, кадровые условия.

Кабинеты естественнонаучного цикла в полной мере оснащены необходимым оборудованием:

В кабинетах естественнонаучного цикла имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал учителя, комплект лабораторного и демонстрационного оборудования, микроскопы, гербарии, коллекции, модели объемные, наборы микропрепаратов, таблицы, интерактивное оборудование и т.п.)

#### **IV. Контроль над реализацией образовательной Программы**

Контроль над реализацией образовательной программы осуществляется посредством внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- контроль над выполнением программ обязательной части учебного плана;
- контроль над выполнением программ вариативной части учебного плана;
- контроль над выполнением планов воспитательной работы;
- контроль над качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- контроль над организацией преемственности в преподавании и обучении между основным и средним общим образованием;
- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу;
- контроль над соответствием уровня материально-технической обеспеченности образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов;
- контроль над реализацией программ дополнительного образования, организацией внеурочной деятельности.