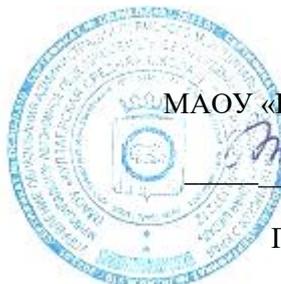


Управление образования администрации Пермского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Култаевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
естественно-научного цикла
Протокол
от 29.08.2025 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Култаевская средняя школа»
_____ Е.В. Эйхгорн

Приказ от 29.08.2025 № 1582

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17-18 лет, КЛАСС 11

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД

Ф.И.О. учителя

Целищева Ольга Михайловна

Култаево, 2025

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение. **Здоровый ребенок**» является частью внеурочной образовательной программы в соответствии с ФГОС для учащихся медицинского класса. Программа рассчитана на 64 часа.

Цели и задачи учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок» – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа «Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок»

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине	

2 Тематический план и учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Периоды детства. Их характеристики.	Содержание учебного материала	3
	1. Содержание понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».	
	2. Факторы, влияющие на здоровье.	
	3. Периоды детства, их характеристики.	
Тема 2. Анатомо-физиологические особенности систем организма ребенка	Содержание учебного материала	1
	1. Особенности каждой системы организма в зависимости от возраста.	
Тема 3. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный	Содержание учебного материала	7
	1. Характеристика антенатального и неонатального периодов.	
	2. Факторы риска развития плода и новорожденного.	
	3. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, морфологические признаки доношенного и недоношенного новорожденного.	
	4. Пограничные состояния новорожденного ребенка.	
	5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	
	6. Определение основных потребностей доношенного новорожденного и способов их удовлетворения.	

	7.	Безусловные рефлексы новорожденного.	4
	Практические занятия		
	1.	Факторы внутриутробной патологии, внутриутробной инфекции у плода.	
	2.	Обучение уходу за новорожденным.	
	3.	Оформление медицинской документации: I и II дородовый патронаж, первичный патронаж новорождённого, схема осмотра новорождённого.	
4.	Скрининг-программа на выявление внутриутробной патологии у новорожденного.		
Самостоятельная работа. Работа с методическим пособием для практических занятий: изучение алгоритмов ухода за новорождённым, средств ухода и предметов, соблюдение техники безопасности в быту, санитарно-гигиенические условия для новорождённого. Работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами.			1
<p align="center">Тема 4. Период грудного возраста. Физическое и нервно- психическое развитие детей первого года жизни</p>	Содержание учебного материала		6
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей периода грудного возраста.	
	2.	Критерии здоровья детей, группы здоровья.	
	3.	Закономерности изменения показателей физического и нервно - психического развития.	
	4.	Оценка физического развития.	
	5.	Оценка нервно - психического развития.	
	6.	Основные физиологические потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения.	
	Практическое занятие		5
	1.	Проведение антропометрии.	
	2.	Изучение и оценка физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.	
	3.	Закаливание детей.	
	4.	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам.	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с методическим пособием для практических занятий: отработка алгоритмов оценки физического развития с помощью центильных таблиц, алгоритмов оценки нервно-психического развития, линий развития НПП, алгоритмов проведения антропометрии.</p> <p>Подготовка сообщений по темам «Закаливание», «Санитарно-гигиенические требования к игрушкам», «Игрушки для детей первого года», «Массаж и гимнастика детям первого года жизни».</p> <p>Работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами.</p>	
<p align="center">Тема 5. Грудное вскармливание</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">9</p>
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения детей грудного возраста.</p>	
	<p>2. Понятие естественного, смешанного и искусственного вскармливания.</p>	
	<p>3. Преимущества грудного вскармливания, гормональная регуляция лактации.</p>	
	<p>4. Понятие гиполактация, причины, профилактика.</p>	
	<p>5. Признаки недокорма.</p>	
	<p>6. Противопоказания к кормлению грудью.</p>	
	<p>7. Докорм, правила докорма.</p>	
	<p>8. Блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения.</p>	
	<p>9. Расчет суточного, разового объема питания, составление меню ребенку первого года.</p>	
	<p>Практическое занятие</p>	<p align="center">4</p>
	<p>1. Составление таблиц норм питания кормящей женщины и объема прикормов в зависимости от возраста (по месяцам.)</p>	
	<p>2. Проведение контрольного кормления.</p>	
	<p>3. Позиции при кормлении грудью. Техника кормления грудью.</p>	
<p>4. Правила кормления через бутылочку. Обработка бутылочки, соски в домашних условиях.</p>		

	Самостоятельная работа. Работа с методическим пособием по вскармливанию детей первого года жизни. Составление меню и расчёта питания детям первого года жизни. Работа с дополнительной литературой, интернет ресурсами.	
Тема 6. Периоды преддошкольный и дошкольный	Практическое занятие	8
	1. Анатомо-физиологические особенности детей данных периодов.	
	2. Особенности подготовки ребёнка к детскому дошкольному учреждению (ДДУ).	
	3. Определение степени дезадаптации к ДДУ.	
	4. Особенности развития и питания, режима дня детей этого периода.	
	5. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	
	6. Оценка физического развития.	
	7. Оценка нервно-психического развития детей 2-го и 3-его годов жизни.	
	8. Критерии готовности к обучению в школе.	
	Самостоятельная работа. Работа с методическим пособием для практических занятий. Работа с дополнительной литературой, с интернет ресурсами.	1
Тема 7. Препубертатный и пубертатный периоды	Практическое занятие	4
	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в препубертатном и пубертатном периодах.	
	2. Особенности физического, нервно-психического и социального развития.	
	3. Проведение оценки полового созревания.	
	4. Скрининг-программа по доврачебному обследованию ребенка.	
	Самостоятельная работа. Работа с методическим пособием для практических занятий.	1
	Работа с дополнительной литературой, с интернет ресурсами. Подготовка сообщений по темам: «Питание детей школьного возраста», «Критерии асоциального поведения подростка». Подготовка к итоговому контролю.	2
Итоговые занятия	Тестовый контроль, манипуляции	Итог. занятия