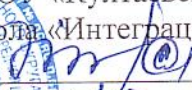


Управление образования  
администрации Пермского муниципального округа Пермского края  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Култаевская средняя школа «Интеграция»

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
Протокол № 7 от 11.05 2026г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАОУ «Култаевская средняя  
школа «Интеграция»  
  
Е.В. Эйхгорн  
Приказ № 1253 от « 20 » 05 .2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА  
МАОУ «КУЛТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «ИНТЕГРАЦИЯ»**

Разработчики программы:  
Заместитель директора по ВР  
Ахмарова Е.М.  
Заместитель директора по ВР  
Догмарова Т.Г.,  
Советник директора по  
воспитанию и  
взаимодействию с детьми  
Юркина О.С.

с. Култаево, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Ценностно-целевые основы воспитания	4
1.1. Цель и задачи	4
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	4
1.3. Основные направления воспитания в организации отдыха и оздоровления	4
2. Содержание, виды и формы воспитательной работы	5
2.1. <i>Инвариантные модули</i>	5
2.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	5
2.1.2. Модуль «Культура России»»	5
2.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	5
2.1.4. Модуль «Детское самоуправление»	5
2.1.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	6
2.1.6. Модуль «Профориентация (с учетом года Пермской промышленности)»	6
2.1.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»	6
2.2. <i>Вариативные модули</i>	6
2.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»	6
2.2.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	7
2.2.3. Модуль «Проектная деятельность»	7
2.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	7
2.2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»	7
2.2.6. Модуль «Работа с педагогическим коллективом и вожатыми»	7
2.2.7. Модуль «Социальное партнерство Ключевые партнеры (согласно концепции ТОГ)»	7
2.2.8. Модуль «Эмоциональный интеллект» (школьный компонент для подростков 14-17 лет)	7
3. Организационные условия реализации Программы	8
3.1. Режим работы и распорядок дня	8
3.2. Кадровое и материально – техническое обеспечение	8
3.3. Система мотивации и конкурс «Лучшее подразделение ТОГ»	8
3.4. Анализ воспитательного процесса	9
4. Список использованных источников	9
5. Обязательные приложения	10
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы (план – сетка)	10
Приложение 2. Реестр социальных партнеров	13
Приложение 3. Критерии конкурса для определения лучшего ТОГ	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организации отдыха детей и их оздоровления МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция» включает лагерь труда и отдыха (ЛТО), продолжительность пребывания 21 календарный день.

Лагерь труда и отдыха «Трудовой отряд главы Пермского муниципального округа» (далее – ЛТО, ТОГ) создан с целью предоставления временных рабочих мест для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет, развития трудовой мотивации, профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации, а также организации содержательного досуга в летний период.

Данное формирование включено в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Пермского края и ежегодно проходит процедуру лицензирования на осуществление целевой деятельности.

*Режим работы* организации лагеря труда и отдыха – сезонный.

Сроки проведения смен с 03.06 по 23.06.2026 г.

*Участниками формирований* являются обучающиеся Школы, условно подразделенные на возрастные группы: 14 лет (подростки), 15-17 лет (юношеский возраст).

*14 лет (подростковый возраст)*

Психологическая характеристика: Пик эмоциональной нестабильности. Ведущая деятельность — интимно-личностное общение. Мнение сверстников становится важнее мнения взрослых. Активно формируется самооценка.

Особенности поведения: Склонность к риску, поиск лидерства, ярко выражена потребность в признании. Появляется интерес к противоположному полу. Это возраст субкультур и экспериментов с внешностью.

Эффективны дискуссии, КТД (коллективно-творческие дела), спорт, конкурсы талантов, профориентационные игры. Вожатый должен переходить из роли «учителя» в роль «наставника» или «старшего друга». Важно давать право выбора и возможность проявить самостоятельность.

*15–17 лет (юношеский возраст)*

Психологическая характеристика: Период самоопределения. Формируется мировоззрение, направленность в будущее (профессия, смысл жизни). Ведущая деятельность — учебно-профессиональная и поиск спутника жизни.

Особенности поведения: Ценят юмор, эрудицию, нетерпимы к лицемерию («фальши»). Стремятся к сложным интеллектуальным и творческим проектам. Эмоциональные реакции более сдержаны, чем у младших подростков.

Требуются деловые игры, тренинги, проектная деятельность (социальное проектирование), тематические вечера (например, «Квартирник»), события, формирующие soft skills. Вожатый — партнер, уважающий границы личности

В 2026 году деятельность ЛТО посвящена трём ключевым тематическим векторам:

- Год единства народов России – формирование гражданской идентичности, уважения к культурам народов РФ.

- Год пермской промышленности – знакомство с промышленным наследием региона, профориентация на рабочие и инженерные специальности.

- Год дошкольного образования – развитие шефской помощи, формирование ответственности и заботы о младших.

- Школьный компонент: развитие эмоционального интеллекта. Участники трудового отряда (14–17 лет) находятся в возрасте активного профессионального и личностного самоопределения, но при этом сталкиваются с высокими стрессовыми нагрузками (совмещение труда и досуга, работа в новом коллективе, ответственность за результат). В ответ на это в программу включён компонент «Радуга эмоций», адаптированный для старших подростков:

- ежедневное «Эмоциональное рефлексивное пятиминутка» (осознание своего состояния перед работой и после);
- тренинги саморегуляции (дыхательные техники, «якорение спокойствия»);
- разбор конфликтных ситуаций из трудовой практики;
- ведение «Дневника эмоций» (по желанию).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказом от 17.03.2025 г. № 209 об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы и Концепцией деятельности ТОГ (приказ управления образования от 22.04.2026 № 105).

## **1. Ценностно – целевые основы воспитания**

### **1.1. Цель и задачи**

Цель воспитания в ЛТО: создание условий для трудовой социализации, профессионального самоопределения и личностного развития подростков 14–17 лет через включение в реальную общественно-полезную деятельность, формирование эмоциональной зрелости и гражданской ответственности.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить временную занятость несовершеннолетних с оплатой труда в соответствии с ТК РФ.
2. Сформировать у подростков первичные профессиональные навыки (трудовая дисциплина, работа в команде, бережное отношение к материальной базе).
3. Развить эмоциональный интеллект: умение распознавать и регулировать свои эмоции в стрессовых и конфликтных ситуациях на рабочем месте.
4. Воспитать уважение к труду, людям разных профессий, истории промышленности Пермского края.
5. Включить участников в волонтерскую деятельность (помощь пожилым, участникам СВО, благоустройство памятников).
6. Обеспечить информационное сопровождение деятельности (ежедневные отчёты, публикации в соцсетях, участие в конкурсе «Лучшее подразделение ТОГ»).

### **1.2. Методологические основы и принципы**

Методологической основой являются:

- деятельностный подход – воспитание через реальный труд;
- личностно-ориентированный подход – учёт возрастных и индивидуальных особенностей подростков;
- компетентностный подход – формирование 4К (критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа).

Принципы воспитания:

- добровольности и осознанности участия;
- связи труда и воспитания;
- социальной значимости деятельности;
- эмоциональной безопасности и поддержки;
- инклюзивности (все подростки независимо от стартовых возможностей).

### **1.3. Основные направления воспитания**

С учётом возраста 14–17 лет выделены следующие направления:

- Гражданско-патриотическое. Знает государственные символы, участвует в волонтерских акциях, уважает историю России и Пермского края.
- Духовно-нравственное. Проявляет эмпатию, умеет конструктивно разрешать конфликты, помогает младшим и пожилым. |

Трудовое (приоритетное). Соблюдает трудовую дисциплину, выполняет работу качественно, интересуется профессиями, понимает ценность честного труда. |

Физическое и эмоциональное здоровье. Владеет 2–3 техниками саморегуляции, соблюдает режим дня и технику безопасности, осознаёт важность здоровья.

Эстетическое. Участвует в оформлении отрядного уголка, создаёт медиа-контент, ценит порядок и красоту на рабочем месте.

Экологическое. Участвует в субботниках, сортирует отходы, бережно относится к природе при благоустройстве.

Познавательное. Изучает промышленность края, работает с нейросетями, участвует в интеллектуальных играх.

## **2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

### *2.1. Инвариантные модули*

**2.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, управление эмоциями через тело. **Включает:**

- ежедневную зарядку (9:00–9:15);
- подвижные игры на свежем воздухе (12:00–12:30);
- инструктажи по технике безопасности и охране труда (перед началом каждой рабочей смены).

- физорг – организация зарядки и подвижных игр;
- культорг – подготовка к досуговым мероприятиям;
- эколог – контроль чистоты на рабочем месте.

**2.1.2. Модуль «Культура России»** направлен на формирование чувства сопричастности к истории, географии Российской Федерации через эмоциональное проживание, ее этнокультурному, географическому разнообразию в сравнении с мировым сообществом и, как следствие, заинтересованности подрастающего поколения в поддержке и принятии свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро российской самобытности,

и ощущении национальной идентичности. Данный модуль реализуется через:

- поднятие флага РФ и исполнение гимна в дни открытия и закрытия смены;
- участие в Днях единых действий (День России, День памяти и скорби);
- оформление отрядных уголков с символикой России и Пермского края.

**2.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».** Комплексная работа специалистов включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ЛТО

Осуществляется кураторами отрядов (сотрудники школы, ДЮОЦ «Импульс», Центра культуры, молодёжи и спорта) при методической поддержке педагога-психолога (по договорённости).

Формы работы:

- входная и итоговая диагностика эмоционального состояния;
- групповые рефлексивные круги («Что я сегодня чувствовал на работе?»);
- индивидуальные беседы при конфликтах или стрессовых ситуациях;
- обучение кураторов методам профилактики профессионального выгорания

**2.1.4. Модуль «Детское самоуправление».** Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в Лагере направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности, ответственности и

эмоционального лидерства, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В каждом подразделении ТОГ (на базе школы) выбираются:

- командир отряда – связь с куратором, контроль явки;
- медиа-волонтер – подготовка ежедневных отчетов, фото/видео;

#### **2.1.5. «Инклюзивное пространство»**

При наличии подростков с ОВЗ, из семей мигрантов или находящихся в трудной жизненной ситуации предусматриваются:

- адаптированные инструктажи;
- парная работа с наставником из числа кураторов;
- психолого-педагогическое сопровождение (по запросу).

**2.1.6. Профорентация» (с учётом Года пермской промышленности).** Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Основные форматы:

- Экскурсии на предприятия (по согласованию с МКУ «Управление благоустройством» и территориальными управлениями).
- Виртуальные туры по заводам Пермского края (с использованием материалов ДЮЦ «Импульс»).

- Встречи с представителями рабочих и инженерных династий (в рамках «Диалога на равных» с главами территориальных управлений).

- Интеллектуальная игра «Промышленность края» (16.06.2026, платформа МАХ).
- Мастер-класс «Идеи для стартапа» (16.06.2026, разработка собственного проекта).
- Профорориентационные онлайн-воркшопы («Время действий» – 09.06.2026).

#### **2.1.7. «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых».**

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых, представляющих собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия детей и подростков в деятельности Движения Первых. Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих форм воспитательной работы

Базовый модуль, объединяющий все виды деятельности: 2026 году акцент сделан на единство народов России:

- акция «Вместе мы сила» (совместное благоустройство);
- программа «Старшие – младшим» (помощь детским садам в рамках Года дошкольного образования);
- обучение приемам первой помощи и эмоциональной поддержки «В трудной минуте – рядом».

#### *2.2. Вариативные модули*

##### **2.2.1. «Экскурсии и походы»**

Планируются в рамках «Волонтерских пятниц» и тематических недель:

- экскурсия в пожарную часть (по согласованию);
- пеший поход к памятникам воинской славы (уборка территории);
- виртуальная экскурсия на промышленные предприятия.

### **2.2.2. «Цифровая и медиа-среда»**

Информационное сопровождение (обязательное):

- ежедневный отчёт о деятельности отряда (с 9:00 до 15:00) публикуется в госпаблике школы ВКонтакте с хэштегами #ТОГ2026 #ДеловойДесантДетей #ПермскийОкруг;
- отчёт направляется методисту ДЮОЦ «Импульс» (до 15:00) в виде ссылки;
- ведение родительских и отрядных чатов (Сферум, ВК Мессенджер).

Формирование цифровой грамотности:

- мастер-класс по работе с нейросетями (11.06.2026);
- онлайн-воркшоп «Время действий» (09.06.2026);
- профилактика интернет-безопасности (беседы).

### **2.2.3. «Проектная деятельность»**

Подростки разрабатывают мини-проекты в рамках конкурса от Движения Первых:

- мероприятие по одному из направлений (патриотизм, экология, спорт, медиа и др.);
- регистрация проекта на платформе будвддвижения.рф;
- презентация на закрытии смены (23.06.2026).

### **2.2.4. «Организация предметно-эстетической среды»**

- Оформление отрядного уголка (название отряда, девиз, график работы, достижения).
  - Событийный дизайн к открытию и закрытию смены.
- Поддержание чистоты и порядка на закреплённой территории (ежедневно).

### **2.2.5. «Профилактика и безопасность»**

Обязательные инструктажи перед началом каждой рабочей смены:

- охрана труда (при работе с инвентарём);
- правила поведения на дорогах и в транспорте;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- профилактика теплового удара и обезвоживания в летний период.

### **2.2.6. «Работа с педагогическим коллективом»**

- Ежедневные планерки кураторов (8:45–9:00, подведение итогов, постановка задач).
- Обучение кураторов методам работы с подростками (эмоциональный интеллект, профилактика конфликтов) – на установочном семинаре (до 03.06).
  - Взаимодействие со специалистами ЦЗН (ведение табелей, учёт рабочего времени).

### **2.2.7. «Социальное партнёрство». Ключевые партнёры (согласно Концепции ТОГ):**

- Территориальные управления ПМО. Определение объектов благоустройства, «Диалог на равных».
- МАУ «Центр развития культуры, молодёжи и спорта». Проведение «Волонтёрских пятниц», марафон «Мы Вместе».
- МАОУДО «ДЮОЦ «Импульс». Онлайн-мероприятия (воркшопы, викторины, мастер-классы), конкурс ТОГ.
- МКУ «Управление благоустройством». Выдача инвентаря, контроль качества работ.
- Движение Первых. Регистрация в проектах, спецприз.
- Центр занятости населения. Трудоустройство, оплата труда.

**2.2.8. «Эмоциональный интеллект» (школьный компонент, для подростков 14–17 лет).** Модуль реализуется на протяжении всей смены как «сквозная линия» воспитательной работы. Каждый день посвящён одной эмоции. Форматы не требуют отдельного «урока», а вплетаются в режимные моменты, линейки, отрядные дела и спортивные мероприятия.

Цель модуля: формирование у детей навыков распознавания, принятия и регуляции эмоций, развитие эмпатии и стрессоустойчивости достигается через формы работы:

Формы работы (ежедневно по 5–10 минут):

9:00. «Эмоциональный круг». Каждый называет свою эмоцию перед работой (без оценки).

12:30. «Минута тишины». Дыхательное упражнение («Квадрат», «Сдуваем злость»).

14:45. «Рефлексия дня». Что вызвало стресс? Как справился? Что помогло?

Каждый рабочий день имеет эмоциональный трек, который отражается в план-сетке (см. Приложение 1)

### **3. Организационные условия реализации программы**

#### *3.1. Режим работы и распорядок дня*

Сроки работы: 03.06.2026 – 23.06.2026 (21 календарный день, 10 рабочих дней + 2 волонтерские пятницы + торжественное открытие/закрытие).

Рабочие дни: 03, 04, 08, 09, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 22 июня.

Волонтерские пятницы (без оплаты, но с обедом): 05.06, 19.06.

Режим дня (понедельник – четверг, рабочие дни):

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
9:00 – 9:15	Общий сбор, инструктаж по ТБ, эмоциональный круг
9:15 – 9:45	Завтрак
9:45 – 12:00	Трудовая деятельность (благоустройство)
12:00 – 12:30	Обед
12:30 – 13:30	Досуговое мероприятие (по плану ДЮОЦ «Импульс» или ОО)
13:30 – 14:30	Подготовка отчёта, медиа-работа, рефлексия дня
14:30 – 15:00	Уборка инвентаря, свободное общение, уход домой

Режим «Волонтерской пятницы» (05.06 и 19.06):

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
9:45 – 12:00	Волонтерская деятельность (помощь храмам, субботник, помощь пожилым, письма солдатам)
12:00 – 12:30	Обед
12:30 – 14:30	Участие в марафоне «Мы Вместе» (выполнение заданий)
14:30 – 15:00	Подведение итогов, отчёт

#### *3.2. Кадровое и материально-техническое обеспечение*

##### **3.2.1. Кадры:**

- Куратор отряда (от каждой школы) – организует работу, отвечает за безопасность, ведёт табель.

- Методист ДЮОЦ «Импульс» – координация онлайн-мероприятий, конкурса.

- Специалист Центра культуры, молодёжи и спорта – проведение «Волонтерских пятниц».

- Технический персонал школы – обеспечение инвентарём.

##### **3.2.2. Материально-техническая база:**

- Территория школы и прилегающие объекты (по согласованию с территориальным управлением).

- Инвентарь (перчатки, мешки для мусора, грабли, вёдра) – предоставляет МКУ «Управление благоустройством».

- Медиа-оборудование (фотоаппарат/телефон для отчётов, доступ в интернет для участия в онлайн-мероприятиях).

#### *3.3. Система мотивации и конкурс «Лучшее подразделение ТОГ»*

##### **3.3.1. Личная мотивация:**

- Оплата труда (согласно ТК РФ и договору с ЦЗН).

- Волонтерские часы на портале Добро.ру.

- Сертификаты, грамоты, сувениры от партнёров.

- Благодарственные письма родителям (по ходатайству школы).

##### **3.3.2 Командная мотивация – конкурс «Лучшее подразделение ТОГ»**

Подразделения (отряды от каждой школы) соревнуются по четырём направлениям:

Направление	Критерии (сокращенно)	Макс.баллов
Трудовая деятельность	Соблюдение дисциплины, качество работы, выход в детские сады	15
Волонтерская деятельность	Регистрация на Добро.ру, публикации, марафон «Мы Вместе», работа в храме, субботник	40
Досуговая деятельность	Участие в онлайн-мероприятиях ДЮЦ «Импульс», проведение своих мероприятий	74
Информационная деятельность	Ежедневные отчёты, посты с хэштегами, отзывы благополучателей	От 15

Специальный приз от Движения Первых – за 100% регистрацию в проектах, разработку и проведение собственного события.

Полные критерии – см. Приложение 4.

#### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные методы анализа:

- Ежедневная рефлексия (эмоциональный круг, обсуждение успехов и трудностей).
- Наблюдение куратора (фиксация конфликтов, динамика сплочённости).
- Входная и итоговая диагностика («Карта эмоций», самооценка профессиональных навыков).
- Отзывы благополучателей (библиотеки, храмы, детские сады, пожилые люди).
- Результаты конкурса (итоговая таблица баллов).

Итоговый отчёт по смене предоставляется в управление образования до 30.06.2026.

#### 4. Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет).
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления».
6. Концепция деятельности трудового отряда главы Пермского муниципального округа в 2026 году (приказ управления образования от 22.04.2026 № 105).
7. Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).

## Календарный план воспитательной работы (план – сетка)

Сроки: 03.06.2026 – 23.06.2026

Тема смены: «Труд и эмоции: работаем, чувствуем, побеждаем»

Участники: подростки 14–17 лет (Трудовой отряд главы)

День	Дата	День недели	Тема дня (эмоция/событие)	Ключевые мероприятия
1	03.06	Среда	ОТКРЫТИЕ. (гордость/единство)	Торжественное открытие (Савинская СШ). Встреча с главами ТУ «Диалог на равных». Инструктажи. Регистрация на Добро.ру и Движение Первых.
2	04.06	Четверг	Этно-день (удивление)	Бродилка «Хоровод традиций» (онлайн от ДЮОЦ). Рабочий день (благоустройство).
3	05.06	Пятница	Волонтерская пятница (забота)	Марафон «Мы Вместе»: помощь пожилым, письма участникам СВО, видеообращение. Работа в храмах, субботник
4	08.06	Понедельник	Труд без конфликтов (спокойствие)	Рабочий день. Мастер-класс «Мои границы. Как сказать нет». Дыхательные практики
5	09.06	Вторник	День «Действуй» (вдохновение)	Онлайн-воркшоп «Время действий» (постер). Рабочий день. Подготовка медиа-отчёта
6	10.06	Среда	Год Пермской промышленности (интерес)	Рабочий день. Виртуальные туры по заводам. Встреча с представителем предприятия (по согласованию).

7	11.06	Четверг	День «служи Отечеству» (творчество)	Мастер-класс по работе с нейросетями (платформа МАХ). Рабочий день. Оформление отрядного уголка.
8	15.06	Понедельник	Год дошкольного образования (ответственность)	Рабочий день + помощь детскому саду (уборка, игры с детьми). Беседа «Моя будущая профессия».
9	16.06	Вторник	День дерзай и открывай (дерзание)	Мастер-класс «Идеи для стартапа». Интеллектуальная игра «Промышленность края». Рабочий день.
10	17.06	Среда	День памяти и скорби (подготовка) (память)	Рабочий день на памятниках (благоустройство). Беседа «Что мы помним о войне». Просмотр фильма
11	18.06	Четверг	День «Юные исследователи» (благодарность)	Викторина о дошкольном образовании. Рабочий день. Подготовка ходатайств на поощрение.
12	19.06	Пятница	Волонтерская пятница (единство)	Субботник на мемориалах, в парках, скверах. Сбор отзывов благополучателей. Подготовка фотоотчёта
13	22.06	Понедельник	День памяти и скорби (скорбь)	Участие в митинге (по согласованию). Благоустройство памятников. Рефлексия «Почему это важно».
14	23.0621	Вторник	ЗАКРЫТИЕ (Победа)	Заключительное мероприятие на стадионе Кондратовской СШ «Сфера».

				Награждение победителей конкурса. Прощальный круг. Вручение сертификатов.
--	--	--	--	---

**Реестр социальных партнеров**

1. Территориальные управления ПМО (Определение объектов, «Диалог на равных»)|
2. МКУ «Управление благоустройством ПМО» (Инвентарь, контроль качества)
3. МАУ «Центр развития культуры, молодёжи и спорта» (Волонтёрские пятницы, марафоны)
4. МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» (Онлайн-мероприятия, конкурс ТОГ)
5. Центр занятости населения (ТО ПМО и ЗАТО Звёздный) (Трудоустройство, оплата)
6. Движение Первых (местное отделение) (Проекты, спецприз)

### Критерии конкурса для определения лучшего ТОГ

Общий максимальный балл – 144 + дополнительные баллы.

Детальная таблица критериев выдаётся каждому куратору на установочном семинаре (до 03.06).

Направление «Трудовая деятельность» (15 баллов):

- соблюдение дисциплины – 5
- качество работы – 5
- выход в детские сады (Год дошкольного образования) – 5

Направление «Волонтёрская деятельность» (40 баллов):

- регистрация на Добро.ру (% от отряда) – до 5
- ежедневные публикации (макс. 3 поста) – до 9
- марафон «Мы Вместе» (3 задания по 3 балла) – до 6
- работа