Управление образования
администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Култаевская средняя школа «Интеграция»

Согласован
Педагогическим советом МАОУ
«Култаевская средняя школа
«Интеграция»
протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Утвержден
Приказом директора МАОУ
«Култаевская средняя школа
«Интеграция» №118 от «31» августа 2026 г.
_____ Е.В. Эйхторн

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Култаевская средняя школа «Интеграция»
на 2026- 2027 учебный год

2026 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность подразумевает собой образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Она организуется в соответствии с ФГОС и ФОП начального основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а организация мероприятий внеурочной деятельности – неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация заинтересована в использовании ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации. Это сотрудничество позволяет выполнять требования обновленных ФГОС и ФОП, которыми предусматривается обеспечение занятости внеурочной деятельностью для каждого обучающегося еженедельно до 10 часов. По уровням количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:

- начальное общее образование за 4 года обучения – не более 1320 часов;
- основное общее образование за 5 лет обучения – не более 1750 часов;
- среднее общее образование за 2 года обучения – не более 700 часов.

В основную образовательную программу включены обязательные курсы внеурочной деятельности и вариативные, которые ежегодно определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа результатов образовательной деятельности и потребностей целевой категории. С целью недопущения перегрузки обучающихся предусматривается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов., Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (профильные смены в лагере с дневным пребыванием тематические мероприятия на базе общеобразовательной организации, экскурсии, в т.ч. выездные, другие мероприятия, исходя из наличия ресурсной базы).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, и выбору обучающихся и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения. Кроме посещения курсов по выбору, это могут быть занятия в кружках/секциях, посещение, экскурсии, круглые столы, конференции, социальное проектирование, исследовательская деятельность, участие в деятельности общественных объединений, др., которые включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но не учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов школы в соответствии с основной образовательной программой, реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При выборе форм организации внеурочной деятельности МАОУ «Култаевская средняя школа» учитывает следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, а воспитательный эффект – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы, ее постоянной модернизации, с учетом потребностей социума и школы, и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

-организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнерами;

- мониторинг эффективности процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения обучающихся могут быть отслежены через участие детей в мероприятиях различного уровня и повышении образовательных результатов по основной общеобразовательной программе.

Недельный план внеурочной деятельности на 2026-20267 учебный год

1. **НОО:**

1 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю											
			1а	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**	**1е**	**1ж**	**1з**	**1и**	**1к**	**1л**	**1я**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор/беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Мини-проекты/экологическая лаборатория	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

2 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю										
			2а	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**	**2е**	**2ж**	**2з**	**2и**	**2к**	**2я**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор/беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Мини-проекты/экологическая лаборатория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю										
			3а	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**3е**	**3ж**	**3з**	**3и**	**3к**	**3л**
Коммуникативное, внеурочные занятия	«Разговоры о важном»	Разговор/беседа с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической тематики		обучающимися										
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Мини-проекты/экологическая лаборатория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю									
			4а	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**4е**	**4ж**	**4з**	**4и**	**4к**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор/беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Мини-проекты/экологическая лаборатория	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Калейдоскоп наук	Клуб знатоков	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого недельная нагрузка			**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**

2. ООО:

5 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю											
			5 а	**5 б**	**5 в**	**5 г**	**5 д**	**5е**	**5ж**	**5 з**	**5 к**	**5с**	**5 т**	**5 ю**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час (беседа, дискуссия, интерактив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Практикум, решение кейсов, проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Иностранный клуб: театр и игры на языке	Клуб любителей иностранного языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Обще интеллектуальное	Алгоритмика (Основы програмирования)	Компьютерный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Общеинтеллектуальное, техническое	Робототехника	Клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Патриотическое	Я - кадет	Профориентационное занятие	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Художестенно – эстетическое, физическое	Спортивные бальные танцы	Танцевальный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Патриотическое	Строевая подготовка	Спортивный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Начальная военная подготовка	Огневая подготовка	Спортивный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Итого недельная нагрузка			2	2		2	2	2	2	2	6	3	4	2

6 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю										
			6 а	**6 б**	**6 в**	**6 г**	**6 д**	**6 е**	**6 и**	**6 з**	**6 к**	**6 т**	**6 э**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час (беседа, дискуссия, интерактив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное, трудовое, социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Практикум, решение кейсов, проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика (Основы програмирования)	Компьютерный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Общеинтеллектуальное, техническое	Занимательная информатика	Компьютерный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Патриотическое	Я - кадет	Профориентационное занятие	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Художестенно – эстетическое, физическое	Спортивные бальные танцы	Танцевальный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Патриотическое	Строевая подготовка	Спортивный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Начальная военная подготовка	Огневая подготовка	Спортивный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Начальная военная подготовка	Рукопашный бой	Секция борьбы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Художестенно – эстетическое	Его Величество театр	Театральная студия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Итого недельная нагрузка			3	3	3	3	3	3	3	3	8	6	3

7 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю										
			7 а	**7 б**	**7 в**	**7 г**	**7 д**	**7 е**	**7 ж**	**7 з**	**7 и**	**7 к**	**7 т**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час (беседа, дискуссия, интерактив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное, трудовое, социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Практикум, решение кейсов, проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика (Основы програмирования)	Компьютерный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Общеинтеллектуальное, техническое	Робототехника	Компьютерный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Патриотическое	Я - кадет	Профориентационное занятие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Патриотическое	Строевая подготовка	Спортивный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Начальная военная подготовка	Огневая подготовка	Спортивный кружок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Начальная военная подготовка	Рукопашный бой	Секция борьбы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Итого недельная нагрузка			3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	5

8 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	Количество часов в неделю									
			8 а	**8 б**	**8 в**	**8 г**	**8 д**	**8 е**	**8 ж**	**8 з**	**8 и**	**8 к**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час (беседа, дискуссия, интерактив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное, трудовое, социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Практикум, решение кейсов, проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

9 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	**9 а**	**9 б**	**9 в**	**9 г**	**9 д**	**9 е**	**9 ж**	**9 з**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час (беседа, дискуссия, интерактив)	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное, трудовое, социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	Дискуссионный клуб, решение кейсов, проект	1	1	1	1	1	1	1	1
Исследовательское	Основы финансовой грамотности	Проект	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно – эстетическое, физическое	Спортивные бальные танцы	Танцевальный кружок	0	1	0	0	0	0	1	0
Общеинтеллектуальное	Основы финансового успеха	Практикум, решение кейсов	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка			5	6	5	5	5	5	6	5

3. **СОО:**
10-11 классы

Направление деятельности	Учебный курс	Форма организации	**10а**	**10б**	**10в**	**11а**	**11б**	**11в**
Коммуникативное, внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час (беседа, дискуссия, интерактив)	1	1	1	1	1	1
Профориентационное, трудовое, социальное	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Бегло говорим по английский	Беседа, интерактив	1	0	0	0	0	0
Учебный курс	Физика в задачах и экспериментах	Решение кейсов	0	2	2	0	0	0
«Разговоры о важном»	Химия для будущего врача: от реакций в организме до экзамена	Решение кейсов	0	0	1	0	0	0
Итого недельная нагрузка			3	4	5	2	2	2